



# PORTFOLIO FORMATIVO PER LE SCUOLE 2015





## INDICE

### PREMESSA

#### CARTA DEI SERVIZI FORMATIVI

- Studenti delle scuole primarie
- Studenti delle scuole secondarie di primo grado
- Studenti delle scuole secondarie di secondo grado
- Insegnanti
- Personale scolastico
- Genitori

#### LA CAMPAGNA DI ADESIONE 8-13

- Introduzione
- Obiettivi educativi
- Modalità di adesione
- Fac simile scheda di iscrizione Volontario 8-13
- Fac simile tesserino Volontario 8-13

#### SCHEDA DI ADESIONE PER GLI ISTITUTI SCOLASTICI



## PREMESSA

L'Ufficio Scolastico Regionale – Sicilia ed il Comitato Regionale C.R.I. della Sicilia hanno firmato un protocollo d'intesa nel quale, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze, si impegnano congiuntamente a favorire la formazione degli studenti, la corretta informazione alle loro famiglie e l'aggiornamento del personale della scuola.

L'Ufficio Scolastico Regionale – Sicilia ha individuato il Comitato Regionale C.R.I. della Sicilia come ente privilegiato di formazione per l'educazione alla salute ed il primo soccorso degli studenti siciliani e del personale della scuola, mentre la C.R.I. si è messa a disposizione dell'USR e ne è ausiliaria per il raggiungimento delle finalità previste dalla Costituzione e dalle leggi dello Stato in ordine al diritto all'istruzione, alla formazione ed alla salute.

A tal proposito, le parti riconoscono di importanza strategica i seguenti argomenti, che costituiscono oggetto di approfondimento, formazione ed aggiornamento:

*a. per gli studenti delle scuole primarie:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Seme”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale... “con Codicino”;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario e diritti del fanciullo;
- corso di protezione civile;

*b. per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Fiore”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale – “Ragazzi in circolazione”;
- corso di educazione alla donazione volontaria del sangue;
- corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario e diritti del fanciullo;
- corso di protezione civile;

*c. Studenti delle scuole secondarie di secondo grado:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Frutto”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale – “Non volare... ma viaggiare”;
- corso di educazione alla donazione volontaria del sangue;
- corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario;
- corso di protezione civile;
- la Croce Rossa Italiana e la sensibilizzazione dei giovani al volontariato;



*d. per gli insegnanti:*

- corso di formazione per Esecutori BLSA e PLSA ("Full D");
- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di diritto internazionale umanitario;
- corso di protezione civile;

*e. per il personale scolastico:*

- corso di formazione per Esecutori BLSA e PLSA ("Full D");
- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso di protezione civile;

*f. per i genitori:*

- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso di protezione civile.

I corsi per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono valutati ai fini della certificazione dei crediti formativi scolastici.

I Comitati Provinciali e Locali della C.R.I.:

- si impegnano a realizzare presso le Scuole che hanno manifestato l'adesione ai progetti proposti gli interventi previsti mediante personale qualificato, con attrezzature e materiali propri;
- definiscono, previa consultazione con le Scuole aderenti, le soluzioni logistiche funzionali alla realizzazione delle iniziative stesse (date, luoghi, orari, costi) in relazione alla disponibilità del proprio personale.

Per ogni informazione è possibile contattare il Comitato Regionale C.R.I. della Sicilia all'indirizzo di posta elettronica [criperlescienze@sicilia.cri.it](mailto:criperlescienze@sicilia.cri.it).



## CARTA DEI SERVIZI FORMATIVI

### STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

#### **Corso di educazione alimentare, igiene e dieta - modulo "Seme"**

##### **Obiettivi del corso**

- Far conoscere le corrette abitudini alimentari
- Fornire indicazioni sull'utilizzo della piramide alimentare
- Stimolare l'adozione di comportamenti idonei ad una corretta igiene alimentare e personale

##### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

##### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: stile di vita sano, costituzione degli alimenti, piramide alimentare, igiene alimentare e personale
- Tre incontri della durata di tre ore ciascuno, con laboratorio creativo
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

##### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore I.D.E.A." e/o di "Animatore di Attività per la Gioventù"

### STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

#### **Corso di educazione alla Sicurezza Stradale... con "Codicino"**

##### **Obiettivi del corso**

- Saper riconoscere i segnali stradali, in particolare i segnali che indicano "pericolo", fornire le "norme del buon pedone"

##### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori.

##### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione alla sicurezza stradale attraverso la storia di Codicino
- Creazione di un puzzle dei segnali stradali
- Una lezione partecipata della durata di due ore ed un'attività educativa attraverso un percorso stradale della durata di tre ore
- Rilascio di un "Patentino di Guida nella città di Codicino"

##### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore di Educazione alla Sicurezza Stradale"

## STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

### ***Corso di Educazione Sanitaria e Primo Soccorso***

#### **Obiettivi del corso**

- Fornire agli alunni una proposta formativa completa sugli elementi del primo soccorso e della tutela alla salute, coinvolgendo i ragazzi attivamente nel percorso didattico
- Trasmettere la consapevolezza dei giusti comportamenti da tenere nei casi di urgenza e il corretto allertamento del personale qualificato

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di diapositive e filmati
- Lezioni pratiche e *roleplay* con l'ausilio di materiale sanitario e manichini di simulazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione all'educazione sanitaria e al primo soccorso; i concetti di igiene e i pericoli delle infezioni; il ruolo e l'importanza di coloro che prestano il primo soccorso; gli elementi di primo soccorso in relazione alle funzioni vitali; come chiamare i soccorsi e farsi aiutare; come assistere chi è in pericolo di vita; simulazione di vari scenari tipo con i ragazzi protagonisti nello scenario
- Tre incontri teorico-pratici della durata complessiva di nove ore
- Rilascio di attestato di frequenza

#### **Tipologia dei docenti**

- un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"
- Isole di simulazione con rapporto di un Volontario C.R.I. ogni cinque bambini

## STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

### ***Corso sugli effetti dei cambiamenti climatici***

#### **Obiettivi del corso**

- Sviluppo del tema dell'educazione ambientale e del rapporto uomo-ambiente
- Trasmissione dei concetti del rispetto dell'ambiente di vita, rendendo i ragazzi protagonisti del miglioramento della qualità dell'ambiente che li circonda
- Sviluppo della consapevolezza del legame tra lo stile di vita e l'ambiente, stimolando la riflessione sui cambiamenti nella vita quotidiana nel caso di un mutamento climatico evidente

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "*role play*", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: l'ambiente come natura, l'ambiente come luogo in cui viviamo; come interagiamo con l'ambiente; impariamo a rispettare l'ambiente; miglioriamo l'ambiente: la riforestazione
- Due incontri in aula della durata di tre ore ciascuno ed un'attività di laboratorio di riforestazione della durata di tre ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Operatore specializzato nel *Climate in Action*"

## STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

### ***Breve corso di diritto internazionale umanitario e diritti del fanciullo***

#### **Obiettivi del corso**

- Diffusione dei principi fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario e dei diritti del fanciullo, al fine di dare coscienza di principi umanitari importantissimi per la formazione dell'individuo

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Due incontri della durata di tre ore ciascuno
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di Istruttore di Diritto Internazionale Umanitario"

## STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

### ***Corso di Protezione Civile***

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere il ragazzo in grado di eseguire le basilari manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza
- Una lezione frontale/partecipata della durata di quattro ore ed un'attività di esercitazione della durata di due ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Istruttore di Protezione Civile"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### **Corso di educazione alimentare, igiene e dieta - modulo "Fiore"**

#### **Obiettivi del corso**

- Conoscere il concetto di salute, di benessere psicofisico, le "Linee Guida per una sana alimentazione italiana" e la piramide alimentare
- Promuovere uno stile di vita sano e corrette abitudini alimentari di igiene alimentare e personale

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: concetto di salute, stile di vita sano, costituzione degli alimenti, piramide alimentare, igiene alimentare e personale, importanza dello sport
- Quattro incontri della durata di due ore ciascuno (due incontri frontali, un'esercitazione pratica, un laboratorio creativo)
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore I.D.E.A." e/o di "Animatore di Attività per la Gioventù"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### **Corso di educazione alla Sicurezza Stradale "Ragazzi in circolazione"**

#### **Obiettivi del corso**

- Sviluppo di una coscienza critica rispetto ai sistemi di mobilità sulla strada
- Promozione di forme di spostamento maggiormente idonee a garantire sicurezza e promozione di un atteggiamento di auto-tutela

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Due lezioni sull'educazione alla sicurezza stradale della durata di due ciascuna ed un'attività educativa della durata di tre ore con la creazione di un diario di bordo dove i ragazzi inseriranno l'esperienza vissuta e quello che secondo loro significa essere utenti della strada
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore di Educazione alla Sicurezza Stradale"



## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### ***Corso di educazione alla donazione volontaria del sangue***

#### **Obiettivi del corso**

- Sensibilizzare l'interesse dei giovani nell'adozione di abitudini di vita salutari e sicure, promuovendo una cultura della donazione quale benessere per l'individuo
- Trasmettere le nozioni basilari sulla donazione e le sue forme
- Riflettere sul gesto del dono promuovere la cultura della promozione volontaria, responsabile, periodica, anonima e gratuita del sangue e degli emocomponenti, con particolare riferimento a questi ultimi, al fine di migliorare la qualità e diminuire il numero delle trasfusioni

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: il sangue, le necessità di sangue trasfuso, il benessere psicofisico e le abitudini di vita sane e sicure, il gesto del dono, tipi di donazione
- Due incontri della durata di tre ore ciascuno
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso" e/o di "Animatore del Club 25"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### ***Corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili***

#### **Obiettivi del corso**

- Spiegare le nozioni di prevenzione e sensibilizzazione ai corretti stili di vita
- Trasmettere le informazioni sulla sessualità e le sue diverse forme
- Affrontare il problema del pregiudizio nei confronti degli omosessuali

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Il corso prevede una prima parte svolta in formula di lezione frontale dove sono trattate le tematiche inerenti agli obiettivi. Seguono lavori di gruppo e laboratori dove i ragazzi possono sperimentarsi e comprendere al meglio quanto discusso nella lezione
- Tre incontri della durata di due ore ciascuno, di cui 45 minuti impiegati nella lezione frontale, 15 minuti alle discussioni di gruppo, 60 minuti ai laboratori
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore di Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### *Corso di educazione sanitaria e primo soccorso*

#### **Obiettivi del corso**

- Divulgazione agli studenti dei principi base del primo soccorso e del corretto allertamento dei soccorsi avanzati
- Stimolazione all'aiuto reciproco e diffusione della cultura del dovere all'aiutare il prossimo attraverso interventi semplici ma mirati
- Formazione affinché gli studenti si tutelino da situazioni di pericolo e sappiano gestire differenti scenari tipo

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di diapositive e video didattici
- Lezione e *role play* con l'ausilio di materiale sanitario e manichini di prova
- Simulazioni di scenari tipo

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: il primo soccorso nella vita di tutti i giorni; l'importanza del ruolo del primo soccorritore; il corretto approccio a una situazione di urgenza e l'allertamento dei soccorsi; proteggersi e saper soccorrere come valutare le funzioni vitali; come effettuare una disinfezione e una medicazione, cosa non usare e cosa utilizzare; prove pratiche su manichino
- Tre incontri teorico-pratici della durata complessiva di nove ore
- Rilascio di attestato di frequenza

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### *Corso sugli effetti dei cambiamenti climatici*

#### **Obiettivi del corso**

- Sviluppo del tema dell'uso consapevole dei materiali e dei prodotti in commercio, del riciclo e riuso dei materiali in modalità alternative
- La cooperazione per uno sviluppo della vita e di una società ecosostenibile ed eticamente sostenibile, analizzando il rapporto uomo-società

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "*role play*", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: il ciclo di produzione dei materiali e dei prodotti in commercio, il riciclo di materiali, le condizioni di lavoro nei paesi fornitori delle materie prime, come i miei acquisti influenzano l'ambiente e la società
- Tre incontri della durata di due ore ciascuno
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Operatore specializzato nel *Climate in Action*"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### **Breve corso di Diritto Internazionale Umanitario e diritti del fanciullo**

#### **Obiettivi del corso**

- Diffusione dei principi fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario e dei diritti del fanciullo, al fine di aiutare i ragazzi ad un approccio ai principi umanitari che contribuiranno ad una crescita più equilibrata e critica

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di “*role play*”, lavori di gruppo e laboratori
- I momenti di didattica sono alternati a giochi a tema e gli argomenti sono riassunti in un incontro con gioco di ruolo finale

#### **Articolazione e durata del corso**

- Il corso ha una durata di 8/10 ore ed è articolato in tre parti: 1) teorico espositivo descrittivo; 2) pratica con supporti audio-video; 3) gioco di ruolo su argomento scelto e trattato dai partecipanti al corso
- Rilascio di attestato di frequenza al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di Istruttore di Diritto Internazionale Umanitario”

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

### **Corso di Protezione Civile**

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere il ragazzo in grado di eseguire le basilari manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza
- Una lezione frontale/partecipata della durata di cinque ore ed un'attività di esercitazione della durata di due ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di “Istruttore di Protezione Civile”

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### ***Corso di educazione alimentare, igiene e dieta - modulo "Frutto"***

#### **Obiettivi del corso**

- Conoscere il concetto di salute, di benessere psicofisico, le "Linee Guida per una sana alimentazione italiana" e la piramide alimentare
- Conoscere e prevenire le patologie legate ad una scorretta alimentazione
- Promuovere uno stile di vita sano e corrette abitudini alimentari di igiene alimentare e personale

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo con l'uso di materiale interattivo

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: concetto di salute, stile di vita sano, costituzione degli alimenti, piramide alimentare, igiene alimentare e personale, importanza dello sport
- Cinque incontri della durata di due ore ciascuno (due incontri frontali, due esercitazioni pratiche, un laboratorio creativo)
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore I.D.E.A." e/o di "Animatore di Attività per la Gioventù"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### ***Corso di educazione alla Sicurezza Stradale "Non volare... ma viaggiare"***

#### **Obiettivi del corso**

- Far riflettere gli studenti sull'importanza del viaggio, oltreché della meta, valorizzando tutti quei comportamenti che ci rendono sicuri sulle strade

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- L'iniziativa richiede la progettazione e la realizzazione di un lavoro individuale o di gruppo, formato al massimo da quattro studenti, volto a promuovere il rispetto della legalità sulla strada, con la creazione di uno spot che duri 60 secondi
- Tre lezioni della durata di due ore ciascuna e due incontri per attività della durata di tre ore ciascuno (per un totale di dodici ore)
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore di Educazione alla Sicurezza Stradale"



## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### **Corso di educazione alla donazione volontaria del sangue**

#### **Obiettivi del corso**

- Sensibilizzare l'interesse dei giovani nell'adozione di abitudini di vita salutari e sicure, promuovendo una cultura della donazione quale benessere per l'individuo
- Trasmettere le nozioni basilari sulla donazione e le sue forme
- Riflettere sul gesto del dono promuovere la cultura della promozione volontaria, responsabile, periodica, anonima e gratuita del sangue e degli emocomponenti, con particolare riferimento a questi ultimi, al fine di migliorare la qualità e diminuire il numero delle trasfusioni

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", lavori di gruppo, laboratori e visite guidate

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: il sangue e gli emocomponenti, le necessità di sangue trasfuso e le modalità di trasfusione, il benessere psicofisico e le abitudini di vita sane e sicure, il gesto del dono, tipi di donazione
- Due incontri della durata di tre ore ciascuno e possibile visita guidata, della durata di due ore, al centro trasfusionale di riferimento
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico e "Medaglia di prima donazione"

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso" e/o di "Animatore del Club 25"
- Collaborazione con il personale medico e/o infermieristico del centro trasfusionale di riferimento

#### **Note**

- La visita al centro trasfusionale è subordinata ad accordi specifici tra l'Istituto scolastico- il Comitato C.R.I. e l'ASP di competenza territoriale
- La prima donazione è possibile solo per gli studenti che hanno raggiunto la maggiore età. I Volontari C.R.I. provvedono all'accompagnamento ed all'avvio delle pratiche di pre-donazione presso il centro trasfusionale di competenza territoriale.



## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### ***Corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili***

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare l'attività e spiegare le nozioni di prevenzione e sensibilizzazione ai corretti stili di vita, promuovendo una cultura della sessualità quale benessere psicofisico dell'individuo
- Trasmettere le informazioni sulla sessualità e le sue diverse forme
- Diffondere informazioni sulla contraccezione e le malattie sessualmente trasmesse
- Trasmettere informazioni circa l'HIV/AIDS

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "*role play*", lavori di gruppo e laboratori

#### **Articolazione e durata del corso**

- Il corso prevede una prima parte svolta in formula di lezione frontale dove sono trattate le tematiche inerenti agli obiettivi. Seguono lavori di gruppo e laboratori dove i ragazzi possono sperimentarsi e comprendere al meglio quanto discusso nella lezione
- Due incontri della durata di due ore ciascuno, di cui 45 minuti impiegati nella lezione frontale, 15 minuti alle discussioni di gruppo, 60 minuti ai laboratori
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Animatore di Educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### ***Corso di educazione sanitaria e primo soccorso***

#### **Obiettivi del corso**

- Diffusione della cultura del primo soccorso e dell'attività del volontario come opportunità di crescita personale e culturale, attraverso un percorso didattico stimolante e aperto alla conoscenza del ruolo che riveste la Croce Rossa Italiana.
- Formazione affinché gli studenti si tutelino da situazioni di pericolo e sappiano gestire una situazione di urgenza e siano parte attiva nella catena della sopravvivenza, proseguendo l'esperienza nel mondo del volontariato

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di diapositive e video didattici
- Lezione e *role play* con l'ausilio di materiale sanitario e manichini di prova
- Simulazioni di scenari tipo

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: la Croce Rossa e le sue attività; il primo soccorso, il ruolo del soccorritore nella società; la catena della sopravvivenza, la giusta condotta di chi presta soccorso; il triangolo della vita e discussione sugli scenari tipo; la simulazione di vari scenari tipo; come diventare soccorritori qualificati;
- Quattro lezioni di tre ore ciascuna intervallate da parte teorica e pratica (durata complessiva di dodici ore)
- Rilascio di attestato di frequenza ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### ***Corso sugli effetti dei cambiamenti climatici***

#### **Obiettivi del corso**

- Sviluppo del tema degli effetti dei cambiamenti climatici sulla vita e la salute dell'uomo, focalizzando l'attenzione all'aspetto umanitario del problema
- Sensibilizzazione degli studenti, in quanto cittadini, ad essere "parte attiva" della società

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "*role play*", laboratori e discussioni di gruppo

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: l'influenza dell'uomo sull'ambiente e la risposta dell'ambiente sull'uomo (dall'inquinamento alle catastrofi naturali e loro conseguenze umanitarie); come agire per mitigare il fenomeno ed adattarsi ad esso
- Due incontri della durata di due ore ciascuno
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico
- Partecipazione al concorso video "*Change yourself and ciak!*": realizzazione di un cortometraggio sulla tematica "Umanità-cambiamenti climatici", promosso da MIUR e C.R.I.

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di "Operatore specializzato nel *Climate in Action*"



## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### **Breve corso di Diritto Internazionale Umanitario**

#### **Obiettivi del corso**

- Diffusione dei principi fondamentali del Diritto Internazionale Umanitario, al fine di aiutare i ragazzi ad un approccio ai principi umanitari che contribuiranno ad una crescita più equilibrata e critica

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- I momenti di didattica sono alternati a giochi a tema e gli argomenti sono riassunti in un incontro con gioco di ruolo finale

#### **Articolazione e durata del corso**

- Il corso ha una durata di 8/10 ore ed è articolato in tre parti: 1) teorico espositivo descrittivo; 2) pratica con supporti audio-video; 3) gioco di ruolo su argomento scelto e trattato dai partecipanti al corso
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Due Volontari della Croce Rossa Italiana per classe, di cui almeno uno con specifica qualifica di Istruttore di Diritto Internazionale Umanitario”

## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### **Corso di Protezione Civile**

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere il ragazzo in grado di conoscere: i dispositivi di protezione da utilizzare e le procedure di emergenza da attuare Rendere il ragazzo in grado di eseguire le basilari manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; presentazione, classificazione ed impiego dei dispositivi di protezione individuali; procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza
- Due lezioni frontali/partecipate della durata di tre ciascuna ore ed un'attività di esercitazione della durata di due ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di “Istruttore di Protezione Civile”





## STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

### **La Croce Rossa Italiana e la sensibilizzazione dei giovani al volontariato**

#### **Obiettivi del corso**

- Informare gli studenti sulla Croce Rossa Italiana
- Orientare al volontariato
- Sensibilizzare alla solidarietà e alla cittadinanza attiva degli studenti
- Il corso è un ulteriore strumento didattico che sfrutta l'interdisciplinarietà, il dialogo con il territorio e gli spunti di attualità, per affiancare e arricchire il programma di studio dei ragazzi. Per gli studenti costituisce occasione per conoscere se stessi e le proprie potenzialità e competenze, ma anche per avvicinarsi ai temi sociali, scoprendo una dimensione del tempo libero come tempo solidale

#### **Metodologia**

- La metodologia educativa è non formale, basata su attività svolte in condizione di *peer-education*
- Le lezioni sono interattive, con attività di "role play", laboratori e discussioni di gruppo

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: storia della Croce Rossa, i Principi Fondamentali e l'importanza dell'emblema, le attività della Croce Rossa nel territorio italiano ed internazionale, giovani e volontariato: una modalità di partecipazione attiva alla costruzione della società civile
- Tre incontri della durata di due ore ciascuno: 1) sensibilizzazione degli studenti rispetto al movimento internazionale della Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; 2) incontro con alcuni Volontari della Croce Rossa Italiana presenti nel territorio a cui gli studenti possono rivolgere domande di loro interesse. L'obiettivo finale è di far conoscere le diverse opportunità presenti sul territorio; 3) laboratorio creativo, da scegliere in sinergia con i docenti: "Disegniamo la nostra Croce Rossa" oppure "Contagi di solidarietà" (promozione della solidarietà dentro e fuori la scuola mediante attività che siano di stimolo al protagonismo giovanile). Il materiale può essere pubblicato sul sito web istituzionale (<http://cri.it/sicilia>) e sulla pagina facebook ([www.facebook.com/crisicilia](http://www.facebook.com/crisicilia)) del Comitato Regionale C.R.I. della Sicilia
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo ad uso credito formativo scolastico

#### **Tipologia dei docenti**

- Giovani della Croce Rossa Italiana



## INSEGNANTI

### ***Corso di formazione per Esecutori BLSD e PBLSD (Corso "Full D")***

#### **Obiettivi del corso**

- Apprendimento delle manovre di rianimazione cardiopolmonare nell'adulto e nel bambino con l'ausilio e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiAutomatico Esterno)

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula
- Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Lezione introduttiva: un'ora di lezione frontale
- Stazioni di esercitazione pratica: quattro ore di esercitazione pratica su manichini
- Valutazioni formative (*in itinere*) con *skill test*
- Rilascio di attestato di qualifica di Esecutore Full D (BLSD e PBLSD)

#### **Tipologia dei docenti**

- Volontari della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Istruttore Full D", con rapporto istruttore-discente 1:6

## INSEGNANTI

### ***Corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche***

#### **Obiettivi del corso**

- Apprendimento delle manovre di disostruzione in età pediatrica

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula
- Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Lezione introduttiva: un'ora di lezione frontale
- Stazioni di esercitazione pratica: due ore di esercitazione pratica su manichini
- Rilascio di attestato di qualifica C.R.I. di Esecutore di manovre salvavita pediatriche

#### **Tipologia dei docenti**

- Volontari della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Istruttore Full D" o di "Istruttore di Manovre Salvavita Pediatriche", con rapporto istruttore-discente 1:5

## INSEGNANTI

### ***Corso di Educazione Sanitaria e Primo Soccorso***

#### **Obiettivi del corso**

- Fornire una serie di *skills* formative sul primo soccorso e sul ruolo del primo soccorritore come parte attiva nel sistema urgenza emergenza
- Saper individuare e saper gestire una situazione di emergenza con i giusti gesti e aiutare il collega o lo studente in difficoltà
- Chiarire il giusto approccio da tenere in una situazione specifica di pericolo e saper attivare le procedure di autoprotezione e di gestione di situazioni traumatiche o patologiche
- Lo scopo è finale è quello di rendere edotti del ruolo del soccorritore come parte attiva della catena della sopravvivenza e diventare a loro volta parte integrante

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di slide
- Parte pratica con l'utilizzo dei dispositivi di protezione previsti dalla normativa
- Dibattiti sulle patologie derivanti da stress nei luoghi di lavoro

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: il primo soccorso e il ruolo del soccorritore; la valutazione delle funzioni vitali e le cause di alterazione; elementi di anatomie e fisiologia in rapporto alle funzioni vitali; simulazione di casi specifici e discussione di casi noti; il giusto approccio e la sicurezza dell'intervento; le cause di specifiche patologie in rapporto allo stile di vita; cosa non fare e cosa fare in un intervento di primo soccorso; l'utilizzo dei dispositivi di primo soccorso
- Tre lezioni della durata di quattro ore ciascuna
- Rilascio di attestato di frequenza

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"

## INSEGNANTI

### ***Corso sugli effetti dei cambiamenti climatici***

#### **Obiettivi del corso**

- Sviluppo del tema degli effetti dei cambiamenti climatici sulla vita e la salute dell'uomo, focalizzando l'attenzione all'aspetto umanitario del problema

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali con possibilità di video didattici

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti: l'influenza dell'uomo sull'ambiente e la risposta dell'ambiente sull'uomo (dall'inquinamento alle catastrofi naturali e loro conseguenze umanitarie); i profughi per cause ambientali ed il sistema di consumo etico ed ecosostenibile; le azioni fondamentali proposte dalla Federazione Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa: mitigazione, adattamento, cooperazione allo sviluppo
- Due incontri della durata di tre ore ciascuna
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Operatore specializzato nel *Climate in Action*"



## INSEGNANTI

### *Breve corso di Diritto Internazionale Umanitario*

#### **Obiettivi del corso**

- Conoscenza dei Principi fondamentali della Croce Rossa
- Il Diritto Internazionale Umanitario, la sua storia, l'applicazione, la diffusione

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali con possibilità di video didattici

#### **Articolazione e durata del corso**

- Tre incontri da tre ore ciascuno
- La programmazione didattica potrebbe prevedere la partecipazione dei docenti al gioco di ruolo finale preparato per gli studenti che hanno partecipato alle lezioni destinate alle loro rispettive classi
- Rilascio di attestato di frequenza al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di Istruttore di Diritto Internazionale Umanitario”

## INSEGNANTI

### *Corso di Protezione Civile*

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere l'utente in grado di eseguire le manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile per gruppi di persone

#### **Metodologia**

- Lezione frontale/lezione partecipata/esercitazione pratica

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; presentazione ed utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuali; principali procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza; introduzione alla gestione dei gruppi di persone in emergenza
- Una lezione frontale/partecipata della durata di quattro ore ed un'attività di esercitazione della durata di tre ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di “Istruttore di Protezione Civile”



## PERSONALE SCOLASTICO

### ***Corso di formazione per Esecutori BLSD e PBLSD (Corso "Full D")***

#### **Obiettivi del corso**

- Apprendimento delle manovre di rianimazione cardiopolmonare nell'adulto e nel bambino con l'ausilio e l'utilizzo del DAE (Defibrillatore semiAutomatico Esterno)

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula
- Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Lezione introduttiva: un'ora di lezione frontale
- Stazioni di esercitazione pratica: quattro ore di esercitazione pratica su manichini
- Valutazioni formative (*in itinere*) con *skill test*
- Rilascio di attestato di qualifica di Esecutore Full D (BLSD e PBLSD)

#### **Tipologia dei docenti**

- Volontari della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Istruttore Full D", con rapporto istruttore-discente 1:6

## PERSONALE SCOLASTICO

### ***Corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche***

#### **Obiettivi del corso**

- Apprendimento delle manovre di disostruzione in età pediatrica

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula
- Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Lezione introduttiva: un'ora di lezione frontale
- Stazioni di esercitazione pratica: due ore di esercitazione pratica su manichini
- Rilascio di attestato di qualifica C.R.I. di Esecutore di manovre salvavita pediatriche

#### **Tipologia dei docenti**

- Volontari della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Istruttore Full D" o di "Istruttore di Manovre Salvavita Pediatriche", con rapporto istruttore-discente 1:5



## PERSONALE SCOLASTICO

### **Corso di Educazione Sanitaria e Primo Soccorso**

#### **Obiettivi del corso**

- Fornire al personale scolastico un percorso stimolante e proattivo attraverso gli elementi del primo soccorso e del loro ruolo primario nella catena della sopravvivenza, con l'obiettivo di gestire le prime fasi di una urgenza e di saper allertare i soccorsi qualificati

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula con l'ausilio di *slide* e manichini di simulazione
- Principali materiali sanitari per il primo soccorso

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: gli elementi del primo soccorso e del soccorritore occasionale; la valutazione di uno scenario e l'allertamento del sistema urgenza emergenza; l'approccio primario al paziente e la protezione individuale e in rapporto allo scenario; discussione di casi pratici; le medicazioni e gli strumenti per la disinfezione; i rischi legati agli interventi non corretti; la prevenzione sui luoghi di lavoro nel rispetto della normativa vigente
- Tre lezioni della durata di tre ore ciascuna
- Rilascio di attestato di frequenza

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"

## PERSONALE SCOLASTICO

### **Corso di Protezione Civile**

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere l'utente in grado di eseguire le manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile per gruppi di persone

#### **Metodologia**

- Lezione frontale/lezione partecipata/esercitazione pratica

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; presentazione ed utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuali; principali procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza; introduzione alla gestione dei gruppi di persone in emergenza
- Una lezione frontale/partecipata della durata di quattro ore ed un'attività di esercitazione della durata di tre ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Istruttore di Protezione Civile"



## GENITORI

### ***Corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche***

#### **Obiettivi del corso**

- Apprendimento delle manovre di disostruzione in età pediatrica

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula
- Esercitazioni pratiche con suddivisione in isole per esercitazione

#### **Articolazione e durata del corso**

- Lezione introduttiva: un'ora di lezione frontale
- Stazioni di esercitazione pratica: due ore di esercitazione pratica su manichini
- Rilascio di attestato di qualifica C.R.I. di Esecutore di manovre salvavita pediatriche

#### **Tipologia dei docenti**

- Volontari della Croce Rossa Italiana con specifica qualifica di "Istruttore Full D" o di "Istruttore di Manovre Salvavita Pediatriche", con rapporto istruttore-discente 1:5

## GENITORI

### ***Corso di Educazione Sanitaria e Primo Soccorso***

#### **Obiettivi del corso**

- Fornire ai genitori una serie di nozioni specifiche sulle principali aree del primo soccorso e sui giusti comportamenti da tenere in caso di urgenza, con l'obiettivo di far capire cosa va fatto e come va fatto in situazioni nelle quali si verifica una specifica o generica urgenza ad un familiare o a un conoscente

#### **Metodologia**

- Lezioni frontali in aula e simulazioni pratiche
- Lezione pratica sulle medicazioni

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: cosa vuol dire essere soccorritore; l'allertamento del personale qualificato; le situazioni di pericolo e il giusto comportamento; cosa non fare e le giuste manovre di un primo soccorso: alterazioni della coscienza e la tutela del triangolo della vita; la gestione delle urgenze e simulazioni in ordine di gravità; le medicazioni e la disinfezione delle ferite e il trattamento dei traumi. Discussione e simulazione di casi pratici
- Tre lezioni della durata di tre ore ciascuna
- Rilascio di attestato di frequenza

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Monitore di Primo Soccorso"



## GENITORI

### *Corso di Protezione Civile*

#### **Obiettivi del corso**

- Presentare la realtà della Protezione Civile e più in generale quella riguardante l'emergenza;
- Stimolare la capacità di comprensione degli eventi
- Rendere l'utente in grado di eseguire le manovre di messa in sicurezza in caso di fenomeni emergenziali di Protezione Civile per gruppi di persone

#### **Metodologia**

- Lezione frontale/lezione partecipata/esercitazione pratica

#### **Articolazione e durata del corso**

- Argomenti trattati: introduzione ai concetti di emergenza e di Protezione Civile; introduzione al concetto di rischio; principi di riconoscimento degli eventi di protezione civile; presentazione ed utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuali; principali procedure da eseguire in caso di eventi di emergenza; introduzione alla gestione dei gruppi di persone in emergenza
- Una lezione frontale/partecipata della durata di tre ore ed un'attività di esercitazione della durata di due ore
- Rilascio di attestato di partecipazione al corso informativo

#### **Tipologia dei docenti**

- Un Volontario della Croce Rossa Italiana per classe, con specifica qualifica di "Istruttore di Protezione Civile"





## LA CAMPAGNA DI ADESIONE 8-13

### a) *Introduzione*

Il Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, che ha sempre ritenuto i giovani come “un gruppo di importanza strategica”, sia come componenti che come comunità:

- come componenti, i giovani sono un bacino straordinario ed inesauribile a disposizione del Movimento per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, in particolar modo sul versante della tutela degli uomini contro qualsiasi tipo di disuguaglianza e di disagio.
- come comunità, i giovani costituiscono un gruppo cui porre attenzione nelle sue problematiche e nei suoi bisogni e che vuole – allo stesso tempo – essere protagonista sempre più delle decisioni che lo riguardano.

I giovani rappresentano un *target* sia di aderenti che di componente del pubblico. Bambini e adolescenti, oltre a beneficiare delle iniziative del Movimento, devono poterlo servire come **Volontari**. Tra l'altro, secondo la terminologia della Federazione, il termine “Giovani” ricomprende anche i bambini.

La Croce Rossa Italiana ha stabilito di avviare un cammino che coinvolga attivamente chi ha compiuto gli otto anni di età, i quali possono aderire come Soci Ordinari della C.R.I., versando una quota annuale simbolica.

### b) *Obiettivi educativi*

Le attività rivolte ai giovani dagli otto ai tredici anni hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'individuo, intese come sinergia tra:

- funzioni cognitive (si coinvolgono, infatti, tutti i sensi nella scoperta della realtà, sviluppando capacità di *problem solving*),
- funzioni affettive (in quanto si impara a creare rapporti)
- e, soprattutto, creatività.

L'intervento educativo verso questa fascia d'età contribuisce ad una crescita positiva e consapevole, che trasforma le conoscenze in competenze, volte quindi all'attuazione di comportamenti adeguati.

### c. *Modalità di adesione*

L'adesione alla Croce Rossa Italiana di bambini e ragazzi la cui età è compresa fra gli 8 ed i 13 anni è subordinata ai seguenti adempimenti:

- compilazione del modulo di adesione firmato da uno dei genitori ovvero da chi esercita la tutela legale;
- pagamento di una quota ridotta di Socio Ordinario della C.R.I., pari ad un euro.

Ad iscrizione avvenuta, viene consegnato uno speciale tesserino di Socio Ordinario della Croce Rossa Italiana.



# Croce Rossa Italiana

**Modello di adesione Volontari 8-13 n. \_\_\_\_\_**

Comitato C.R.I. di \_\_\_\_\_



Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_

Residente (Via, Piazza) \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.A.P. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

### *Consenso al trattamento dei dati personali*

Si autorizza, ai sensi e per gli effetti della vigente normativa in materia di riservatezza e trattamento dei dati e di informazioni personali, l'inserimento e la raccolta presso banche dati cartacee o informatiche gestite dall'Associazione italiana della Croce Rossa di dati e di informazioni contenute nei moduli di iscrizione dell'Associazione citata nonché in ogni altro documento in possesso della C.R.I. da me sottoscritto o da esso tratti.

Si consente l'elaborazione e la diffusione di tali dati ed informazioni esclusivamente per scopi connessi con la mia attività dell'ambito della C.R.I. e comunque rientranti nelle finalità di quest'ultima, a condizione che l'elaborazione e la diffusione avvengano nell'ambito della stessa.

Data \_\_\_\_\_

Firma di un genitore o di chi esercita la tutela legale  
\_\_\_\_\_

Il sottoscrittore della presente scheda attesta sotto la propria responsabilità la veridicità dei dati in essa contenuti. Ogni uso illecito della tessera di adesione sarà perseguito a norma delle vigenti disposizioni in materia. La tessera manifesta esclusivamente l'adesione all'Associazione e non riconosce in alcun modo la qualifica di Socio attivo come prevista dal vigente Statuto dell'Associazione Italiana della Croce Rossa.

Data \_\_\_\_\_

Firma di un genitore o di chi esercita la tutela legale  
\_\_\_\_\_

Visto:

Il Presidente del Comitato C.R.I.

# Essere **protagonista**

**Io sono un Volontario 8-13**



*Giovani della  
Croce Rossa Italiana*

# Partecipare attivamente



Giovani della  
Croce Rossa Italiana

**NOME**

**COGNOME**

**LUOGO E DATA DI NASCITA**

**GRUPPO GIOVANI C.R.I**

## SCHEDA ADESIONE ISTITUTI SCOLASTICI

PROVINCIA \_\_\_\_\_

COMUNE \_\_\_\_\_

DENOMINAZIONE SCUOLA  
\_\_\_\_\_

TIPOLOGIA \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_

TEL. \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_

E-MAIL \_\_\_\_\_

SITO WEB \_\_\_\_\_

---

### DIRIGENTE SCOLASTICO

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

E -MAIL \_\_\_\_\_

### REFERENTE

NOME \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

TEL \_\_\_\_\_

E -MAIL \_\_\_\_\_

## CORSI DA ATTIVARE

(SEGNARE CON UNA X IL/I CORSI DI INTERESSE)

*a. per gli studenti delle scuole primarie:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Seme”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale... “con Codicino”;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario e diritti del fanciullo;
- corso di protezione civile;

*b. per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Fiore”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale – “Ragazzi in circolazione”;
- corso di educazione alla donazione volontaria del sangue;
- corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario e diritti del fanciullo;
- corso di protezione civile;

*c. Studenti delle scuole secondarie di secondo grado:*

- corso di educazione alimentare, igiene, dieta – modulo “Frutto”;
- corso di educazione alla sicurezza stradale – “Non volare... ma viaggiare”;
- corso di educazione alla donazione volontaria del sangue;
- corso di educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di Diritto Internazionale Umanitario;
- corso di protezione civile;
- la Croce Rossa Italiana e la sensibilizzazione dei giovani al volontariato;

*d. per gli insegnanti:*

- corso di formazione per Esecutori BLSD e PBLSD (“Full D”);
- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso sugli effetti dei cambiamenti climatici;
- breve corso di diritto internazionale umanitario;
- corso di protezione civile;

*e. per il personale scolastico:*

- corso di formazione per Esecutori BLSD e PBLSD (“Full D”);
- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
- corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
- corso di protezione civile;

*f. per i genitori:*

- corso di formazione sulle manovre salvavita pediatriche;
  - corso di educazione sanitaria e primo soccorso;
  - corso di protezione civile.
- 

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  
dirigente scolastico dell’Istituto sopraindicato, o in sua  
rappresentanza, comunica che il proprio Istituto intende aderire  
alla proposta formativa del Comitato Regionale C.R.I. della  
Sicilia offerta con Protocollo d’Intesa con Ufficio Scolastico  
Regionale della Sicilia, e chiede lo svolgimento dei corsi  
suindicati durante l’Anno Scolastico

2014/2015

2015/2016

Il sottoscritto comunica, inoltre, che al riguardo gli organi  
competenti hanno deliberato, o stanno per deliberare, una  
formale richiesta di adesione che si impegna a trasmettere in  
tempi brevi al Comitato di monitoraggio.

Luogo \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_