

**Parte Seconda:  
Relazione illustrativa del progetto**



Titolo del progetto

AFTER S C HOOL  
R  
I

Settore ed area di intervento del progetto  
(barrare le tematiche prevalenti nel progetto, al massimo 3 opzioni)

<input type="checkbox"/>	Sicurezza Stradale
<input type="checkbox"/>	Migration
<input type="checkbox"/>	Diffusione del D.I.U. fra i giovani
<input type="checkbox"/>	Principi e Valori
<input type="checkbox"/>	Le nuove povertà
<input type="checkbox"/>	Clownerie
<input type="checkbox"/>	Active Ageing – Invecchiamento della popolazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Disagio Giovanile e Devianze
<input type="checkbox"/>	Cooperazione allo sviluppo
<input type="checkbox"/>	Emergenza- preparazione e capacità di risposta
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



#### Analisi dei bisogni

*Descrizione del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili (max 40 righe)*

Il progetto si realizzerà nel campo rom Al Karama, di Borgo Montello (LT). La complessità che caratterizza la struttura socio culturale delle comunità Rom e il difficile percorso di integrazione in atto, pone l'esigenza di una profonda riflessione su "quali azioni educative" possano efficacemente accompagnare i percorsi rivolti a favorire una maggior coesione e crescita di opportunità per i minori rom.

Il numero che traccia il perimetro ideale delle azioni ipotetiche rivolte a questa piccola popolazione è c.ca 62 tra bambini e ragazzi

La condizione abitativa e sociale rilevata tra il gruppo rom è, per la parte maggioritaria, molto instabile. Tale condizione ha effetti rilevanti anche sull'organizzazione scolastica, così come sulle effettive modalità di inserimento dei minori rom, quali ad esempio, un andamento generalmente altalenante della frequenza scolastica e un esito formativo finale più basso e insoddisfacente rispetto ai loro coetanei. Le dinamiche del territorio influiscono quindi, com'è ovvio, in modo determinante sulle possibilità di reale integrazione, mentre alcuni tratti involutivi delle politiche locali esasperano i meccanismi di controllo sociale operati dalle stesse comunità rom, spinte così a "richiudersi" in vere e proprie get communities.

La maggior parte dei genitori dei bambini raccoglie il ferro per le strade, mendicano, lavano i vetri ai semafori e qualcuno lavora nei campi agricoli. Nel campo è poco sviluppata la mentalità della scolarizzazione e in qualche caso ci sono dei veri e propri intoppi burocratici per ottenere i nulla osta dalla scuola rumena.



Identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto  
(max 40 righe)

Dal censimento effettuato da gli “Angeli Custodi- Unità di Strada” nel Campo rom di Al Karama si ottengono i seguenti dati:

- Bambini non presenti al campo 6(di cui due sono iscritti)
- Bambini rientrati in Romania 2
- Bambini che dovrebbero frequentare la scuola materna ma non frequentano 7
- Bambini che bisogna iscrivere alla scuola materna 5
- Una ragazzo di 15 anni non frequenta più
- Una ragazza di 16 anni non frequenta più e ha già avuto un figlio
- Bambini in età non scolare 8
- Due ragazzi di 14 e 17 anni non vogliono più andare a scuola
- Bambini che non frequentano perché non hanno il nulla osta dalla scuola rumena 11
- Un ragazzo è fuori età scolare
- **Bambini che frequentano la scuola 18 (PARI AL 29%)**

di cui: 

III ANNO DELLA SCUOLA MATERNA: 1 (da notare che i bambini che potrebbero frequentare la scuola materna sono 7)

II ELEMENTARE: due ragazzi uno di 15 anni e uno di 9

III ELEMENTARE: un bambino di 8 anni, uno di 9 anni, due di 10 anni, tre di 11anni.

IV ELEMENTARE: un bambino di 11 anni

V ELEMENTARE: due bambini di 12 anni

I MEDIA: due ragazzi uno di 12 anni e uno di 15

II MEDIA: un ragazzo di 13 anni e due di 14 anni( uno dei quali non vuole più frequentare).

Si fa notare che i bambini rom frequentanti le scuole italiane, tenendo conto del fattore età, sono indietro rispetto alla classe che effettivamente dovrebbero frequentare,



Obiettivo generale ed obiettivi specifici del progetto

*Con specifici riferimenti al Piano d'Azione 2011-2012 (max 30 righe)*

- migliorare le condizioni educative, per affrontare il problema della dispersione scolastica dei bambini che risiedono nel campo rom di intervento
- supportare l'inserimento scolastico dei minori nelle scuole dell'obbligo
- accompagnare il percorso scolastico dei minori e dei giovani
- promuovere l'educazione sanitaria tra i bambini e i ragazzi nel campo nomadi
- avvicinare i ragazzi rom alle attività della CRI



Descrizione del progetto, anche con riferimento alla pianificazione ed all'utilizzo delle risorse umane  
(max 30 righe)

Il progetto consiste in un doposcuola, gestito dal Gruppo Pionieri di Latina, che si svolgerà ogni mercoledì e sabato, nel campo rom di Al Karama.

Gli incontri saranno di 5 ore e mezza e nella prima parte (due ore e mezza) i Pionieri affiancheranno i ragazzi nello svolgimento dei compiti scolastici e monitoraggio dei compiti non eseguiti durante la settimana. Nella seconda parte invece, visto il congruo numero di bambini e le diverse fasce d'età, questi verranno divisi per gruppi di lavoro, e verranno effettuate le attività della componente.

Ogni gruppo di lavoro verrà gestito da due Pionieri.

Un primo gruppo comprende i bambini dai 3 ai 7 anni, il secondo gruppo i ragazzi dagli 8 ai 13 anni, il terzo gruppo i ragazzi dai 14 ai 18 anni.

Le attività dell'area pace e le attività della campagna IDEA verranno realizzate in comune tra tutti e tre i gruppi di lavoro.

Al gruppo di ragazzi tra i 14 e i 17 anni verranno fatte fare attività sul club 25, campagna ABC, Sicurezza Stradale

Per il gruppo 8-13 invece i ragazzi dovranno scegliere il tema di una storia che verrà realizzata sotto forma di fumetto.

Per il gruppo 3-7 anni verranno fatte fare attività ApG.

I Pionieri che prendono parte al progetto sono 20 (di cui 4 operatori ASA, 2 operatori dell'area Pace, 1 animatrice IDEA, 3 Animatrici ApG, 2 Operatore ABC, e si alternano a gruppi di 5.

Due Pionieri si occupano della fascia d'età 3-7 anni comprendente 21 bambini.

Due Pionieri si occuperanno del progetto 8-13 a cui parteciperanno 22 bambini.

Un Pioniere si occuperà della fascia d'età 14- 16 comprendente 11 ragazzi

6 bambini hanno tra i 0 e i 2 anni.

Ambito di intervento

Scolastico

Extrascolastico

Cittadinanza

\_\_\_\_\_

Durata del progetto

Meno di un anno (mesi: 7 (sette))

Annuale



Data di avvio prevista: 16 Novembre 2011

Data di fine prevista: 30 Giugno 2012



Cronoprogramma delle iniziative

(nota per la compilazione: lo spazio non è limitato)

<i>Attività</i>	<i>Luogo di svolgimento</i>	<i>Tempi</i>
IL PATTO...questa attività si svolgerà con la realizzazione di un braccialetto di filo che andrà a costituire l'impegno per noi Pionieri di realizzare il Progetto e l'impegno dei ragazzi di partecipare e portare a termine il progetto stesso.	Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.	<b>16 Novembre 2011</b> Orientativamente tre ore, ma in questo lasso di tempo verrà fatta anche attività di conoscenza tra i Pionieri e i Bambini/ragazzi del Campo e verrà spiegato il progetto.
EaP (Pregiudizio) per i ragazzi dai 7 ai 17 anni. I due operatori EaP spiegheranno, sotto forma di dibattito, il pregiudizio e successivamente i ragazzi verranno divisi in due gruppi (7-13 anni, 14-18 anni) e verranno fatte fare, in base alle due fasce d'età, un'attività sul pregiudizio.	Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.	<b>19 Novembre 2011</b> L'attività durerà due ore e mezza.
ApG (per i bambini dai 3 ai 6 anni) NOMI: Giro di nomi con movimento associato, per conoscerci; MEMORY: Trovare le carte uguali, che faremo noi.	Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.	<b>19 Novembre 2011</b> L'attività durerà due ore e mezza.
ApG (3-13 anni) PERCORSO STRADALE: con vari segnali, dove i bambini (con macchinine di cartone) fanno un breve percorso	Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.	<b>23 Novembre 2011</b> L'attività durerà due ore e mezza.




<p>pieno di segnali stradali: qui ad ogni partecipante, seguito ciascuno da un volontario, si spiegano le norme da seguire correttamente quando si è sulla strada. Verranno fatti più percorsi così i ragazzi verranno seguiti da più volontari.</p>		
<p>Sicurezza Stradale (14-17 anni) Ai ragazzi verrà spiegata l'importanza dell'utilizzo del casco e delle cinture di sicurezza e la guida sicura.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>23 Novembre 2011</b> L'attività durerà due ore e mezza.</p>
<p><b>IDEA</b> Verrà spiegato in modo semplice, comprensibile e divertente la corretta distribuzione degli alimenti nell'arco settimanale ed i loro principi nutritivi. Suddivisi per età, verranno formati dei gruppetti e ognuno verrà guidato nella realizzazione della PIRAMIDE ALIMENTARE. I ragazzi verranno guidati attraverso il gioco alla preparazione del "pasto ideale" che rispetti, cioè, gli adeguati accostamenti degli alimenti tenendo conto del fabbisogno nutrizionale ed energetico. Sensibilizzazione alle norme dell'igiene personale ed alimentare, attraverso l'attività "CONTA FINO A 120 (ad esempio, proiettando le immagini per la "corretta tecnica" di lavaggio denti e delle mani).</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>26 Novembre 2011</b> L'attività durerà due ore e mezza.</p>

<p>ApG  <b>APPRENDIDO:</b> ha lo stesso principio del gioco dell'oca con le varie caselle ma è stato riformulato basandosi sui diritti e i doveri dei bambini (rifacendosi alla Convenzione dei Diritti del bambino che è stata depositata all'O.N.U. nel 1989). In ogni casella dove il bambino si ferma per il suo turno deve dire cosa "vede" in essa e capire se è un diritto, un dovere o entrambi. Ad esempio può trovare scritto in una casella "Istruzione": la risposta esatta che fa andare avanti nel completare il percorso sarà che si tratta sia di un dovere che di un diritto.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>30 Novembre 2011</b>  L'attività durerà due ore e mezza.</p>  
<p><b>ABC</b>  L'attività sarà rivolta ai ragazzi più grandi e verranno loro spiegate le Malattie Sessualmente Trasmissibili e l'importanza dell'uso del preservativo come strumento di prevenzione.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>30 Novembre 2011</b>  L'attività durerà due ore e mezza.</p>
<p>ApG  <b>PAROLA A DISEGNO:</b> si dividono i bambini in più squadre. Si decidono delle parole inerenti alla Croce Rossa, i bambini devono disegnarla e il primo gruppo che lo fa vedere al capo-gioco riceverà un'altra parola, questo fino a che non si finiscono tutte le parole scelte. Alla fine la squadra che finisce tutto per prima vince.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>01 Dicembre 2011</b>  L'attività durerà due ore e mezza.</p>



<p>CLUB 25</p> <p>Ai ragazzi più grandi verrà spiegata la campagna Club 25, l'importanza della donazione del sangue e verrà spiegato loro cos'è il CLUB25.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>01 Dicembre 2011</b></p> <p>L'attività durerà due ore e mezza.</p>
<p>ApG</p> <p>MIMO: Una persona mima un principio ed i bambini con il nostro aiuto lo indovinano</p> <p>DISEGNO: Disegnano il principio che gli piace di più e poi si appendono;</p> <p>PERSONALITA': Si da un foglio con un omino disegnato e si fa colorare à pensando a se stessi;</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>03 Dicembre 2011</b></p> <p>L'Attività durerà tre ore</p>
<p>Manovre di distruzione pediatriche.</p> <p>L'attività sarà rivolta ai ragazzi più grandi e ai genitori, e verranno loro insegnate le manovre di distruzione pediatriche</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>03 Dicembre 2011</b></p> <p>L'Attività durerà tre ore</p>
<p>ApG</p> <p>GIOCO: Recuperare a squadre, i disegni dei sette principi e metterli in ordine...vince chi sistema meglio il tutto.</p> <p>FAZZOLETTO: Uguale al gioco della bandiera, invece dei numeri si usano i principi CRI e le aree di intervento.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>11 Gennaio 2012</b></p>
<p>Progetto 8-13</p> <p>I ragazzi con età 8-13 anni inizieranno un percorso di 5 mesi che porterà alla realizzazione di un libro sottoforma di fumetto che avrà come tema una storia scelta dai ragazzi stessi. Questo libro verrà poi pubblicato.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p><b>11 Gennaio 2012</b></p>

<p>ApG</p> <p>I bambini con età 3-7 anni inizieranno un percorso che porterà alla realizzazione di cartelloni aventi come tematiche, gli animali, i mesi dell'anno, la stagioni, il calendario dei compleanni, i cartoni animati, e verranno svolti giochi di società.</p>	<p>Nel campo Rom Al Karama all'interno di un Grande Salone.</p>	<p>14 Gennaio 2012</p> 	

Effetti attesi: definizione qualitativa

*Descrivere qualitativamente i risultati che si intendono ottenere con l'intervento proposto*  
*(max 20 righe)*

Il Gruppo Pionieri di Latina, dal punto di vista qualitativo dei risultati, intende migliorare quelle che sono le condizioni igieniche dei ragazzi Rom (lavaggio delle mani, educazione alimentare, lavaggio dei denti, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse) e andando ad operare con i bambini, di riflesso si intende risultati anche dall'intera comunità Rom.

Inoltre si punta molto sull'aspetto scolastico dei ragazzi, in primis per i bambini che hanno appena effettuato l'iscrizione alla scuola elementare, per far in modo che questi non si trovino indietro rispetto ai coetanei Italiani, e sia per quelli già iscritti per evitare l'aumento dell'abbandono scolastico.

Effetti attesi: stima quantitativa

*Definire quantitativamente i risultati che si intendono ottenere con l'intervento proposto*  
*(max 20 righe)*

Quantitativamente i risultati che si intendono ottenere sono un vero e proprio aumento delle iscrizioni scolastiche, una più assidua frequenza scolastica e un aumento dei gesti che sono alla base dell'igiene personale (lavaggio prima e dopo ogni pasto, lavaggio dei denti dopo ogni pasto)

**Parte Terza:  
Competenze organizzative**



Sintetica descrizione delle attività già svolte dal proponente nel settore specifico dell'Area  
(da compilare solo se presente - max 15 righe)

La Croce Rossa ha già operato nel Campo Rom effettuando un Censimento che ha portato al rilascio di un tesserino sanitario per tutti gli occupanti. È stata fatta un'assistenza socio-sanitaria insegnando alle donne l'autopalpazione del seno, un corso pre-parto alla gestante, pap-test per lo screening del carcinoma della cervice, e agevolazione all'inserimento scolastico.

Il Comitato C.R.I. ha già partecipato ad altri bandi o programmi statali:

Sì

No

Se sì, indicare a quali e con quali risultati:



Il Progetto ha dei partner esterni?

*(È obbligatorio allegare la lettera di partenariato. Evidenziare se il partner garantisce risorse finanziarie)*

<i>Nome partner (escluso capofila)</i>	<i>Sede</i>	<i>Livello di coinvolgimento</i> 1. Programmazione 2. Gestione operativa 3. Diffusione 4. Fruizione dell'intervento	<i>Risorse impiegate (umane, organizzative ecc.)</i>	<i>Risorse finanziarie (Indicare importo in €)</i>
Angeli custodi- unità di strada	Via Epitaffio snc	Organizzazione, fruizione dell'intervento	Organizzative	0 €

Come si intende documentare il progetto e/o le singole attività svolte?  
*(max 15 righe)*

Per ogni attività verrà stilato un report dal responsabile del servizio, con allegate foto dell'attività stessa. Verranno raccolte le varie impressioni e sensazioni dei ragazzi relative ad ogni attività, e verranno raccolti tutti insieme costituendo quello che sarà il percorso del progetto.  
Per il progetto 8-13 verrà pubblicato un libro con il loro "fumetto".  
L'iniziativa del progetto verrà pubblicata sul sito del Comitato Provinciale...

**Parte Quarta:  
Parte economica del progetto**



Finanziamento richiesto: <i>(comunque non più di euro 6.000)</i>	
Importo totale del progetto:	2560€

Singole voci del preventivo:	
a) costi del personale, ivi comprese eventuali spese di viaggio e di soggiorno;	Benzina 500€
b) spese per l'acquisto di beni, servizi e forniture necessari all'espletamento delle attività progettuali;	pennarelli 100€, cartelloni 60 60€, ditacolor 50€, matite 100€, gomme 80 80€, penne 150 150€ temperini 60 60€, colori a matita 80 €, fogli a4 risme 20 100€, quaderni righe e quadretti 200 200€, radio baby dance 80€
c) spese generali (costi di gestione, consumi, canoni, contributi assicurativi, ecc.);	
d) spese di produzione e divulgazione di materiale, anche editoriale; spese per la documentazione	1000€ per stampa foto e stampa libri
TOTALE:	<b>2560€</b>

Entrate previste:	
TOTALE:	0€



I fondi assegnati dall'Ispettorato Nazionale dei Giovani C.R.I. per l'espletamento del progetto dovranno essere rendicontati.

Latina, lì 17 Ottobre 2011

L'Ispettore dei Giovani della C.R.I.

16

Federica Pinato

Il Commissario del Comitato C.R.I.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> È possibile allegare una breve lettera di presentazione da parte del Commissario del Comitato C.R.I.



# CROCE ROSSA ITALIANA

## COMITATO PROVINCIALE DI LATINA

### Emergenze Sociali

Alla Componente dei Giovani CRI  
di Latina

Latina, 10 ottobre 2011.  
Prot. 0126/2011 S.O.S.

Oggetto: collaborazione progetto after school Cri.

La Croce Rossa Italiana, ente di diritto pubblico non economico ed ausiliario dei poteri di Stato, ogni giorno persegue il suo scopo di assistenza sanitaria e sociale, in tempo di pace e in caso di conflitto armato, basandosi sui suoi sette principi imprescindibili: Universalità, Umanità, Imparzialità, Neutralità, Indipendenza, Volontariato, Unità.

La Nobile attività delle nostre unità di strada - angeli custodi, attive da tempo sul territorio della provincia di Latina attraverso la sala operativa sociale - progetto angeli custodi (CRI, Provincia di Latina, Prefettura di Latina), concorre sempre più alla realizzazione di progetti volti ai cittadini in forte disagio sociale, cercando di alleviare le sofferenze di ogni tipo a chi purtroppo si trova in una posizione di emergenza sociale.

Tale attività non potrebbe essere così ampia, se non esistessero collaborazioni con le diverse componenti volontaristiche interne alla Croce Rossa Italiana, tra le tante la Componente dei Giovani CRI di Latina, sempre pronta a rispondere alle problematiche d'emergenza sociale del territorio per assistere ed accogliere i diversi cittadini.

Successivamente alla richiesta, per le vie brevi, da Voi fatta, relativamente al Vs progetto after school Cri.

VIA EZIO 73 - 04100 LATINA - TEL 0773.693726 - FAX 0773.471176

E-MAIL: [comitato@crilatina.it](mailto:comitato@crilatina.it)

Partita IVA: 01019341005 - CCP 12174041 - C.F. 01906810583

Ufficio Nuova Cittadinanza  
Numero Verde 800 58 52 00



# CROCE ROSSA ITALIANA

## COMITATO PROVINCIALE DI LATINA

### Emergenze Sociali

Con la presente siamo lieti di poter collaborare ed essere soggetto partner del Vs progetto, mettendo a disposizione le attività già svolte dalla sala operativa sociale.

Cordiali saluti.

Dott. Daniele Bruni  
Ufficio Nuova Cittadinanza CRI



VIA EZIO 73 - 04100 LATINA - TEL 0773.693726 - FAX 0773.471176  
E-MAIL: [comitato@crilatina.it](mailto:comitato@crilatina.it)  
Partita IVA: 01019341005 - CCP 12174041 - C.F. 01906810583

Ufficio Nuova Cittadinanza  
Numero Verde 800 58 52 00