

Percorso su “Statuto e Regolamenti”

DURATA

6/7 ore

PREREQUISITI

Essere Volontari della Croce Rossa Italiana

OBIETTIVI

Il percorso, fornendo la base di conoscenze necessarie attraverso la trasmissione di contenuti specifici in merito alle normative vigenti, mira a promuovere l'interesse alle dinamiche associative, affinché il Volontario acquisisca consapevolezza e coscienza del proprio ruolo all'interno del Comitato.

Il percorso, in un contesto relazionale positivo, è volto a responsabilizzare il Volontario invitandolo a divenire parte attiva, partecipativa e propositiva all'interno dell'Associazione.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO:

Argomenti	Obiettivi	Durata
Io Volontario e Noi Croce Rossa Attività e Servizi Aspettative e Realtà	Riflessione su Croce Rossa Italiana e sulle strategie attuate dalla stessa acquisendo argomenti e strumenti utili a facilitare l'operato del Volontario (<i>chi è il Volontario, cosa fa, come può raggiungere i suoi obiettivi</i>) Definire le aspettative del Volontario sulle attività eseguite nel proprio territorio creando un momento di confronto propositivo.	2 ore
7 principi - Il ruolo - Il Movimento - L'Azione	Definire il ruolo dei Principi Fondamentali mettendoli in relazione con le attività inerenti promosse sul territorio. Acquisire consapevolezza dell'importanza della struttura e della gerarchia dell'Associazione.	2 ore

<p>Lo Statuto</p> <ul style="list-style-type: none"> - I compiti dell'Associazione - Punti cardine dello Statuto - L'Associazione come Organizzazione Democratica (<i>focus sull'Assemblea</i>) 	<p>Conoscere le normative vigenti. Riconoscere come la propria democrazia associativa riposi su un insieme di istanze di organi e di regole la cui coniugazione favorisce la sinergia di vedute, pensieri ed azioni in un'ottica di partecipazione e di organizzazione condivisa e rappresentativa.</p>	<p>2 ore</p>
---	---	--------------

METODOLOGIE:

<p>Lezione frontale</p>	<p>Trasmissione di argomenti specifici attraverso la presentazione di materiale preparato (<i>es. slide</i>) in modo diretto e logico.</p>
<p>Team work (<i>lavoro di gruppo</i>)</p>	<p>Questa tecnica consente di sviluppare l'attività dividendo il macro-gruppo in micro-gruppi, focalizzando e confrontando discussioni e produzioni in un contesto relazionale positivo e collaborativo, prendendo coscienza dell'apporto fondamentale dei singoli al raggiungimento degli obiettivi comuni.</p>
<p>Brainstorming (<i>cervelli in tempesta</i>)</p>	<p>Questa tecnica respinge il ruolo passivo, dipendente e sostanzialmente ricettivo del discente. Attraverso la l'elaborazione libera d'idee fornisce l'opportunità di pensare in maniera creativa sviluppando una produzione cooperativa alla risoluzione di un problema.</p>
<p>Lezione partecipata</p>	<p>Attraverso lo stimolo ad esprimere il proprio punto di vista e lo sviluppo di domande e/o esperienze il docente arricchisce conoscenze e convinzioni attuando un processo di scambio di pareri riassumendo gli argomenti trattati e completando gli aspetti che potrebbero essere emersi durante la discussione.</p>
<p>Case study (<i>studio di casi</i>)</p>	<p>Lo "studio di casi" consiste nel presentare ai discenti una situazione reale (e in quanto tale complessa) invitandoli ad analizzare il "caso" con l'obiettivo di determinare un'azione appropriata per la soluzione sviluppando un <i>processo di analisi</i> mirato ad abbattere facili generalizzazioni stimolando abilità analitiche e il lavoro di confronto tra pari.</p>

DOCENTI:

Formatori C.R.I.

RESPONSABILE DIDATTICO: