

**Parte Seconda:
Relazione illustrativa del progetto**



Titolo del progetto

“DIVERSAMENTE CRI: laboratori ricreativi e di socializzazione per giovani diversamente abili”

Settore ed area di intervento del progetto
(barrare le tematiche prevalenti nel progetto, al massimo 3 opzioni)

	Sicurezza Stradale
	Migration
	Diffusione del D.I.U. fra i giovani
X	Principi e Valori
	Le nuove povertà
	Clownerie
	Active Ageing – Invecchiamento della popolazione
	Disagio Giovanile e Devianze
	Cooperazione allo sviluppo
	Emergenza- preparazione e capacità di risposta
X	Disabilità



Analisi dei bisogni

Descrizione del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili (max 40 righe)

Sono 4,1 milioni le persone disabili, in Italia. E il 54,6 % degli italiani hanno paura per l'eventualità di potersi trovare un giorno a dover sperimentare la disabilità in prima persona o nella propria famiglia. Tutto ciò emerge da un ricerca realizzata dal Censis. Inoltre due terzi degli intervistati (66%) ritengono che soprattutto le persone con disabilità mentale sono accettate solo a parole dalla società, ma nei fatti vengono spesso emarginate.

In un comunicato del Censis i principali risultati della ricerca:

“La disabilità fa ancora paura. Le persone disabili che vivono in Italia, secondo le stime del Censis, sono pari al 6,7% della popolazione. Le persone disabili suscitano in gran parte degli italiani sentimenti positivi, come la solidarietà (per il 91,3%), l'ammirazione per la loro forza di volontà e la determinazione che comunicano (85,9%), il desiderio di rendersi utili (82,7%). La metà (50,8%) afferma di provare tranquillità, di fronte a una situazione ritenuta «normale». Ma sono diffusi anche sentimenti controversi, imbarazzo e disagio”.

Poi c'è il timore di poter involontariamente offendere o ferire la persona disabile con parole e comportamenti inopportuni (34,6%). Il 14,2% degli italiani afferma di provare indifferenza, perché il problema della disabilità non li tocca minimamente. Le disabilità sono un tema ancora troppo poco presente nell'agenda istituzionale, mentre gravano drammaticamente sulle famiglie, spesso lasciate sole nella cura delle persone disabili.

Nel nostro Paese la percezione sociale della disabilità rimane lacunosa e distorta. C'è una disabilità che si vede e una invisibile. La maggioranza degli italiani ha una immagine della disabilità esclusivamente in termini di limitazione del movimento (62,9%), il 15,9% pensa a una disabilità intellettiva (il ritardo mentale o la demenza), il 2,9% ad una disabilità sensoriale (sordità o cecità), mentre il 18,4% associa il concetto ad un deficit plurimo, ossia alla combinazione di due o più disabilità.

Ci sembra scontato pertanto rilevare che sia necessaria una maggiore attenzione da parte delle istituzioni nei confronti dei disabili, che si traduca in azioni concrete. Ma anche in questo caso, invece di aumentare, le risorse finanziarie a disposizione diminuiscono.

Nella realtà di Reggio Calabria, sono molte le scuole che presentano numero rilevante di studenti disabili e ai quali non viene garantita alcuna attività culturale/ricreativa. Per questo nasce il progetto **“DIVERSAMENTE CRI: laboratori ricreativi e di socializzazione per giovani diversamente abili”.**



Identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto
(max 40 righe)

Destinatari delle attività di progetto saranno tutti i giovani diversamente abili frequentanti la Scuola Secondaria di I° Grado "Vittorino da Feltre" di Reggio Calabria (Partner della Proposta progettuale).

I Beneficiari dell'idea progettuale saranno tutti i giovani disabili presenti sul territorio comunale, i quali verranno a conoscenza dell'attività e magari ne prenderanno parte.



Obiettivo generale ed obiettivi specifici del progetto

Con specifici riferimenti al Piano d'Azione 2011-2012 (max 30 righe)

Trascrizione di quanto prevede il Piano d'Azione 2011-2012 alla voce *Principi e Valori*:

“- Pianificare in maniera sistematica attività contro il pregiudizio e/o di diffusione di Principi e Valori quali strumento della cultura di pace soprattutto fra bambini e giovani, utilizzando – in entrambi i casi – gli Operatori formati;
- Azione sul territorio, con speciale riguardo alle scuole ed alle associazioni giovanili”.

La finalità del progetto è quella di avvalersi dei Giovani della Croce Rossa Italiana in termini di assistenza scolastica sociale, con attività ricreative e di socializzazione al disabile e alla famiglia, onde evitare l'isolamento sociale e relazionale che porta spesso all'insorgenza di ulteriori malattie del disabile e/o dei familiari che lo assistono e che porta spesso a medicalizzare in maniera impropria bisogni di altra natura (stress, ansia, disadattamento, solitudine, etc.).

La Croce Rossa Italiana – Comitato Provinciale di Reggio Calabria ha deciso di coinvolgere la **Scuola Secondaria di I° Grado “Vittorino da Feltre di Reggio Calabria**, che presenta un elevato numero di alunni disabili.

L'individuazione dell'attore della rete è avvenuta principalmente sulla base delle specificità e dei ruoli che ricopre nel contesto territoriale. Il coinvolgimento si è manifestato attraverso un incontro formale in cui il soggetto partner ha dichiarato la propria disponibilità e il proprio interesse a partecipare attivamente alla rete. Il partner interessato si impegna, inoltre, a supportare a livello logistico ed organizzativo le azioni di informazione, sensibilizzazione e animazione territoriale con modalità attuative da concordare in un fase successiva.

La Croce Rossa Italiana – Comitato Provinciale di Reggio Calabria avrà la cabina di regia del progetto, gestendo e coordinando le attività progettuali per l'intera durata delle attività previste; si occuperà della diffusione e sensibilizzazione delle attività e gestirà i rapporti istituzionali con gli Enti partner; infine si occuperà di organizzare e coordinare l'evento finale a chiusura del progetto.

Obiettivo primario: privilegiare gli aspetti di socializzazione e di aggregazione giovanile, entrando direttamente nelle scuole.



Descrizione del progetto, anche con riferimento alla pianificazione ed all'utilizzo delle risorse umane
(max 30 righe)

Il Progetto << **Diversamente CRI** >> si inserisce in un quadro di azioni ed interventi a sostegno della disabilità, che hanno lo scopo di incentivare spazi e luoghi di socializzazione ed integrazione sociale.

I laboratori si caratterizzano come spazi aperti dove i partecipanti vanno ad integrarsi con realtà aggregative per disabili presenti sul territorio e svolgono attività che hanno lo scopo di favorire la socializzazione e stimolare le capacità e le potenzialità individuali all'interno di un gruppo.

Il Progetto su indicato ha le seguenti finalità:

- Favorire la socializzazione e l'integrazione sociale con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione con i coetanei;
- Sviluppare capacità creative e comunicative e nello stesso tempo offrire momenti collettivi di gioco e divertimento.

Formazione di un gruppo composto da n.15 utenti, in rapporto numerico di un operatore umanitario (Giovane di CRI) per due o tre ragazzi.

I Volontari di Croce Rossa che prenderanno parte alle attività progettuali, saranno **persone debitamente formate e qualificate nell'ambito dell'assistenza ai giovani diversamente abili.**

Le attività di laboratorio saranno articolate in un incontro settimanale per la durata di tre ore circa.

Nella durata delle attività saranno compresi i break, momenti di condivisione ed aggregazione.

Ambito di intervento

Scolastico

Extrascolastico

Cittadinanza

Durata del progetto

Meno di un anno (mesi: 5)

Annuale

Data di avvio prevista: 12/01/2012

Data di fine prevista: 24/05/2012



Cronoprogramma delle iniziative
(nota per la compilazione: lo spazio non è limitato)

<i>Attività</i>	<i>Luogo di svolgimento</i>	<i>Tempi</i>
Conoscenza, laboratori creativi, artistici e attività ludiche	Aule e laboratori della scuola	4 incontri nel mese di Gennaio
Laboratori creativi, artistici e attività ludiche	Aule e laboratori della scuola	4 incontri nel mese di Febbraio
Laboratori creativi, artistici e attività ludiche	Aule e laboratori della scuola	5 incontri nel mese di Marzo
Laboratori creativi, artistici e attività ludiche	Aule e laboratori della scuola	3 incontri nel mese di Aprile
Laboratori creativi, artistici, attività ludiche, incontro conclusivo	Aule e laboratori della scuola	4 incontri nel mese di Maggio

**Parte Terza:
Competenze organizzative**



Effetti attesi: definizione qualitativa

*Descrivere qualitativamente i risultati che si intendono ottenere con l'intervento proposto
(max 20 righe)*

- Creare, all'interno della rete dei servizi per disabili, uno spazio di aggregazione e di socializzazione;
- Promuovere percorsi personalizzati per lo sviluppo delle capacità e potenzialità individuali;
- Sviluppare le capacità espressivo-comunicative;
- Sviluppare la capacità di ascolto;
- Favorire la cooperazione, lo scambio reciproco, la formazione del gruppo;
- Superare inibizioni e scarsa autostima, mettendo in gioco le proprie insicurezze in un contesto di fiducia, comprensione, aiuto reciproco;
- Conquistare la propria identità attraverso l'affermazione, la conoscenza e la realizzazione del sé nelle relazioni con l'altro e l'organizzazione del sé nello spazio e nel tempo.

Effetti attesi: stima quantitativa

*Definire quantitativamente i risultati che si intendono ottenere con l'intervento proposto
(max 20 righe)*

- Offrire al disabile una struttura permanente di riferimento mediante la realizzazione di laboratori specifici per attività manuali, espressive e ricreative;
- Avvicinare il giovane diversamente abile alla Croce Rossa e alle sue peculiarità;
- Incoraggiare la capacità di relazione di cui ogni essere umano (aldilà delle difficoltà fisiche e non) è dotato.



Sintetica descrizione delle attività già svolte dal proponente nel settore specifico dell'Area

(da compilare solo se presente - max 15 righe)

Il Gruppo Giovani CRI di Reggio Calabria dispone di numerose figure formate nei settori dell'ASA e dell'ApG. Questi operatori, affiancati da Pionieri affidabili e largamente informati sulle tematiche della disabilità, già nel corso dello scorso anno (2010/2011) hanno prestato servizio volontario con adolescenti diversamente abili.

All'interno dell'Area SnC, lo stesso Gruppo svolge da anni attività rivolte alle fasce vulnerabili della popolazione reggina, ed in particolare nel reparto di Pediatria degli Ospedali Riuniti di RC.

Il Comitato C.R.I. ha già partecipato ad altri bandi o programmi statali:

Sì

No

Se sì, indicare a quali e con quali risultati:



Il Progetto ha dei partner esterni?

(È obbligatorio allegare la lettera di partenariato. Evidenziare se il partner garantisce risorse finanziarie)

<i>Nome partner (escluso capofila)</i>	<i>Sede</i>	<i>Livello di coinvolgimento</i> <i>1. Programmazione</i> <i>2. Gestione operativa</i> <i>3. Diffusione</i> <i>4. Fruizione dell'intervento</i>	<i>Risorse impiegate</i> <i>(umane, organizzative</i> <i>ecc.)</i>	<i>Risorse finanziarie</i> <i>(Indicare importo in €)</i>
<i>Scuola Secondaria di 1° Grado "Vittorino da Feltre" di Reggio Calabria</i>	<i>Via Cannizzaro 12 - 89123 Reggio Calabria</i>	<i>Gestione operativa</i> <i>Diffusione</i> <i>Fruizione dell'intervento</i>	<i>Locali scolastici</i> <i>Informatica</i> <i>Laboratori</i>	<i>€ 0,00</i>

Come si intende documentare il progetto e/o le singole attività svolte?
(max 15 righe)

Il progetto sarà documentato per mezzo di fotografie e brevi filmati durante le attività.

Inoltre, a conclusione del progetto, è **prevista una mostra/esposizione dei lavori prodotti dai destinatari/beneficiari.**

Parte Quarta:
Parte economica del progetto



Finanziamento richiesto: <i>(comunque non più di euro 6.000)</i>	Euro 600,00
Importo totale del progetto:	Euro 600,00

Singole voci del preventivo:	
a) costi del personale, ivi comprese eventuali spese di viaggio e di soggiorno;	Euro 0,00
b) spese per l'acquisto di beni, servizi e forniture necessari all'espletamento delle attività progettuali;	Euro 400,00
c) spese generali (costi di gestione, consumi, canoni, contributi assicurativi, ecc.);	Euro 0,00
d) spese di produzione e divulgazione di materiale, anche editoriale; spese per la documentazione	Euro 200,00
TOTALE:	Euro 600,00

Entrate previste:	Euro 0,00
f	
o	
n	
d	
TOTALE:	Euro 0,00

I fondi assegnati dall'Ispettorato Nazionale dei Giovani C.R.I. per l'espletamento del progetto dovranno essere rendicontati.

Reggio Calabria, lì 12-10-2011

L'Ispettore dei Giovani della C.R.I.

G. Scimone

Il Commissario del Comitato C.R.I.²

[Handwritten signature]

² È possibile allegare una breve lettera di presentazione da parte del Commissario del Comitato C.R.I.

LETTERA DI INTENTI

Prot. n. 2164 del 12.10.2011
A36

All'Ispettorato Giovani
C.R.I. Gruppo di Reggio Calabria
Comitato Prov.le C.R.I. di Reggio Calabria
Via Generale Tommasini, n° 6
89100 – Reggio Calabria

Oggetto: Adesione e partenariato inerente l'iniziativa progettuale dal titolo "Diversamente CRI" formulato ai sensi del Bando "Sostegno allo start-up di Giovani protagonisti attivi dello sviluppo".

Con la presente lettera la Scuola **Secondaria Statale di I Grado "Vittorino Da Feltre"** con sede a Reggio Calabria in via Cannizzaro, n. 12, CAP 89123, legalmente rappresentata dal sottoscritto Aquilino Carmelo, dichiara di aver preso visione del progetto identificato con il titolo "Diversamente CRI", di averlo condiviso, di ritenerlo conforme allo spirito e alla mission della Scuola. Pertanto proferisce la propria disponibilità a collaborare al progetto **nella qualità di partner**. In particolare la Scuola "Vittorino da Feltre" garantirà la disponibilità degli spazi e degli strumenti di sua proprietà (aule ed informatica) e supporterà a livello logistico ed organizzativo le azioni di informazione, sensibilizzazione e animazione territoriale.

Cordiali Saluti.

Luogo e data

Re 12.10.2011



Firma del Rappresentante legale

Aquilino Carmelo