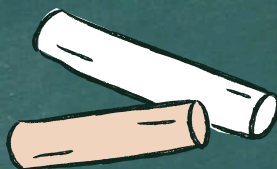


Offerta Formativa Corsi e Laboratori Croce Rossa Italiana

a.s. 2024/2025



PROGETTO 



Croce Rossa Italiana

Offerta Formativa Corsi e Laboratori

a.s. 2024/2025

Indice

Progetto MI 2024/2025	3
Come aderire	3
Offerta Formativa 2024/2025	
Promozione della salute e degli stili di vita sani:	4
1. Corsi di primo soccorso	5
2. Educazione alla salute	6
3. Promozione della donazione del sangue	7
4. Bando Nazionale “Olimpiadi di Primo Soccorso”	8
Inclusione sociale e accettazione dell’altro:	9
1. Prevenzione sul tema delle dipendenze	10
2. Informazione e sensibilizzazione sul tema delle migrazioni	11
EducAzione alla pace:	12
1. Educazione alla pace	13
2. Tutela dell’Emblema della Croce Rossa come segno distintivo di protezione	14
3. “Raid Cross” - gioco di ruolo	15
4. Tutela dei Beni Culturali in caso di conflitto armato	16
5. Bando Nazionale “Gara D.I.U”	17
Preparazione alle emergenze, riduzione dei rischi da disastro e adattamento ai cambiamenti climatici:	18
1. Informazione e sensibilizzazione sui principali rischi del territorio	19
2. Tutela dell’ambiente e crisi climatica	20
Promozione della cittadinanza attiva:	21
1. Promozione della cittadinanza attiva e cultura del volontariato	22

Progetto MI 2024/2025

La Croce Rossa Italiana (CRI) da lungo tempo si impegna a realizzare percorsi e iniziative atte a favorire la formazione e lo sviluppo dei giovani e una cultura della cittadinanza attiva.

Nell'ambito del Progetto MI è stata definita e strutturata un'Offerta Formativa Nazionale di Corsi e Laboratori valida per l'anno scolastico 2024/2025, con percorsi formativi tenuti dal personale volontario CRI adeguatamente formato.

La metodologia adottata nel processo educativo, basata sulla *peer education*, prevede momenti formativi teorici ed esperienziali, basati sulla pratica diretta, sulla condivisione e la sperimentazione di eventi, situazioni, ruoli e compiti.

Come aderire

I Comitati CRI e le scuole possono formalizzare la propria adesione al **Progetto MI** direttamente online, seguendo le indicazioni contenute sul sito CRI.

Ciascun **Comitato CRI**, per mettere a disposizione degli Istituti Scolastici i propri Corsi e Laboratori, deve autenticarsi sull'apposita **piattaforma** (<https://mi.cri.it/>) accedendo a GAIA, selezionare i percorsi attivabili e indicare un referente per il Progetto MI con i relativi recapiti. L'**Istituto Scolastico**, dopo essersi registrato piattaforma (<https://mi.cri.it/>), ha la possibilità di consultare l'offerta messa a disposizione dal Comitato più vicino e inviare una richiesta di interesse. Contestualmente, al Comitato CRI verrà notificata la manifestazione d'interesse della scuola affinché il Comitato possa contattare la scuola e concordare, in totale autonomia, tempi e modalità di avviamento dei Corsi e Laboratori.

Al fine di garantire assistenza durante tutto il periodo organizzativo, in qualsiasi momento sarà possibile contattare lo Staff del Comitato Nazionale CRI all'indirizzo email mi@cri.it.

PROMOZIONE
DELLA SALUTE E
DEGLI STILI DI
VITA SANI



Corsi di primo soccorso

Attività di formazione teorica e pratica sulle manovre di primo soccorso.

DURATA: 4 ore
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Obiettivi

- Comprendere l'importanza della cultura del primo soccorso e del dovere civico ed etico di fornire aiuto e assistenza alle persone in difficoltà;
- Individuare le situazioni che necessitano dell'intervento del 112 e allertare correttamente i servizi di soccorso;
- Saper eseguire il massaggio cardiaco al bambino e all'adulto e la tecnica della defibrillazione;
- Saper riconoscere l'ostruzione delle vie aeree ed eseguire manovre di disostruzione;
- Identificare e fare fronte ai casi di emergenza sanitaria, eseguendo correttamente le manovre salvavita, quali: rianimazione cardiopolmonare, defibrillazione precoce, disostruzione delle vie aeree nel paziente adulto e pediatrico, primo soccorso al traumatizzato.

Argomenti

- Il corpo umano;
- Le fasi del primo soccorso;
- Massaggio cardiaco;
- Disostruzione delle vie aeree;
- Ustioni, ferite, avvelenamento e sanguinamento;
- Defibrillazione precoce;
- Controllo emorragie, stabilità rachide cervicale, pervietà delle vie aeree;
- Traumi minori e degli arti.

Figure formate CRI

Monitore di Primo Soccorso, Trainer Manovre Salvavita (per le parti di competenza), Trainer Trasporto Sanitario e Soccorso in Ambulanza (TTSSA), Formatore delle specialità elencate.

Educazione alla salute

Attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione per la tutela della salute e la promozione degli stili di vita sani.

DURATA: 2 ore per ciascun tema
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Obiettivi

- Stimolare ad una visione complessiva della salute e dei fattori che la determinano;
- Favorire l'adozione di comportamenti che contribuiscono a migliorare salute e benessere;
- Rafforzare il benessere psico-fisico dell'individuo;
- Sviluppare l'espressione, la socializzazione, il confronto con sé stessi e con gli altri attraverso lo sport.

Figure formate CRI

Operatori di Attività di Prevenzione e Promozione della Salute e Stili di Vita Sani (APPSSVS), Trainer di Attività di Prevenzione e Promozione della Salute e Stili di Vita Sani (TAPPSSVS) ed eventuale collaborazione di un Monitore di educazione alla salute o di un professionista sanitario.

Argomenti

- Introduzione alla salute;
- Igiene, dieta, educazione alimentare e stili di vita sani;
- Malattie non trasmissibili, l'impatto sulla vita quotidiana e il rischio per il futuro;
- Educazione ad una sessualità consapevole;
- Malattie sessualmente trasmissibili, rischio e prevenzione e i metodi di contraccezione;
- Sicurezza stradale e come agire in caso di incidente;
- Guida in stato di ebbrezza e sotto effetto di sostanze: effetti, rischi e conseguenze;
- La sicurezza e prevenzione in ambiente domestico, gli incidenti in casa;
- Promozione dell'attività fisica e dello sport.

Promozione della donazione del sangue

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di informazione e sensibilizzazione per la promozione della cultura della donazione di sangue, organi e tessuti.

Obiettivi

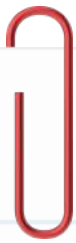
- Conoscere il sistema circolatorio e la trasfusione: il sangue e gli emocomponenti;
- Conoscere norme e organizzazione del sistema sangue.

Figure formate CRI

Operatore Attività di Prevenzione e Promozione della Salute e Stili di Vita Sani (APPSSVS), Trainer Attività di Prevenzione e Promozione della Salute e Stili di Vita Sani (TAPPSSVS), Operatore per la Donazione del Sangue, Organi e Tessuti (ODSOT), Trainer per la Donazione del Sangue, Organi e Tessuti.

Argomenti

- L'utilizzo del sangue;
- La compatibilità immunologica;
- Il rischio infettivo;
- Le condizioni per diventare donatore;
- L'idoneità;
- Le cause di esclusione dalla donazione;
- La frequenza della donazione;
- La donazione di sangue intero;
- L'aferesi;
- La sicurezza trasfusionale;
- La donazione di organi e tessuti;
- La normativa nazionale e regionale;
- Il Sistema Nazionale Sangue;
- L'autosufficienza del sistema sangue;
- Le associazioni e federazioni di donatori;
- Il programma di autosufficienza nazionale e regionale.



Bando Nazionale “Olimpiadi di Primo Soccorso”

DURATA: 8 ore
modulo
teorico-pratico
partecipazione alla
competizione

Bando Nazionale *ad hoc* rivolto al 4° anno delle scuole secondarie di secondo grado, che prevede attività volte a promuovere la cultura del primo soccorso, tramite la partecipazione a una competizione a livello regionale e poi nazionale.

OBIETTIVI

Il progetto si svolge in tre fasi:

1. formazione degli studenti: formazione sulle tecniche di primo soccorso, rianimazione cardio-polmonare e defibrillazione. Al termine delle lezioni, sarà selezionata una squadra di sei studenti, che prenderanno parte alle fasi successive;
2. Competizione Regionale: le squadre degli Istituti partecipanti si sfideranno a livello regionale su scenari di primo soccorso;
3. Competizione Nazionale: ogni squadra vincitrice a livello Regionale parteciperà alla Competizione Nazionale (maggio 2025) che consisterà nell'intervento in scenari di soccorso simulati.

ARGOMENTI

- Chiamata di soccorso e gestione dei soccorsi;
- Tecniche di autoprotezione e sicurezza della scena;
- Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce;
- Primo soccorso della vittima di patologia medica;
- Primo soccorso della vittima di patologia traumatica;
- Primo soccorso della vittima di attacco di panico o crisi d'ansia;
- Primo soccorso al bambino/a.

INCLUSIONE SOCIALE E ACCETTAZIONE DELL'ALTRO



Prevenzione sul tema delle dipendenze

DURATA: 6 ore
(3 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione sul tema delle dipendenze per promuovere, una maggiore comprensione dei rischi e delle conseguenze dell'uso di sostanze.

Obiettivi

- Diffondere consapevolezza in merito ai comportamenti a rischio per lo sviluppo di dipendenze;
- Prevenire e individuare precocemente il fenomeno;
- Saper affrontare il fenomeno nel modo più efficace;
- Dipendenze digitali;
- Promuovere la rete di aiuto.

Argomenti

- Introduzione alla tematica delle dipendenze;
- Dipendenza da alcool;
- Dipendenza da sostanze;
- Dipendenza da internet;
- Dipendenza da *digital device*;
- Dipendenza da gioco d'azzardo;
- La risposta delle Istituzioni;
- L'azione della Croce Rossa Italiana.

Figure formate CRI

Operatore Sociale CRI specializzato nelle Dipendenze (OSD) con il supporto degli Operatori in Attività di Prevenzione e Promozione della Salute e Stili di Vita Sani (APPSSVS) o qualifiche di livello superiore.

Informazione e sensibilizzazione sul tema delle migrazioni

Attività di informazione e sensibilizzazione sul tema delle migrazioni svolte nelle scuole e in altri contesti di aggregazione giovanile

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Obiettivi

- Conoscenza del fenomeno migratorio;
- Conoscenza della differenza tra straniero, migrante, richiedente asilo e rifugiato;
- Conoscenza delle cause del fenomeno migratorio;
- Fenomeni di discriminazione (xenofobia, razzismo e pregiudizio).

Argomenti

- Contrasto ai fenomeni di emarginazione nei confronti di persone migranti;
- Promozione dell'integrazione;
- Riduzione della distanza tra differenti gruppi di persone che abitano lo stesso territorio.

Figure formate CRI

Operatore CRI di attività rivolte a persone migranti (MIGR), Operatore "Youth on the Run" o qualifiche di livello superiore, con il supporto dell'Operatore per la Promozione e lo Sviluppo della Gioventù (PSG).

EDUCAZIONE ALLA PACE

EducAzione alla pace

Attività volte a diffondere una cultura di pace e non violenza tramite metodi attivi e con l'obiettivo di innescare meccanismi di accettazione dell'altro e soluzione non violenta dei conflitti.

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Obiettivi

- Diffondere l'immagine della Croce Rossa in tempo di pace, come organizzazione non esclusivamente legata al servizio sanitario o alle emergenze, ma sensibile alle necessità della fascia giovanile della popolazione;
- Favorire il processo di comprensione e ascolto dell'altro, favorendo lo sviluppo di una società fondata sulla cultura della Pace e della non violenza;
- Promuovere una cultura di pace, favorendo la convivialità delle differenze e il rispetto dell'altro, prevenendo fenomeni legati ad una conflittualità fondata sulla violenza;
- Saper identificare episodi di discriminazione, stereotipo e pregiudizio;
- Acquisire conoscenze e capacità per intervenire in caso di episodi di discriminazione, stereotipo e pregiudizio.

Argomenti

- Cultura della Pace e della Legalità;
- Prevenzione e contrasto della violenza;
- Valorizzazione delle differenze;
- Diritti umani.

Figure formate CRI

Operatori di EducAzione alla Pace (EAP), Trainer di EducAzione alla Pace (TEAP), Facilitatori di EducAzione alla Pace (FEAP).

Tutela dell'Emblema della Croce Rossa come segno distintivo di protezione

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di informazione e sensibilizzazione sulla necessità di rispettare e proteggere l'Emblema della croce rossa, in quanto segno distintivo di protezione previsto dal diritto internazionale umanitario.

Obiettivi

- Diffondere il significato dell'Emblema e l'importanza che riveste nell'attività quotidiana, per garantire al meglio il carattere specifico della CRI in tempo di pace e per le implicazioni di carattere umanitario in tempo di conflitto;
- Far conoscere il significato e la funzione dell'Emblema e far comprendere perché vi siano Emblemi diversi (Croce Rossa, Mezzaluna Rossa, Cristallo Rosso) e perché sono equivalenti;
- Saper riconoscere gli abusi, gli usi impropri e le imitazioni;
- Partecipare ai programmi di tutela dell'Emblema, anche attraverso la conoscenza e l'uso dell'App "Emblema CRI".

Argomenti

- Introduzione alla Croce Rossa Italiana e al Movimento Internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa;
- Il D.I.U.;
- Origini e sviluppo dell'Emblema;
- Uso protettivo e uso indicativo;
- Abusi, usi impropri e imitazioni;
- Le attività di tutela dell'Emblema.

Figure formate CRI

Istruttore DIU specializzato in Tutela dell'Emblema (ASTE) e Istruttore DIU (IDIU) a supporto.

“Raid Cross” - gioco di ruolo

DURATA:
5 ORE

“Raid Cross” è un gioco di ruolo che intende sensibilizzare i partecipanti sui diversi aspetti dei conflitti armati. Il gioco si svolge in un paese in guerra e, attraverso 7 postazioni, i giocatori si rapportano a differenti aspetti della guerra e assumono di volta in volta ruoli diversi: civili, soldati, prigionieri di guerra e operatori umanitari.

Obiettivi

In ogni postazione i partecipanti prendono parte a un'attività divisa in due fasi, ovvero:

1. Una prima fase di simulazione in cui i partecipanti si trovano in un'ipotetica situazione di conflitto. Questo primo momento ha lo scopo di illustrare i principi fondamentali del D.I.U. e la loro applicazione concreta.
2. Una seconda fase di debriefing durante il quale i tutor guidano le riflessioni dei partecipanti in merito all'esperienza vissuta e spiegano le regole del D.I.U. applicate in quella postazione specifica.

Argomenti

- Il D.I.U.;
- Dinamiche tra i soggetti coinvolti in uno scenario di guerra;
- Le sfide degli operatori umanitari e sanitari;
- Distinzione tra beni civili e obiettivi militari;
- Il ruolo del Comitato Internazionale di Croce Rossa.

Figure formate CRI

Istruttore DIU specializzato in Raid Cross e Istruttore DIU a supporto; Operatore Raid Cross.

Tutela dei Beni Culturali in caso di conflitto armato

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Percorso dedicato agli studenti di Istituti Secondari Superiori (in particolare a percorsi di tipo artistico). Attività di diffusione dei Principi base della protezione dei Beni Culturali nel Diritto Internazionale e Nazionale. Partecipazione alla Campagna Nazionale CRI “Il futuro ha una lunga storia, proteggiamola” 2022-25.

Obiettivi

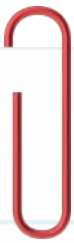
- Diffondere una cultura di salvaguardia dei Beni Culturali in tempo di pace e il rispetto in tempo di conflitto armato;
- Diffondere il D.I.U.;
- Promuovere la conoscenza del ruolo della Croce Rossa Italiana nella tutela dei Beni Culturali;
- Partecipare alla Campagna con azioni concrete:
 1. Individuare un Bene Culturale del Territorio;
 2. Compiere una ricerca storica sullo stesso producendo una relazione/pagina internet descrittiva in italiano e inglese;
 3. Supportare il Comitato CRI territoriale e le istituzioni locali nell'apposizione del Contrassegno (c.d. Scudo Blu).

Argomenti

- Introduzione alla Croce Rossa Italiana (ruolo, compiti e struttura territoriale)
- Il D.I.U.;
- La Convenzione dell’Aia del 1954 e il Secondo Protocollo del 1999;
- La normativa Italiana sulla Tutela dei Beni Culturali (cenni).

Figure formate CRI

Istruttore DIU specializzato in Protezione dei Beni Culturali (ASPBC), Istruttore DIU (IDIU) a supporto.



Bando Nazionale “Gara D.I.U”

DURATA: 6 incontri
frontali e successiva
partecipazione alla
competizione regionale
e poi nazionale

Bando Nazionale *ad hoc* rivolto al 3° e 4° anno delle scuole secondarie di secondo grado, che prevede attività di diffusione del Diritto Internazionale Umanitario attraverso lezioni frontali e partecipazione a una competizione, in cui gli studenti applicheranno le nozioni apprese. Per partecipare al Bando è necessario prendere contatti con il Comitato CRI più vicino.

OBIETTIVI

- Diffondere la conoscenza del Diritto Internazionale Umanitario attraverso la formula della partecipazione ad una competizione;
- Promuovere la conoscenza del ruolo della Croce Rossa Italiana nella diffusione del Diritto Internazionale Umanitario;
- Conoscere l'Associazione della Croce Rossa Italiana, le attività statutarie e la sua strutturazione territoriale.

ARGOMENTI

- Introduzione alla Croce Rossa Italiana (ruolo, compiti e struttura territoriale);
- Cenni di Diritto Internazionale e fonti del Diritto Internazionale Umanitario;
- Protezione della popolazione civile;
- Principio di distinzione e protezione dei beni culturali in conflitto armato;
- Prigionieri di guerra e delegati del Comitato Internazionale di Croce Rossa;
- Crimini e tribunali internazionali;
- I rifugiati.

FIGURE FORMATE CRI

Istruttore DIU specializzato in Gara DIU (ASGARADIU),
Istruttore DIU (IDIU) a supporto.

PREPARAZIONE
ALLE EMERGENZE,
RIDUZIONE DEI
RISCHI DA
DISASTRO E
ADATTAMENTO AI
CAMBIAMENTI
CLIMATICI

Informazione e sensibilizzazione sui principali rischi del territorio

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di informazione e sensibilizzazione sui principali rischi (naturali, antropici, ecc.), per la preparazione della Comunità alle emergenze.

Obiettivi

- Promuovere una cultura della prevenzione;
- Diffondere la conoscenza dei rischi del proprio territorio e dei principali comportamenti da tenere in caso di disastro per ridurre l'impatto;
- Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva tra i giovani.

Argomenti

- Introduzione al concetto di rischio/pericolo e vulnerabilità/capacità;
- Preparazione dei giovani ai disastri del proprio territorio: kit d'emergenza e piano di emergenza familiare.

Figure formate CRI

Operatori Riduzione dei Rischi da Disastro e Adattamento ai Cambiamenti Climatici (DRRCCA) o qualifiche di livello superiore.

Tutela dell'ambiente e crisi climatica

DURATA: 4 ore
(2 incontri da 2 ore)
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di informazione e sensibilizzazione sulla tutela dell'ambiente, sull'influenza dei cambiamenti climatici e su come poterne ridurre i rischi.

Obiettivi

- Sensibilizzare sui cambiamenti climatici e sulle loro conseguenze umanitarie;
- Promuovere l'adozione di stili di vita e comportamenti sostenibili;
- Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici e la riduzione dei rischi.

Argomenti

- Cosa sono i cambiamenti climatici e come poterne mitigare gli effetti;
- Introduzione al concetto di rischio/pericolo e vulnerabilità/capacità;
- Conseguenze umanitarie del cambiamento climatico e migrazioni ambientali.

Figure formate CRI

Operatori Riduzione dei Rischi da Disastro e Adattamento ai Cambiamenti Climatici (DRRCCA) o qualifiche di livello superiore.

PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA

Promozione della cittadinanza attiva e cultura del volontariato

DURATA: 4 ore
Eventuali incontri successivi in accordo con i docenti e secondo le esigenze didattiche dei partecipanti.

Attività di promozione e sensibilizzazione sull'importanza di essere cittadini attivi interessati alla collettività, all'ambiente, alle problematiche d'interesse sociale e alle vulnerabilità altrui.

Obiettivi

- Promuovere lo sviluppo della cittadinanza attiva e la cultura del volontariato;
- Promuovere la partecipazione degli studenti a esperienze di volontariato e attività socialmente utili;
- Stimolare il senso di responsabilità individuale degli studenti rispetto alla collettività;
- Sviluppare la capacità di analisi del proprio contesto per identificarne punti di forza e debolezze.

Argomenti

- L'Associazione della Croce Rossa Italiana (mission, attività, Principi e storia);
- Vulnerabilità: cosa sono, cosa comportano e come agire per un futuro migliore;
- Cittadinanza attiva: cosa ognuno può fare per la propria Comunità;
- La cultura del Volontariato nella società moderna; La Carta Umanità.

Figure formate CRI

Operatori di EducAzione alla Pace (EAP), Trainer di EducAzione alla Pace (TEAP), Facilitatori di EducAzione alla Pace (FEAP), Operatore per la Promozione e lo Sviluppo della gioventù (PSG).



Croce Rossa Italiana

PROGETTO 