

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI GIOVANI IN  
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

**ENTE**

1) *Ente proponente il progetto:*

COMUNE DI MODENA (elenco Enti coprogettanti in allegato 1)

2) *Codice di accreditamento:*

NZ00542

3) *Albo e classe di iscrizione:*

Regione Emilia-Romagna

II<sup>^</sup>

**CARATTERISTICHE PROGETTO**

4) *Titolo del progetto:*

**PER DANIELE:**  
**STRAORDINARIO COME VOI**

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):

ambito territoriale	comuni	settore	area
Provincia di Reggio Emilia - Unione Pianura Reggiana	Campagnola Emilia, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, San Martino In Rio	assistenza	01Anziani 02Minori 03Giovani 04Immigrati 06Disabili 08Pazienti affetti da patologie temporaneamente e/o permanentemente invalidanti in fase terminale 12Disagio adulto 15Salute.
		educazione	01Centri di aggregazione (giovani, ragazzi) 02Animazione culturale verso minori 08Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico 09Attività di tutoraggio scolastico

(omissis)

6) Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

(omissis)

**Contesto territoriale**

Sono 54 i comuni individuati nel combinato disposto dal decreto del Ministero dell'Economia del 01/06/2012 e dal decreto legge 74/2012 (Figura II):

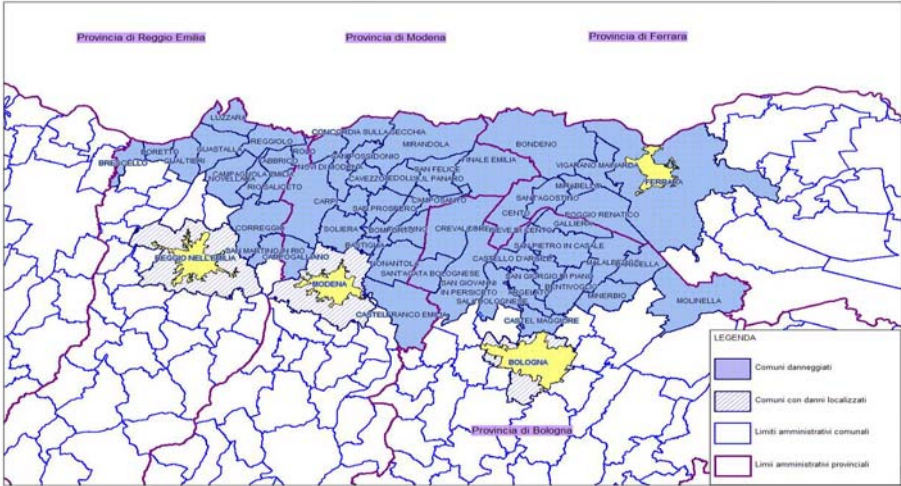


Figura II - Comuni colpiti dagli eventi sismici del 20 e 29 maggio 2012 (fonte: RER)

Provincia di Bologna - 1. Argelato 2. Baricella 3. Bentivoglio 4. Castello d'Argile 5. Castel Maggiore 6. Crevalcore 7. Galliera 8. Malalbergo 9. Minerbio 10. Molinella 11. Pieve di Cento 12. Sala Bolognese 13. San Giorgio di Piano 14. San Giovanni in Persiceto 15. San Pietro in Casale 16. Sant'Agata Bolognese ;  
 Provincia di Ferrara - 1. Bondeno 2. Cento 3. Ferrara 4. Mirabello 5. Poggio Renatico 6. Sant'Agostino 7. Vigarano Mainarda ;  
 Provincia di Modena - 1. Bastiglia 2. Bomporto 3. Campogalliano 4. Camposanto 5. Carpi 6. Castelfranco Emilia 7. Cavezzo 8. Concordia sulla Secchia 9. Finale Emilia 10. Medolla 11. Mirandola 12. Nonantola 13. Novi 14. Ravarino 15. San Felice sul Panaro 16. San Possidonio 17. San Prospero 18. Soliera ;  
 Provincia di Reggio Emilia - 1. Boretto 2. Brescello 3. Correggio 4. Fabbrico 5. Gualtieri 6. Guastalla 7. Luzzara 8. Novellara 9. Reggio 10. Rio Saliceto 11. Rolo 12. San Martino in Rio 13. Campagnola Emilia.

(omissis)

7) <i>Obiettivi del progetto:</i>
-----------------------------------

(omissis)

ambito territoriale	comune	obiettivi specifici
		SETTORE ASSISTENZA
Provincia di Reggio Emilia - Unione Pianura Reggiana	Campagnola Emilia, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, San Martino in Rio	<p>L'obiettivo è quello di contribuire a sostenere le attività di animazione, socializzazione, mantenimento delle capacità relazionali, favorire le opportunità e l'utilizzo delle risorse del territorio, da parte dei cittadini fragili, delle famiglie, dei ragazzi in difficoltà, degli ospiti e degli utenti nelle strutture e servizi sociosanitari, socio assistenziali.</p> <p>Nello specifico gli obiettivi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. promozione delle attività di socializzazione e di animazione, per mantenere le relazioni affettive e le capacità di autonomia personale.</li> <li>2. Sviluppare solidarietà intergenerazionale</li> <li>3. Sviluppare senso civico e capacità di svolgere relazione di aiuto</li> <li>4. Sostenere le famiglie e i loro figli nelle attività educative e di assistenza, in particolare nella conciliazione dei tempi di cura e di lavoro</li> <li>5. Aiutare i soggetti in situazioni di povertà per garantire loro una sussistenza adeguata attraverso supporti di tipo materiale ed economico</li> <li>6. Favorire la mobilità nel territorio delle persone non autosufficienti o temporaneamente invalide, in particolare per i bisogni di cura e assistenza.</li> <li>7. Garantire i servizi di emergenza/urgenza e i trasporti anche di tipo sanitario</li> </ol>

		<b>SETTORE EDUCAZIONE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementazione dei Progetti di Lettura e di turismo scolastico rivolti alle scuole di ogni ordine e grado;</li> <li>- Implementazione del materiale a disposizione dell'utenza (in particolare, degli studenti che svolgono attività di studio e ricerca a vari livelli);</li> <li>- Riorganizzazione dei centri di documentazione, implementazione delle banche dati on line.</li> <li>- Lavorare sulla percezione del terremoto, sui temi del cambiamento, della ricostruzione, anche attraverso specifici laboratori e in sinergia con i progetti già presenti sul territorio.</li> <li>- Incrementare il numero di giovani che accedono ai Centri giovani e, di incrementare il numero di attività proposte e realizzate, con l'utilizzo delle strutture esistenti sul territorio, come palestre, cinema, teatri.</li> <li>- Sostenere la Scuola nell'assicurare a ragazzi in difficoltà le opportunità di inclusione scolastica</li> </ul>

(omissis)

<b>8.3 Ruolo ed attività previste per i giovani nell'ambito del progetto</b>
--

(omissis)

<b>ambito territoriale</b>	<b>comune</b>	<b>ruolo ed attività previste per i giovani in servizio civile nell'ambito del progetto</b>
		<b>SETTORE ASSISTENZA</b>
	<b>Campagnola Emilia, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, San Martino in Rio</b>	<p><i>Unione "Pianura Reggiana" nelle Sedi di Casa Protetta e di Centri Diurni per Anziani e Disabili</i></p> <p>Collaborazione e partecipazione alla predisposizione delle attività di gestione ordinaria (momento del pasto, del riposo)</p> <p>Supporto specifico alle persone in difficoltà - accompagnare le persone in carrozzina agli spostamenti interni alla struttura (dalla refezione alla sala per le attività, o ai piani del dormitorio), aiuto agli assistiti con particolari difficoltà motorie, per le attività quotidiane, ordinarie e semplici previste dal piano assistenziale (versarsi un bicchier d'acqua, accendere il televisore o il computer, portare e sfogliare una rivista o un quotidiano, ecc.)</p> <p>Partecipazione alle attività di animazione nelle strutture e nel territorio e negli spazi dedicati agli anziani - preparazione dei materiali per l'animazione, allestimento e presenza a banchetti e stand promozionali delle attività della struttura durante le sagre di paese, supporto all'animatore per le attività laboratoriali, in particolare quelle manuali</p> <p>Sostegno a progetti di cittadinanza attiva - nei momenti di incontro con le associazioni o i servizi del territorio (sia all'esterno della struttura, che all'interno), il giovane accompagna gli utenti e gli operatori e aiuta a preparare logisticamente i luoghi di incontro e scambio</p> <p>Aiuto e supporto agli operatori nelle attività di assistenza alla persona - nei momenti di refezione, di vestizione, di alzata o messa a letto, il giovane collabora con gli operatori nell'effettuazione degli interventi.</p> <p>Accompagnamento per trasporti assistiti</p>

<p>Provincia di Reggio Emilia - Unione Pianura Reggiana</p>	<p>Campagnola Emilia</p>	<p><i>Caritas Italiana - sede Oratorio Campagnola Emilia</i></p> <p>Attività di doposcuola e ludiche rivolte a minori, in collaborazione con gli altri oratori presenti nel territorio comunale</p> <p>Educativa di strada sul territorio comunale - Incontri informali con i ragazzi lungo le strade e i parchi del paese e delle frazioni comunali, organizzazione di attività di intrattenimento di breve durata, proposta di incontri strutturati, ascolto di musica e lettura di brani, accompagnamenti dei ragazzi a visitare attività strutturate presso l'oratorio o sul territorio, raccolta di proposte provenienti dai ragazzi per attività da svolgere insieme.</p> <p>Sostegno a famiglie disagiate - ascolto e distribuzione di alimenti e vestiario.</p> <p>Accompagnamento a famiglie in difficoltà - Incontri singoli e con le famiglie per comprendere i bisogni, mappatura delle situazioni, consegna di pacchi alimentari o generi di sussistenza, organizzazione di attività di doposcuola per i bambini in difficoltà scolastiche, aiuto nelle faccende domestiche per persone non totalmente autosufficienti. Sostegno alle attività caritas per la progettazione e realizzazione di percorsi personalizzati per aiutare le persone ad uscire dallo stato di indigenza.</p> <p>partecipazione al campo estivo e ad eventuali campi residenziali rivolti a minori.</p> <p>Ai giovani potrà essere richiesto di svolgere servizio in orario serale e in giorni festivi</p>
---	--------------------------	---

*Unione Pianura Reggiana - Sede Centro Disabili "Arcobaleno", Viale Saltini n. 54 - Correggio (RE)*

Collaborazione e partecipazione alla predisposizione delle attività di gestione ordinaria (momento del pasto, del riposo, dell'accoglienza)

Supporto specifico alle persone in difficoltà - accompagnare le persone in carrozzina agli spostamenti interni alla struttura (dalla refezione alla sala per le attività, o ai piani del dormitorio), aiuto agli assistiti con particolari difficoltà motorie, per le attività quotidiane, ordinarie e semplici previste dal piano assistenziale (versarsi un bicchier d'acqua, accendere il televisore o il computer, portare e sfogliare una rivista o un quotidiano, ecc.)

Partecipazione alle attività di animazione e ricreative nella sede e nel territorio - preparazione dei materiali per l'animazione, allestimento e presenza a banchetti e stand promozionali delle attività della struttura durante le sagre di paese, supporto all'animatore per le attività laboratoriali, in particolare quelle manuali

Sostegno a progetti di cittadinanza attiva - nei momenti di incontro con le associazioni o i servizi del territorio □ (sia all'esterno della struttura, che all'interno), il giovane accompagna gli utenti e gli operatori e aiuta a preparare logisticamente i luoghi di incontro e scambio

Aiuto e supporto agli operatori nelle attività di assistenza alla persona - nei momenti di refezione, di vestizione, di alzata o messa a letto, il giovane collabora con gli operatori nell'effettuazione degli interventi.

Accompagnamento per trasporti assistiti

*Caritas Italiana - sede Casa della Carità Fosdondo Fraz. Correggio*

Assistenza e sostegno agli ospiti (tra di loro portatori di handicap) presenti presso la struttura, ascolto e sostegno alle famiglie disagiate attraverso la Caritas vicariale, visite domiciliari su tutto il territorio comunale alle famiglie in difficoltà e consegna di pacchi alimentari e vestiario, attività di assistenza, doposcuola e ludiche rivolte ai minori presso l'Oratorio parrocchiale e sul territorio comunale, campo estivo, campeggi parrocchiali

*Coop Sofia, Casa Protetta "Le Robinie", Correggio*

Attività mirate di relazione, di sostegno cognitivo, nell'ambito dei piani assistenziali individuali.

Collaborazione e partecipazione alla predisposizione delle attività di gestione ordinaria (momento del pasto, del riposo, dell'accoglienza)

Supporto specifico alle persone in difficoltà - accompagnare le persone in carrozzina agli spostamenti interni alla struttura (dalla refezione alla sala per le attività, o ai piani del dormitorio), aiuto agli assistiti con particolari difficoltà motorie, per le attività quotidiane, ordinarie e semplici previste dal piano assistenziale (versarsi un bicchier d'acqua, accendere il televisore o il computer, portare e sfogliare una rivista o un quotidiano, ecc.)

Partecipazione alle attività di animazione nella sede e nel territorio

Sostegno a progetti di cittadinanza attiva - nei momenti di incontro con le associazioni o i servizi del territorio □ (sia all'esterno della struttura, che all'interno), il giovane accompagna gli utenti e gli operatori e aiuta a preparare logisticamente i luoghi di incontro e scambio

Aiuto e supporto agli operatori nelle attività di assistenza alla persona

	Fabbrico	<p>preparare logisticamente i luoghi di incontro e scambio          Aiuto e supporto agli operatori nelle attività di assistenza alla persona - nei momenti di refezione, di vestizione, di alzata o messa a letto, il giovane collabora con gli operatori nell'effettuazione degli interventi.</p> <p><i>Croce Rossa Italiana di Fabbrico</i>          Supporto al servizio centralino, Accompagnamento per trasporti anziani e trasporti servizi Ordinari, accompagnamento per trasporti servizio dialisi, supporto agli interventi in emerg-urg118 e accompagnatore anziani per acquisti alimentari</p>
Provincia di Reggio Emilia - Unione Pianura Reggiana		<b>SETTORE EDUCAZIONE</b>
	Correggio	<p><i>Comune di Correggio - Sede Biblioteca "L. Einaudi" e Ludoteca Biblioteca Ragazzi "Piccolo Principe" - Correggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Supporto alla logistica e all'organizzazione dei progetti (in particolare Progetto Lettura e Turismo Scolastico);</li> <li>-Collaborazione alla gestione dell'attività quotidiana della Biblioteca (ad es. prestito sia locale che interbibliotecario, consulenza, supporto alle ricerche) o della Ludoteca (ad es. prestito di libri e giocattoli, animazione verso minori)</li> <li>-Supporto all'attività di inventariazione, scarto e movimentazione materiali, catalogazione documenti e dati, all'implementazione delle banche dati, all'inserimento on line;</li> </ul>
	Fabbrico	<p><i>Comune di Fabbrico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-attività individuali e/o di gruppo mirate all'integrazione e alla socializzazione;</li> <li>-attività di sportello, in presenza dei funzionari preposti</li> <li>-coadiuvare gli operatori comunali nell'elaborazione di iniziative culturali e formative</li> <li>-realizzazione delle iniziative culturali (partecipazione, allestimento, realizzazione di materiali promozionali)</li> <li>-affiancamento a minori nella fascia di età della scuola dell'obbligo, all'interno del centro giovani anche con attività di sostegno extrascolastico</li> <li>-costruzione di percorsi culturali e formativi rivolti a minori in età della scuola Media inferiore, integrati con la scuola e il mondo del lavoro.</li> </ul> <p>I giovani inizieranno e termineranno le attività quotidiane di servizio civile nella sede indicata alla voce 16 - Comune di Fabbrico, via Roma 35/Fabbrico (RE) - e gli spostamenti sul territorio saranno effettuati con mezzi pubblici o dell'amministrazione, senza oneri a carico dei giovani.</p>

	Rolo	<p><i>Comune di Rolo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Supporto alle attività dei centri pomeridiani per l'espletamento dei compiti scolastici e per le attività di gioco.</li> <li>-Supporto alle attività dei Centri estivi per ragazzi.</li> <li>-Supporto alle insegnanti per attività extrascolastiche legate a specifici laboratori creativi sui temi del cambiamento e della ricostruzione.</li> <li>-Supporto all'ufficio cultura/giovani nell'organizzazione di specifiche attività rivolte agli adolescenti e ai giovani.</li> <li>-Supporto alla biblioteca in orario postmeridiano per compiti e promozione alla lettura di ragazzi in età scolare con particolare cura ai minori con situazioni alloggiative alternative o altre difficoltà causate dal sisma</li> <li>-Collaborazione all'organizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> </ul>
Provincia di Reggio Emilia - Unione Pianura Reggiana	San Martino in Rio	<p><i>Comune di San Martino in Rio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-collaborazione nella realizzazione delle iniziative culturali (partecipazione, allestimento, realizzazione di materiali promozionali)</li> <li>-collaborazione nell'organizzazione di attività di supporto agli alunni disabili in affiancamento agli educatori per l'integrazione e la socializzazione;</li> <li>-collaborazione nella gestione dei progetti individualizzati per il recupero di alunni in situazione di disagio scolastico.</li> </ul> <p>I giovani inizieranno e termineranno le attività quotidiane di servizio civile nella sede indicata alla voce 16 - Comune di San Martino in Rio, corso Umberto I 22/ San Martino in Rio (RE) - e gli spostamenti sul territorio saranno effettuati con mezzi pubblici o dell'amministrazione, senza oneri a carico dei giovani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Supporto all'attività laboratoriale della Biblioteca e del Museo dell'agricoltura</li> <li>-Predisposizione materiali per attività di animazione verso i ragazzi organizzate dalla biblioteca e dal Museo dell'Agricoltura</li> <li>-attività di sportello, in presenza dei funzionari preposti.</li> </ul>

*(omissis)*

15) *Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio:*

Per tutti gli Enti e presso tutte le sedi il giovane in servizio civile è tenuto al rispetto delle norme sulla tutela dei dati personali e sensibili di cui verrà a conoscenza.

Il giovane in servizio civile dovrà osservare, altresì, un comportamento decoroso e utilizzare con cura i beni e le attrezzature necessarie per l'espletamento delle attività.

I giovani inizieranno e termineranno le attività quotidiane di servizio civile nella sede indicata alla voce 16 e gli eventuali spostamenti sul territorio saranno effettuati con mezzi pubblici o dell'amministrazione/organizzazione titolare della sede, comunque senza oneri a carico dei giovani.

**Territorio dell'Unione Pianura Reggiana (Provincia di Reggio Emilia - Comuni di Campagnola Emilia, Correggio, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo, San Martino in Rio)**

Per il SETTORE EDUCAZIONE è richiesta disponibilità in occasione di iniziative di animazione e promozione culturale a prendere occasionalmente servizio anche nei giorni festivi.

**Osservanze particolari**

*Caritas Italiana - sedi Oratorio Campagnola Emilia e Casa della Carità Fosdondo - Correggio.*

Ai giovani potrà essere richiesto di svolgere servizio in orario serale e in giorni festivi.

*Croce Rossa Italiana di Fabbrico*

Osservanza dei 7 principi fondamentali della CRI : umanità, imparzialità, neutralità, indipendenza, volontarietà, unità, universalità.

Indossare la divisa CRI mantenendo la stessa con cura e decoro. Eventuale impiego nei giorni festivi in presenza di eventi straordinari.

*Unione "Pianura Reggiana" nelle Sedi di Casa Protetta e di Centri Diurni per Anziani e Disabili*

Utilizzo dei dispositivi di protezione previsti dalle norme di sicurezza sul lavoro e dai Documenti aziendale dei rischi, disponibilità in occasione di iniziative di socializzazione e animazione a prendere occasionalmente servizio anche nei giorni festivi.

**18) Criteri e modalità di selezione dei giovani:**

I candidati potranno prendere visione dei presenti criteri di selezione consultando l'estratto del progetto reso disponibile sul sito dell'ente capofila e degli Enti coprogettanti.

Il sistema di selezione terrà conto delle aspettative dei giovani e delle realtà di servizio che ciascun Ente coprogettante coinvolto nel progetto può offrire loro. Pertanto è auspicabile che gli Enti coprogettanti, compatibilmente con i tempi a disposizione, orientino i giovani e li invitino a visitare una o più sedi di attuazione, illustrando loro le attività e le caratteristiche dell'utenza coinvolta.

**La selezione.**

La selezione verrà effettuata presso gli enti coprogettanti, in forma singola o associata, per le sedi d'attuazione progetto di propria competenza, da una commissione composta dal selettore dell'ente, se previsto dalla classe d'iscrizione, e da altri membri nominati dall'ente. L'ente rende noto con avviso da pubblicare sul proprio sito il luogo e l'indirizzo al quale inviare le domande (non sono ammesse le domande inviate per posta elettronica) ed i giorni dei colloqui. Le graduatorie saranno redatte per sede di attuazione, pertanto gli aspiranti dovranno indicare nella domanda la sede di attuazione prescelta.

La selezione sarà effettuata utilizzando una scala espressa in 60°. Il punteggio massimo è dato dalla somma dei punteggi massimi ottenibili su due sottoscale relative alla valutazione:

- dei titoli (punteggio massimo ottenibile = 18);
- del colloquio (punteggio massimo ottenibile = 42);

### **Valutazione dei titoli.**

I titoli da valutare, indicati nella domanda di ammissione al servizio civile resa come dichiarazione sostitutiva di atto notorio ed elencati nell'apposita scheda di seguito riportata riguardano:

1. residenza, domicilio o dimora abituale del giovane aspirante;
2. iscrizione alle Università di Bologna o Ferrara o Modena-Reggio Emilia

**Assegnazione punteggio:** punteggio massimo ottenibile = 18. (*Si valuta solo il punteggio più elevato ed i punteggi non sono cumulabili*).

- a) 18 punti ai giovani che alla data del 20 maggio 2012 risiedevano o avevano domicilio o dimora abituale in uno dei Comuni delle Province di Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia individuati alla precedente voce 6 del presente progetto;
- b) 9 punti ai giovani che non essendo residenti in uno dei comuni delle seguenti province: Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia, alla data del 20 maggio 2012 risultavano iscritti alle Università di Bologna o Ferrara o Modena-Reggio Emilia;
- c) 9 punti ai giovani che alla data del 20 maggio 2012 avevano residenza o domicilio o dimora abituale in uno dei Comuni delle Province di Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia non compresi nella precedente lett. a)

### **Colloquio.**

Gli aspiranti volontari saranno convocati al colloquio tramite avviso da pubblicare sul sito internet dell'ente al quale è stata indirizzata la domande. La pubblicazione ha valore di notifica e l'assenza al colloquio determina l'esclusione dalla selezione. Gli enti possono adottare modalità aggiuntive ma non sostitutive per assicurare la partecipazione dei giovani al colloquio.

Il colloquio verterà sui seguenti argomenti:

1. la conoscenza del Servizio Civile
2. la conoscenza del progetto
3. la chiarezza di ruolo e attività da svolgere
4. le aspettative del/la candidato/a
5. le valutazioni da parte del/la candidato/a
6. l'orientamento alla relazione interpersonale
7. altri elementi

**Assegnazione punteggio:** punteggio massimo ottenibile = 42.

Per la valutazione dei candidati in sede di colloquio le commissioni selezionatrici utilizzeranno l'apposita scheda sotto riportata, composta da 7 argomenti,

all'interno dei quali sono previste specifiche domande. Per ognuna delle 7 tematiche verrà assegnato un punteggio complessivo massimo di 6 punti.

Le commissioni assegneranno il punteggio massimo di 6 alla tematica n. 7 nel caso in cui i legami parentali dei giovani con gli utenti presi in carico dai servizi, non costituiscano un elemento ostativo allo svolgimento del servizio civile.

Il punteggio del colloquio sarà dato dalla somma dei punteggi ottenuti per le 7 tematiche.

La selezione si intenderà superata (e il giovane potrà conseguire l' idoneità al servizio civile) solo se il punteggio finale della selezione (punteggio dei titoli più il punteggio del colloquio) sarà uguale o superiore a 36/60.

<b>SERVIZIO CIVILE NAZIONALE - SCHEDA DI VALUTAZIONE</b>	
Candidato/a _____	
Progetto straordinario evento sismico che ha colpito la Regione Emilia-Romagna nel maggio 2012	
Sede di attuazione _____	
TITOLI: elementi di valutazione (max 18 punti)	PUNTEGGIO
1	a) Giovani che alla data del 20 maggio 2012 avevano residenza o domicilio o dimora abituale nei Comuni delle province di Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia individuati alla voce 6 del presente progetto. (18 punti)  b) Giovani che non essendo residenti in uno dei comuni delle seguenti province: Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia, alla data del 20 maggio 2012 risultavano iscritti alle Università di Bologna o Ferrara o Modena-Reggio Emilia; (9 punti)  c) <u>9 punti</u> ai giovani che alla data del 20 maggio 2012 avevano residenza o domicilio o dimora abituale in uno dei Comuni delle Province di Modena, Ferrara, Bologna e Reggio Emilia non compresi nella precedente lett. a) (9 punti).
<b>(A) PUNTEGGIO TITOLI = (max punti: 18)</b>	
COLLOQUIO: fattori di valutazione da approfondire	PUNTEGGIO
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile</u> ✓ canali di ricerca ✓ informazioni ricevute ✓ differenze fra "servizio" e "lavoro"  <div style="text-align: right;">max 6 punti</div>
2	<u>Conoscenza del progetto</u> ✓ obiettivi e complesso delle attività proposte ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale  <div style="text-align: right;">max 6 punti</div>
3	<u>Attività da svolgere</u> ✓ elementi di conoscenza delle attività da svolgere nella Sede scelta ✓ disponibilità a condividerne le finalità ✓ disponibilità ad imparare-facendo  <div style="text-align: right;">max 6 punti</div>
4	<u>Aspettative del/la candidato/a</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo</li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili</li> <li>✓ rispetto agli altri</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 6 punti</p>		
5	<u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ partecipazione al servizio civile come scelta consapevole di adesione ad un percorso di crescita personale e formativo che dura un anno</li> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni</li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 6 punti</p>		
6	<u>Orientamento alla relazione interpersonale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ capacità di ascolto</li> <li>✓ confronto con l'altro</li> <li>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</li> <li>✓ altre esperienze di gratuità con e per gli altri</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 6 punti</p>		
7	<u>Altri elementi</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ assenza di legami parentali del candidato con gli utenti in carico ai servizi presenti nella sede di realizzazione del progetto prescelta</li> </ul> <p style="text-align: right;">max 6 punti</p>		
<b>(B) PUNTEGGIO COLLOQUIO = (max punti: 42)</b>			
<b>(A+B) PUNTEGGIO TOTALE = (max punti: 60)</b>			

(omissis)