

CROCE ROSSA ITALIANA

ISPETTORATO NAZIONALE GIOVANI C.R.I.



Case History 1

Politica della Mitigazione

Giornata informativa sui Cambiamenti Climatici



Organizzazione: Cosa sono i CC, dati, il perché della CRI, situazioni del mondo, brainstorming sui fattori che influenzano i CC, protocollo di Kyoto, quali le giuste azioni, attività da poter fare

Soggetti coinvolti: Gruppi giovani della CRI

Risorse impegnate: 4 Operatori CIA

Punti di forza: Gruppo partecipativo e coinvolto (2 partecipanti hanno poi svolto il corso CIA al V Campo Nazionale)

Criticità: Tempistiche e programma da rielaborare

Giornata informativa sui Cambiamenti Climatici



Giornata informativa sui Cambiamenti Climatici



Scopi ed Obiettivi:

Lo scopo di questa giornata è di richiamare l'attenzione e rendere consapevoli i Volontari della Croce Rossa Italiana sulla problematica dei Cambiamenti Climatici e della necessità di intervento in favore delle categorie più vulnerabili; fornire le basi per eseguire quelle semplici Azioni atte a ridurre la gravosità del problema.

Svolgimento della giornata:

- Attività di conoscenza e rompighiaccio (30 minuti)
- Brainstorming sul tema "Cosa conosci riguardo ai cambiamenti climatici?" (30-40 minuti)
- Parte teorica: Cosa sono i cambiamenti climatici (1 ora)
(Spiegare brevemente che il cambiamento climatico è un fenomeno naturale, spiegare l'impatto che ha l'attività umana con la produzione dei gas serra, illustrare l'attuale situazione a livello globale ed italiana – far vedere un breve video)
- Pausa (non allontanatevi troppo dall'aula, ma restate disponibili per eventuali domande)
- Parte pratica: Attività delle statistiche e percentuali, lasciando ampio spazio al dibattito (45 minuti – 1 ora)
- Parte teorica: La Croce Rossa ed i cambiamenti climatici – I PARTE (20 minuti – 30 minuti) - poco empatica
(Dare una serie di numeri e dati previsionali - Spiegare che la FIRC si è interessata della problematica a partire dal 1999 dopo che ci si è resi conto che sono milioni nel mondo le persone coinvolte da questi fenomeni – Presentare il Climate Centre – lasciarli con l'interrogativo: ma perché la CRI se ne sta occupando? ma perché è così importante agire adesso?)
Pausa pranzo (nella pausa potreste anche proiettare qualche cartone dei Simpson o Futurama)
- Parte teorica: La Croce Rossa ed i cambiamenti climatici – I PARTE (1 ora) – più empatica
proiezione di un video sui cambiamenti climatici (quello di Bardonecchia va bene)
La vulnerabilità umana: far capire cosa vuol dire essere coinvolti da un evento estremo (uragano, siccità, carestia, ondata di calore, alluvione, malattie infettive, etc. – potete usare la strategia di parlare sulle immagini come ho fatto io, oppure utilizzare dei video)
- Cosa possiamo fare? – I PARTE (30 minuti)
Le strategie della FIRC: MITIGAZIONE – ADATTAMENTO - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
- Presentare il progetto "Climate in Action"
- Cosa possiamo fare? – II PARTE (1 ora)
- Le semplici azioni del RISPARMIO ENERGETICO
(far capire quanto si impatta di meno sull'ambiente facendo una cosa piuttosto che un'altra)
- Parlare del Consumo sostenibile
(non c'è tempo per fare l'attività completa, ma possiamo far capire che questa tematica rientra nella problematica in generale)
- Sensibilizzazione verso la problematica dei cambiamenti climatici
(cioè quello che voi state facendo attraverso la giornata, ogni volontario dovrebbe farlo quando rientra nel proprio ambiente di vita)
- Supportare ed aiutare i vulnerabili
- Concludere la giornata chiedendo ai partecipanti di prendere un impegno
(cambiare anche solo un comportamento)
Sarà necessario lasciare ai partecipanti una brochure informativa sui comportamenti da mettere in atto per ridurre il nostro impatto sull'ambiente.

Giornata informativa sul Consumo Sostenibile



Organizzazione: Analizzare lo spazzolino, circolo di vita dello spazzolino, lo spazzolino ecosostenibile, video

Soggetti coinvolti: Gruppo di lavoro sui CC

Risorse impegnate: 2 Operatori CIA (reduci dai workshop Atlatis V)

Punti di forza: Gruppo partecipativo e coinvolto, tramite i lavori di gruppo si comprendono bene le nozioni di ecosostenibilità.

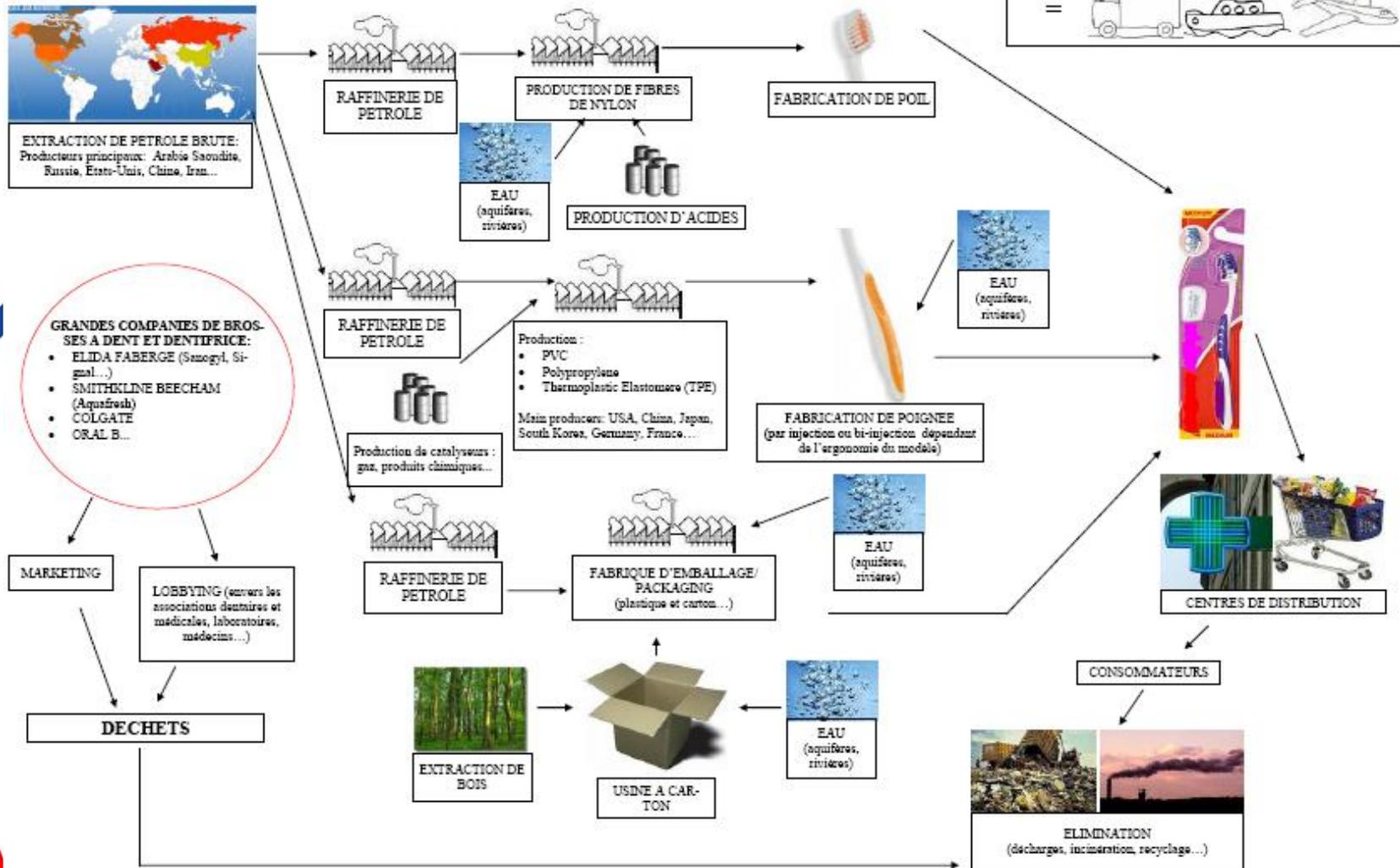
Criticità: Tempistiche e programma da rielaborare

Giornata informativa sul Consumo Sostenibile



Giornata informativa sul Consumo Sostenibile

Il circolo di vita dello spazzolino



Attività in piazza con giochi



Organizzazione: Gioco dell'oca, Twister dei rifiuti, Bowling con bottiglie piene di sabbia, gioco delle lattine e altri giochi con materiale recuperato.

Soggetti coinvolti: Bambini / Ragazzi

Risorse impegnate: Operatori CIA e non

Punti di forza: Giochi appassionanti in cui si riesce a far focalizzare al partecipante l'obiettivo di ridurre e recuperare i materiali.

Criticità:

Attività in piazza con giochi



Attività di sensibilizzazione al centro commerciale



Organizzazione: Gioco dell'oca, Twister dei rifiuti, Bowling con bottiglie piene di sabbia, test per calcolo impronta ecologica, quaderno attività, Brochure consigli

Soggetti coinvolti: Bambini / Giovani / Adulti

Risorse impegnate: Operatori CIA

Punti di forza: Persone incuriosite della CR che si occupa di queste problematiche. Quaderno attività (esperimenti e storie dal mondo)

Criticità: troppe informazioni da dare in breve tempo e mancanza di conoscenza dei CC. Quaderno attività (Attività enigmistiche e ludiche separate dalle pagine informative)

Attività di sensibilizzazione al centro commerciale



Workshop adolescenti



Organizzazione: Due incontri di cui il primo: Cosa sono i CC, perché la CR se ne occupa, quali conseguenze provocano, cosa fare per ridurre gli effetti. Il secondo: Consumo sostenibile

Soggetti coinvolti: Adolescenti (Gruppi Scout), Giovani partecipanti al Campus estivo

Risorse impegnate: Operatori CIA

Punti di forza: Coinvolgimento e partecipazione attiva dei ragazzi

Criticità: Non adatto in orario serale, tempi serrati.

Workshop adolescenti



Mostra sui cambiamenti climatici



Organizzazione: Percorso di immagini per sensibilizzare il concetto Cambiamenti Climatici -> Sofferenza umana e come possiamo agire

Soggetti coinvolti: Tutte le fasce d'età

Risorse impegnate: Operatori CIA e non

Punti di forza: Le persone incuriosite ed interessate alla problematica

Criticità: una solo giorno è poco sufficiente, potendola fare per più giorni, si possono coinvolgere le scuole con visite guidate durante gli orari di apertura della mostra

Mostra sui cambiamenti climatici



Mostra sui cambiamenti climatici



Da sviluppare ...



Idee attività / materiali:

Fumetto / storia per bambini

Spettacolo (Balletto)

Idee gadget:

Contapassi

Torcia / Ricarica cellulare a manovella

Ventaglio