



## **Report finale** **Progetto**

**Miglioramento delle condizioni di salute della  
popolazione più vulnerabile nella comunità LA  
VICTORIA – Provincia di Cotopaxi**



**Croce Rossa Italiana**

## Obiettivo Generale

Migliorare le condizioni di salute delle popolazioni più vulnerabili nella comunità LA VICTORIA – Provincia di Cotopaxi.

## Obiettivo Specifico

Contribuire a migliorare la salute psico-fisica dei bambini e bambine con meno di cinque anni, le donne in stato di gravidanza e le famiglie con bambini con capacità speciali.

## Popolazione Meta.

Beneficiari Diretti: 14,328

Popolazione delle 12 comunità: Totale 14,328 / 6,285 Uomini 8,043 Donne

Comitati di Emergenza Municipale: 60

Volontari di CRH: 125 Beneficiari Indiretti: 584,180

## Localizzazione del Progetto.

PROVINCIA DI COTOPAXI	PARROQUIA	COMUNITA' E BARRIO
Canton Pujili	LA VICTORIA	Barrio Centro, El Calvario, Mulinlivi Norte, Tejar, El Paraiso, Santa Rosa, Collantes, Chilcabamba

## Durata

24 mesi

## Periodo di Esecuzione

Aprile 2011 – Aprile 2013

## Costo del Progetto.

Euro: 125.000,00

**Risultato R1.** - *In un anno le famiglie della comunità selezionata sono state formate sui temi della prevenzione delle infermità trasmesse attraverso l'acqua e sulle malattie respiratorie.*

Nel corso del progetto sono stati realizzati seminari di formazione rivolti alle famiglie di 8 barrios e comunità.

I temi trattati nei differenti seminari sono stati i seguenti

Corso di formazione	N. di partecipanti
EDAS IRAS	33
AIEPI	90
PRIMO SOCCORSO BASICO	124
AIUTO PSICOSOCIALE	96
ACQUA SICURA	40
DIRITTO DEI BAMBINI E ADOLESCENTI	52 maestri 409 alunni 21 centri occupazioni di bambini diversamente abili 212 membri della comunità
IGIENE ALIMENTARE E DOMESTICA	49 maestri 655 alunni
SICUREZZA INDUSTRIALE	109 tra artigiani e promotori di salute
USO E GESTIONE DELL'ACIDO CLORIDRICO	18 membri della comunità
PROMOZIONE DELLA SALUTE INTERCULTURALE CON GUARITORI E SCIAMANI	32 guaritori e sciamani
GESTIONE DEI RIFIUTI	26 maestri 84 bambini
TECNICHE DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO E STIMOLAZIONE	16 madri 84 bambini
QUALITA' E UMANITA' DEL SERVIZIO SANITARIO	18 addetti ai servizi sanitari
MAPPA DEL RISCHIO PER LA SALUTE	Comunità e ITS CRE
QUALITA' E UMANITA' DELL'ATTENZIONE	30 addetti Ministero Salute Publica

Il totale dei partecipanti ai succitati corsi di formazione ascende a 2487, con una media di 5 seminari somministrati a ciascun membro della comunità.



Le mappe di rischio della salute elaborate sono state collocate nelle case comunali delle comunità interessate, al fine di contribuire alla diffusione delle conoscenze nella



popolazione tutta. Le stesse verranno mantenute esposte per un futuro aggiornamento dei dati.

Rispetto alle attività di miglioramento del centro di salute del Ministero, una parte del personale dello stesso ha preso parte ai corsi sulla qualità dei servizi forniti, ed ha poi messo in atto attività di replica al resto del personale impiegato nel centro, su richiesta del Ministero stesso.

Il centro di salute è stato inoltre dotato di materiale sanitario: kit per la pulizia interna dell'orecchio, set di analisi rapide, sterilizzatore in acciaio, Accu Ceck per la glicemia, strisce reattive per analisi urina, pinze odontoiatriche, cerotti, bende, guanti.

### ***Attività realizzate relative al risultato.***

*A.1.1. Riunione comunitaria per elaborare mappe dei rischi per la salute.*

*A.1.2. Convocazione a madri volontarie promotrici di salute.*

*A.1.3. Seminario AIEPI (Attenzione Integrale alle prevalenti infermità dell'infanzia).*

*A.1.4. Seminario Acqua Sicura e su attenzione alle fonti di provenienza.*

---

Progetto "Miglioramento delle condizioni di salute della popolazione più vulnerabile nella Comunità La Victoria – Provincia di Cotopaxi"

A.1.5. Seminario per identificare i sintomi di allerta su EDAS e IRAS.

A.1.6. Seminario su igiene alimentare e dell'ambiente domestico.

A.1.7. Seminario con personale del Ministero della Salute Pubblica su qualità e umanità nel servizio sanitario fornito ai bambini disabili e loro familiari.

A.1.8. Acquisto di forniture medicali per rafforzamento del centro di Salute de La Victoria

A.1.9. Riunioni con studenti ed istituzioni che si occupano del settore.



**Risultato R2. – A 18 mesi la comunità ha elaborato una guida bilingue che vuole valorizzare le proprie tradizioni culturali positive su igiene, alimentazione e rispetto delle diversità**

Nella parrocchia La Victoria la lingua ufficiale è lo spagnolo, ma viene utilizzato ancora l'idioma quechua, la cui conoscenza e pratiche culturali sono trasmesse solo per via orale. Per rendere maggiormente comprensibile alla comunità e per contribuire al mantenimento dei suoi aspetti culturali indigeni, è stato realizzato materiale educativo audiovisivo in cui sono utilizzate entrambe le lingue, dal titolo "Vivo i miei diritti ed i miei sinistri", realizzato dall'equipe di Comunicazione della CRE assieme all'equipe del Progetto.

In quest'ottica il progetto ha anche ottenuto di poter coinvolgere 32 tra sciamani e guaritori attivi nella zona, i quali hanno preso parte a tre eventi

Seminari realizzati	Totale sciamani partecipanti
Promozione della salute interculturale con sciamani e guaritori	32
Scambio interculturale di esperienze su salute – Seminario	
Scambio interculturale di esperienze su salute – Fiera della salute	

Progetto "Miglioramento delle condizioni di salute della popolazione più vulnerabile nella Comunità La Victoria – Provincia di Cotopaxi"

Relativamente ai temi connessi con igiene, alimentazione e rispetto delle diversità, gli stessi sono stati trattati in differenti spazi: .

Seminari realizzati	Totale partecipanti
Aiuto psicosociale – rispetto delle diversità	98
Diritti dei bambini ed adolescenti – rispetto delle diversità	52 maestri centri educativi 148 bambini 21 centri occupazionali per diversamente abili 212 membri comunità
Igiene alimentare e domestica	49 maestri 655 bambini

La metodologia di intervento ha previsto l’elaborazione di materiale divulgativo di ausilio, centrato sui temi trattati, tra cui quello sulle Infermità diarroiche acute (EDAS), le infezioni respiratorie acute (IRAS), l’igiene alimentare e domestica, il materiale su Attenzione Integrale alle infermità prevalenti dell’infanzia (AIEPI) e Acqua Sicura; adesivi su Abitudini Salubri; il manuale per i promotori di salute che tratta tutti i temi di salute, igiene e metodologia di trasmissione e replica delle conoscenze alla comunità

E’ stato elaborato anche un documento contenente la metodologia su educazione su diritti dei bambini e adolescenti per evidenziare e valorizzare le differenze, con particolari approfondimenti sul tema della inclusione di persone diversamente abili.

Sul tema dei diritti, si è riusciti ad ottenere un buon livello di sensibilizzazione comunitaria e istituzionale, risultato reso evidente nella testimonianza fornita dalla direttrice del Collegio Vicente Rocafuerte, la Dr.ssa Cecilia Salazar, la quale ha dichiarato che “riteneva che, grazie al progetto, non si sarebbe mai verificato alcun tipo di maltrattamento ai bambini delle scuole di La Victoria”.



Sono stati consegnati 6 kit, uno per ogni barrio, contenenti garze, bende, disinfettante per ferite e fasce, che saranno usati all’occorrenza dai promotori comunitari di salute. Sono stati consegnati inoltre kit di igiene comunitaria per la realizzazione di mingas<sup>1</sup> di pulizia del barrio (pale, scope, raccoglitori di rifiuti, seccioni etc)

<sup>1</sup> La "minga" è una tradizione indigena di lavoro cooperativo e volontario per il bene comune, pensata come un processo partecipativo e collaborativo che coinvolge tutta la società e senza alcun costo per la stessa.



Conformemente a quanto previsto dall'obiettivo sono stati formati e certificati 22 promotori comunitari di salute.

### ***Attività realizzate relative al risultato.***

*A.2.1. Seminario con sciamani e guaritori per scambio di esperienze.*

*A.2.2. Diffusioni di informazioni nella comunità.*

*A.2.3. Sistematizzazione di informazioni.*

*A.2.4. Edizione e disegno (illustrazioni e diagrammazione di strumenti per il lavoro sul terreno)*

*A.2.5. Stampa della guida e del materiale sanitario.*

*A.2.6. Stampa manuali per bambini.*

*A.2.7. Seminario di socializzazione e convalida della guida bilingue.*

*A.2.8. Riunione comunitaria per scegliere i promotori di salute comunitari*

*A.2.9. Seminario di promozione della salute comunitaria interculturale.*

*A.2.10. Seminario di aiuto psicosociale*



*A.2.11. Corso di Primo Soccorso basico comunitario*

*A.2.12. Certificazione dei promotori comunitari di salute*

*A.2.13 Dotazione di kit comunitari*

*A.2.14 Visibilità del progetto e della CRE (uniformi, volantini, propaganda etc)*

***Risultato R3 – A 24 mesi il 50% dei bambini con capacità speciali sono stati integrati in una comunità educativa della zona.***

Il focus del progetto ha permesso l'inclusione delle persone con capacità speciali non solo nei centri educativi, ma più estesamente nella comunità in generale grazie al fatto che il

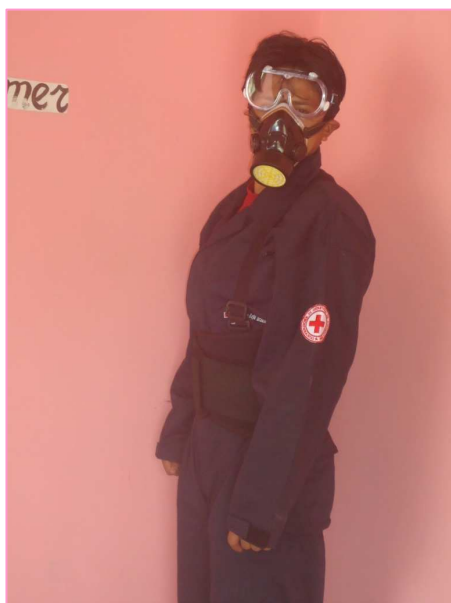
Progetto "Miglioramento delle condizioni di salute della popolazione più vulnerabile nella Comunità La Victoria – Provincia di Cotopaxi"

tema è stato affrontato tramite un approccio che ha preso in considerazione principalmente i diritti dei disabili. Gli addetti ai centri lavorativi per disabili sono 28 tra giovani e adulti, e questo è una delle ragioni per cui il progetto ha integrato il tema dei diritti dei disabili e dell'inclusione sia a livello di istituzioni, che di centri educativi e di comunità in generale.

Le attività realizzate con le autorità locali sono state molteplici, e certamente i centri educativi sono stati i principali destinatari delle attività attraverso un intenso lavoro con insegnanti e genitori, ma le stesse hanno visto coinvolte anche le comunità. Parallelamente è stato portato avanti un lavoro finalizzato alla creazione di spazi ludici attrezzati con materiali che consentono

l'integrazione di persone diversamente abili. La creazione di accessi per disabili nei centri educativi è stata un'altra attività mirata all'inclusione degli stessi, considerata le alte statistiche di presenza nei centri di attenzione infantile statali ultimamente istituiti.

Elencando le iniziative intraprese, si annota quanto segue:



- Riguardo al lavoro realizzato con le organizzazioni di artigiani ceramisti, è stato organizzato un corso sulla sicurezza industriale seguito dalla distribuzione di kit di protezione personale.

Relativamente al materiale educativo ludico, è stato acquisito materiale atto a stimolare la mobilità e lo sviluppo cognitivo di base, medio e avanzato.

Tutto il materiale è stato riposto in uno spazio appositamente creato nei sei centri educativi, chiamato "l'angolo dei diritti".

Per rafforzare il centro per disabili della Victoria sono state realizzate opere di adeguamento degli spazi fisici, sia per quanto riguarda gli accessi che per

limitare la contaminazione da polvere dovuta alla presenza di pavimenti realizzati in cemento senza alcun tipo di rivestimento.

---

### **Attività realizzate relative al risultato.**

*A.3.1. Riunioni di sensibilizzazione con autorità scolari.*

*A.3.2. Seminari con professori e genitori sulle tecniche di insegnamento, apprendimento e stimolazione.*

---



A.3.3. *Seminari con genitori.*

A.3.4. *Seminari su sicurezza industriale e gestione dei metalli*



A.3.5. *Realizzazione di materiale educativo ludico in due idiomi per la didattica con i bambini.*

A.3.6. *Acquisto di strumenti educativi e di materiali didattici per bambini disabili*

A.3.7. *Opere di adeguamento degli accessi per disabili (ingressi, bagni ect).*

A.3.8. *Adeguamento degli spazi di lavoro dei promotori*



**Risultato R.4.** – A 18 mesi gli attori comunitari (governo locale, scuola, centro di salute, giunta municipale, leader comunitari), le famiglie ed i bambini della comunità sono stati sensibilizzati sul tema dei diritti dell'infanzia.

Progetto "Miglioramento delle condizioni di salute della popolazione più vulnerabile nella Comunità La Victoria – Provincia di Cotopaxi"

Nell'ambito del progetto sono state realizzate varie riunioni con le autorità locali con la finalità di informarle e sensibilizzarle sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Nel corso del processo è stata elaborata una guida metodologica di educazione ai diritti, responsabilità e inclusione per bambini ed adolescenti denominata "Vivo i miei diritti ed i miei sinistri", nella quale si riportano alcune delle tecniche impiegate nel processo. Il documento è stato utilizzato nella formazione dei docenti e genitori dei centri educativi, che al termine dell'evento hanno riconosciuto il ruolo di corresponsabilità che entrambi devono giocare nel rispetto dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.



Nel quadro del progetto è stato realizzato un corso per volontari della Filiale CRE di Cotopaxi per "promotori di diritti dell'infanzia e adolescenza". Gli stessi sono stati impiegati in attività di diffusione del tema con i bambini ed adolescenti nell'ambito delle colonie estive.

Nell'ambito dello stesso risultato sono stati distribuiti ai genitori ausili di sicurezza come cinture anti lombaggine, tute, maschere protettive

### ***Attività realizzate relative al risultato.***

*A.4.1. Riunioni di sensibilizzazione con autorità locali.*

*A.4.2. Realizzazione di materiale educativo ludico per bambini e adolescenti nei due idiomi.*

*A.4.3. Seminario per il disegno partecipativo di materiali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.*

*A.4.4. Formazione a bambini e scolari su diritti.*

I seminari realizzati hanno avuto l'obiettivo specifico di pervenire all'adozione, da parte della comunità, di stili di vita sostenibili, iniziando da una convivenza armonica basata sul rispetto dei diritti e stimolando equità, coesione ed integrazione sociale, ma soprattutto promuovendo i diritti di tutte le persone, specie di quelle che sono a rischio di stigmatizzazione e discriminazione. Questo approccio mira anche alla riduzione del livello di violenza presente nella comunità, e si basa su una metodologia ludico-partecipativa che meglio si adatta a veicolare il messaggio specificato per il raggiungimento dei risultati previsti, che sono la sensibilizzazione verso i diritti ma anche un richiamo alla responsabilità personale di ognuno.



*A.4.5. Formazione ad insegnanti sui diritti dell'infanzia e adolescenza.*

*A.4.6. Seminario per formare promotori e facilitatori della metodologia fra pari.*

*A.4.7. Colonia estiva di diritti dell'infanzia e adolescenza.*

*A.4.8. Equipaggiamento per genitori*

*A.4.9. Strumenti educativi per promotori (manuali, lavagne mobili)*

## Altre attività

### ***Seminario a livello nazionale su Lezioni Apprese dal progetto.***

Con l'intento di condividere le conoscenze, le esperienze ed i progressi nell'esecuzione del progetto di Salute La Victoria e di rafforzare le Filiali di Croce Rossa Ecuatoriana a livello nazionale, è stato realizzato un seminario di due giorni nel Canton Salcedo della Provincia di Cotopaxi, al quale hanno partecipato 19 rappresentanti della CRE provenienti dalle Province di Esmeraldas, Carchi, Morona Santiago, Los Rios, Loja, Chimborazo, Santo Domingo, Pichincha, Cotopaxi, Sucumbios, Pastaza, El Oro, Manabi, Bolivar, Napo, Imbabura, Tungurahua, ed 1 rappresentante della Sede Centrale di Quito.



Nel corso del seminario sono state presentate le esperienze formative dei promotori comunitari, la formazione somministrata ai ceramisti su sicurezza industriale, le attività di coordinamento interistituzionale, il lavoro interattivo con le scuole su educazione ai diritti e salute, le attività di rafforzamento della Filiale conduttrice del progetto ed il lavoro dei volontari.

Alla giornata inaugurativa del seminario hanno presenziato la Presidente della Filiale di Cotopaxi Dr.ssa Victoria Alban, la Dirigente delle Aree Essenziali della Sede Centrale Dr.ssa Hilda Viteri, il Presidente della Commissione Salute della Direzione Generale Dr. Jorge Vera, la Coordinatrice Nazionale del Programma di Salute e Sviluppo Comunitario Dr.ssa Glenda Gutiérrez.



### ***Corso a livello nazionale per formatori su SPAC (Salute e Primo Soccorso Comunitario).***



L'intento è rafforzare la capacità nazionale nell'utilizzo della metodologia SPAC. Il corso ha avuto la durata di quattro giorni, ed è stato realizzato tramite l'impiego di tre formatori esperti su ciascun tema trattato e l'utilizzo di dinamiche partecipative che consentono una immediata assimilazione degli insegnamenti impartiti. Al corso hanno partecipato 25 volontari delle Filiali.

Tra le attività previste dal corso si registra in particolare il diagnostico comunitario e le visite ad istituzioni coinvolte nel settore, che hanno consentito di toccare direttamente la situazione reale della

**Progetto "Miglioramento delle condizioni di salute della popolazione più vulnerabile nella Comunità La Victoria – Provincia di Cotopaxi"**



popolazione. Tra le istituzioni si cita la formazione pratica fatta con il corpo dei Vigili del Fuoco, l'Ospedale ed il Centro di Salute di Salcedo, in particolare per le informazioni necessarie a compilare le mappe geografiche aggiornate, le mappe dei rischi e le mappe stagionali che costituiscono parte dei materiali utilizzati per la formazione.

Alla fine della formazione è stata rilasciata la certificazione riconosciuta a livello nazionale dalla CRE.

### ***Fiera della Salute***

Con la finalità di socializzare alla Comunità della Parrocchia La Victoria ognuno dei risultati raggiunti dal progetto ed arrivare a più beneficiari possibili tra madri, donne in gravidanza, bambini adolescenti, insegnanti e promotori di salute, è stato organizzato un evento chiamato Fiera Della Salute durante il quale ciascun gruppo ha potuto esporre le conoscenze acquisite grazie al progetto.



---

### *Valutazione esterna del progetto*

La valutazione è stata effettuata dalla Società di Consulenza CIDEAL tramite analisi documentale, lavoro sul campo della zona di intervento del progetto, interviste con informatori chiave relativamente sia la gestione che le attività.

Riguardo questi ultimi, sono stati intervistati i responsabili della CRE della Sede Centrale e della Filiale di Cotopaxi, la Direttrice del centro Integrale del Buon Vivere, i promotori del progetto, una famiglia di artigiani beneficiari, e la responsabile dell'area Ambiente, educazione e salute dell'ufficio governativo della Parrocchia La Victoria.

Sono state inoltre realizzate interviste presso la Scuola Vicente Rocafuerte, il Centro di Salute Ministeriale, e la Scuola Carchi.

---