

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**EDUCAZIONE ALLA TUTELA AMBIENTALE**

### SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

**Settore E – 19**

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione allo sviluppo sostenibile

### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

### OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto mette in atto azioni nell'ambito della Tipologia 2 del bando "Realizzazione o potenziamento di un servizio di educazione ambientale".

Come promosso dal Programma Quadro, il progetto è finalizzato a favorire la rivoluzione verde e la transizione ecologica, attraverso il coinvolgimento dei giovani, e della popolazione in generale, in attività di educazione ambientale e di educazione allo sviluppo sostenibile rivolte alla popolazione e alle scuole e in percorsi di diffusione della conoscenza e di buone pratiche ecologiche finalizzati a ottenere comportamenti virtuosi e stili di vita sostenibili.

Il progetto potenzia i servizi di educazione ambientale che l'Associazione della Croce Rossa italiana realizza su tutto il territorio nazionale.

L'obiettivo è diffondere un approccio consapevole alla sostenibilità e alla interconnessione tra la dimensione ambientale e quella sociale ed economica e promuovere un cambiamento positivo nel comportamento della popolazione, rendendola informata e promotrice della cultura della sostenibilità.

Per il raggiungimento dell'obiettivo del progetto, saranno realizzate attività educative rivolte alle scuole e nelle piazze, percorsi di sensibilizzazione indirizzati alla popolazione tutta e attività di raccordo con i Comitati CRI sul territorio nazionale, finalizzati a promuovere stili di vita sostenibili e buone pratiche di mitigazione, adattamento e resilienza ai cambiamenti climatici.

I risultati del progetto saranno analizzati e confluiranno in una pubblicazione finalizzata a guidare, attraverso best practices e lessons learned, le successive attività dell'Associazione della Croce Rossa italiana in ambito ambientale.

Il progetto intende generare il seguente impatto:

Criticità - Situazione di partenza	Situazione a fine progetto
<ul style="list-style-type: none"><li>Il cambiamento climatico sta causando circa 150 mila morti all'anno;</li></ul>	17.000 cittadini aumentano la propria consapevolezza circa il ruolo fondamentale dei propri comportamenti e le ricadute sull'ambiente e delle azioni di mitigazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>Una proiezione prudente del WHO stima che circa 250mila morti in più avverranno ogni anno;</li> </ul>	favorendo l'adozione di stili di vita sostenibili, contribuendo a diminuire l'impatto negativo del cambiamento climatico sulle vite umane.
--	--

### SITUAZIONE A FINE PROGETTO – INDICATORI DI REALIZZAZIONE

<i>EX ANTE</i>	<i>EX POST</i>
n. 1 linee guida ambientali elaborate e diffuse	n. 2 linee guida ambientali elaborate e diffuse
n. 1 strumenti di sensibilizzazione ideati e utilizzati	n. 4 strumenti di sensibilizzazione ideati e utilizzati
n. 14 laboratori di educazione realizzati e incontri formativi	n. 200 laboratori di educazione nelle scuole realizzati
n. 115 presenze nelle piazze in attività di informazione e sensibilizzazione	n. 200 presenze nelle piazze in attività di informazione e sensibilizzazione
n. 4 campagne di promozione realizzate	n. 8 campagne di promozione realizzate

### CONTRIBUTO AL PROGRAMMA

Il progetto EDUCAZIONE ALLA TUTELA AMBIENTALE si inserisce nel programma IN GIOCO SIAMO NOI: SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREPARAZIONE AL RISCHIO DA DISASTRI. I cambiamenti climatici hanno impatto sia diretto che indiretto sulla salute umana. È pertanto necessario tutelare l'ambiente in cui viviamo per tutelare di conseguenza noi stessi.

Il progetto, in linea con il programma, contribuisce al raggiungimento dell'Obiettivo dell'Agenda 2030 n. 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. Nello specifico agisce direttamente nell'ambito del target 13.3: Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva.

Contribuisce inoltre al raggiungimento dell'Obiettivo dell'Agenda n. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili, mettendo in atto azioni finalizzate a promuovere stili di vita sostenibili per proteggere e salvaguardare il nostro patrimonio naturale, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, favorendo la riduzione delle perdite economiche dirette causate da calamità e del numero di decessi e di persone colpite.

Il progetto agisce direttamente nell'Ambito d'azione "Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo", finalizzando le proprie azioni nel fornire alla popolazione consapevolezza e strumenti per promuovere la cultura della sostenibilità.

Nell'ambito del programma, il progetto agisce in sinergia con i progetti LA PROTEZIONE CIVILE IN UN CLIMA CHE CAMBIA, proposto dalla CRI e AMBIENTE BENE COMUNE, proposto dall'Associazione OPES. I tre progetti coinvolgono diversi settori e diverse fasce di popolazione: cittadini e istituzioni, nei settori di Educazione, Protezione Civile e Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana, al fine di ampliare il ventaglio di destinatari e aumentare l'impatto sul territorio per favorire il rafforzamento della resilienza alle catastrofi naturali provocate dai mutamenti climatici.

### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

<b>Attività</b>	<b>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari presso il Comitato Nazionale della Cri – Servizio Politiche Ambientali</b>
-----------------	--

	<b>Codice sede 208411</b>
<b>Coordinamento e monitoraggio</b>	<p>I Volontari SCU supportano il Comitato Nazionale, Servizio Politiche Ambientali nell'elaborazione documenti di linee guida e best practices e nella raccolta dati e aggiornamenti riguardo la tutela dell'ambiente e la crisi climatica.</p> <p>Collaborano all'attività di coordinamento calendario eventi, attraverso attività di ricerca, la raccolta dei dati forniti dai Comitati e la sistematizzazione dei dati.</p> <p>Supportano l'elaborazione protocolli amministrativi e logistici.</p> <p>Collaborano nella diffusione delle informazioni e dei documenti ai Comitati territoriali attraverso l'invio di comunicazioni mail e l'organizzazione di incontri a distanza.</p> <p>Partecipano alle attività di monitoraggio attraverso la partecipazione agli incontri a distanza, analisi e la somministrazione di questionari</p> <p>Supportano le attività di reportistica interna e esterna.</p> <p>Guida dei mezzi di trasporto CRI.</p>
<b>Attività</b>	<b>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari presso il Comitato Nazionale codice 208407</b>
<b>Attività 1.b</b> <b>Mappatura dei migranti ambientali in Italia</b>	<p>I Volontari SCU supportano nella ricerca dei dati disponibili sia a livello internazionale che nazionale attraverso ricerche bibliografiche delle fonti disponibili sul web (desk review) ed alla definizione e validazione dello strumento di indagine (questionario); partecipano alle riunioni con gli stakeholders impegnati nella definizione ed implementazione dello strumento di indagine; forniscono supporto nella pianificazione ed implementazione dell'indagine, eventualmente anche attraverso la preparazione della documentazione inerente la eventuale sottomissione della proposta di ricerca ad un Comitato etico, la somministrazione del questionario al target di popolazione e/o la partecipazione alla coordinazione della somministrazione a cura di terzi.</p>
<b>Attività 3.b.</b> <b>Laboratori sul tema "Cambiamenti climatici e migrazioni"</b>	<p>Collaborano nella gestione dei rapporti con gli stakeholder (tramite mail, telefonate o incontri online) per la predisposizione del programma delle attività e</p>

	<p>forniscono supporto nell'elaborazione di documenti preparatori degli incontri.</p> <p>Forniscono supporto logistico per l'allestimento della <i>location</i> e l'accoglienza dei partecipanti e partecipano attivamente agli incontri</p> <p>Collaborano all'elaborazione delle liste di partecipazione, minute e supportano le attività di reportistica interna e esterna degli stessi.</p>
<p><b>Attività 4</b></p> <p><b>Ideazione, realizzazione di campagne di promozione di buone pratiche ecologiche e stili di vita sostenibili</b></p>	<p>Partecipano e collaborano all'organizzazione e allo svolgimento delle Campagne.</p> <p>Collaborano all'ideazione delle campagne, in riferimento alla redazione del materiale informativo e alla definizione delle modalità di comunicazione più efficace per i target identificati.</p> <p>Contribuiscono, attraverso il supporto logistico, all'organizzazione di eventi legati agli appuntamenti annuali a cui la CRI partecipa.</p> <p>Supportano le attività amministrative per l'organizzazione di campagne di promozione, attraverso la raccolta e la sistematizzazione di dati, la predisposizione di documenti di organizzazione e la gestione dei contatti con i Comitati.</p> <p>Coadiuvano il monitoraggio dei siti web per la diffusione delle informazioni delle campagne, dei post e dei commenti degli utenti.</p> <p>Forniscono supporto nell'elaborazione del report della campagna.</p>
<p><b>Attività 5</b></p> <p><b>Analisi dei risultati delle attività realizzate in collaborazione con INMP</b></p>	<p>Collaborano nell'analisi dei risultati e nell'interpretazione degli stessi.</p>
<p><b>Attività 6</b></p> <p><b>Pubblicazione dei risultati delle attività realizzate in collaborazione con INMP</b></p>	<p>Collaborano nella redazione dei testi dei report e delle pubblicazioni scientifiche e forniscono supporto grafico e creativo per l'editing delle pubblicazioni. Collaborano alla diffusione dei risultati ai partner e sui canali web.</p>
<p><b>Attività</b></p>	<p><b>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari presso il Comitato Regionale della Campania codice sede 184109</b></p>
<p><b>Attività 1.C</b></p> <p><b>Ricognizione delle principali criticità ambientali presenti nel Comune di Caivano</b></p>	<p>I Volontari SCU supportano nella rilevazione dei dati di terreno; Realizzano ricerche internet per la raccolta dati reperibili sul web; Partecipano alle riunioni con gli stakeholders locali pubblici e privati; forniscono supporto nell'elaborazione della ricognizione; facilitano la somministrazione ai cittadini di questionari di indagine e valutazione; raccolgono dati di interesse.</p>

	<p>Supportano l'analisi del materiale raccolto e l'elaborazione di documenti di sintesi, report, materiale informativo e altro.</p> <p>Collaborano alla diffusione della ricognizione distribuendola ai partner locali e sui canali web.</p>
<b>A 3.c Laboratori sul tema "Ambiente è Sviluppo"</b>	<p>Collaborano nella gestione dei rapporti con gli stakeholder (tramite mail, telefonate o incontri online) e la predisposizione di calendari delle attività.</p> <p>Forniscono supporto nell'elaborazione di documenti di report e analisi.</p> <p>Partecipano alla preparazione del materiale per allestimento e il materiale per attività.</p> <p>Forniscono supporto logistico per l'allestimento della location e partecipazione alla realizzazione dei laboratori.</p> <p>Partecipano ai laboratori.</p> <p>Collaborano all'elaborazione delle liste di partecipazione, minute e report.</p> <p>Supportano le attività di reportistica interna e esterna.</p>
<b>Attività 4 Ideazione, realizzazione di campagne di promozione di buone pratiche ecologiche e stili di vita sostenibili</b>	<p>Partecipano e collaborano all'organizzazione e allo svolgimento delle Campagne.</p> <p>Supportano le attività amministrative per l'organizzazione di campagne di promozione, attraverso la raccolta e la sistematizzazione di dati, la predisposizione di documenti di organizzazione e la gestione dei contatti con gli stakeholder.</p> <p>Coadiuvano il monitoraggio dei siti web per la diffusione delle informazioni delle campagne, dei post e dei commenti degli utenti.</p> <p>Forniscono supporto nell'elaborazione del report delle campagne.</p>
<b>Attività 5 Analisi dei risultati delle attività realizzate</b>	<p>Collaborano nella raccolta dati, l'elaborazione delle schede di sintesi.</p> <p>Collaborano all'indagine, offrono spunti di analisi, approfondiscono tematiche specifiche attraverso la raccolta e lo studio di materiale disponibile online.</p> <p>Forniscono supporto grafico e creativo per l'editing dei testi.</p>
<b>Attività 6 Pubblicazione dei risultati delle attività realizzate</b>	<p>Collaborano nella raccolta dati, l'elaborazione delle schede di sintesi.</p> <p>Collaborano all'analisi dei risultati offrendo spunti e approfondendo tematiche specifiche attraverso la raccolta e lo studio di materiale disponibile online.</p> <p>Forniscono supporto grafico e creativo per l'editing della Pubblicazione.</p>
<b>Attività</b>	<p>Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari presso tutte le altre sedi di Progetto dei Comitati territoriali CRI</p>
<b>Attività 1 Ricognizione delle principali criticità ambientali e climatiche presenti e/o percepite nel territorio di riferimento</b>	<p>I Volontari SCU supportano il Comitato nella rilevazione dei dati di terreno; Realizzano ricerche internet per la raccolta dati reperibili sul web;</p> <p>Partecipano alle riunioni con gli stakeholders locali pubblici e privati; forniscono supporto nell'elaborazione della ricognizione; facilitano la</p>

	<p>somministrazione ai cittadini di questionari di indagine e valutazione; raccolgono di dati di interesse.</p> <p>Supportano l'analisi del materiale raccolto e l'elaborazione di documenti di sintesi, report, materiale informativo e altro.</p> <p>Collaborano alla diffusione della ricognizione distribuendola ai partner locali e sui canali web.</p>
<p><b>Attività 2</b>  <b>Individuazione, raccolta, sistematizzazione di pratiche di tutela ambientale con riferimento al territorio</b></p>	<p>Collaborano nella raccolta, diffusione e sistematizzazione delle pratiche di sostenibilità ambientale attuate dai Comitati, al fine di garantire il consolidamento e la replicabilità, nella rilevazione di dati circa la misurazione dell'impronta di carbonio, i relativi piani di azione e il grado di applicazione delle policy ambientali CRI a livello locale, regionale e nazionale.</p> <p>Supportano l'analisi del materiale raccolto e l'elaborazione di documenti di sintesi, report, materiale informativo e altro.</p> <p>Forniscono supporto organizzativo e logistico di ufficio.</p> <p>Partecipano agli incontri in presenza e online, ai webinar e alle attività di formazione fornendo supporto logistico.</p> <p>Collaborano all'elaborazione delle liste di partecipazione, minute e report.</p>
<p><b>Attività 3</b>  <b>Ideazione, svolgimento, supporto ad attività di educazione ambientale presso le scuole e in eventi di piazza</b></p>	<p>Collaborano con i Comitati territoriali nella gestione dei rapporti con le scuole, attraverso la raccolta dati, il contatto con i Comitati (tramite mail, telefonate o incontri online) e la predisposizione di calendari delle attività.</p> <p>Forniscono supporto nell'elaborazione di documenti di report e analisi.</p> <p>Collaborano nella presa di contatto con stakeholder e organizzazione calendario laboratori dei lavoratori e degli eventi.</p> <p>Partecipano alla preparazione del materiale per allestimento e il materiale per attività.</p> <p>Forniscono supporto logistico per l'allestimento della location e partecipazione alla realizzazione dei laboratori.</p> <p>Partecipano ai laboratori nelle scuole e alle attività di piazza attraverso trasferte fuori sede, in città e/o regioni diverse dalla sede operativa di progetto (spese di trasporto, vitto e alloggio a carico della CRI);</p> <p>Collaborano all'elaborazione delle liste di partecipazione, minute e report.</p> <p>Supportano le attività di reportistica interna e esterna.</p> <p>Guida dei mezzi di trasporto CRI</p>
<p><b>Attività 4</b>  <b>Ideazione, realizzazione di campagne di promozione di buone pratiche ecologiche e stili di vita sostenibili</b></p>	<p>Partecipano e collaborano all'organizzazione e allo svolgimento delle Campagne.</p> <p>Contribuiscono, attraverso il supporto logistico, all'organizzazione di eventi legati agli appuntamenti annuali a cui la CRI partecipa.</p>

	<p>Supportano le attività amministrative per l'organizzazione di campagne di promozione, attraverso la raccolta e la sistematizzazione di dati, la predisposizione di documenti di organizzazione e la gestione dei contatti con i Comitati.</p> <p>Coadiuvano il monitoraggio dei siti web per la diffusione delle informazioni delle campagne, dei post e dei commenti degli utenti.</p> <p>Forniscono supporto nell'elaborazione del report della campagna.</p>
<p><b>Attività 5</b> <b>Analisi dei risultati delle attività realizzate</b></p>	<p>Collaborano nella raccolta dati, l'elaborazione delle schede di sintesi.</p> <p>Facilitano le comunicazioni tra i Comitati attraverso telefonate, mail e contatti nelle piattaforme digitali.</p> <p>Collaborano all'indagine, offrono spunti di analisi, approfondiscono tematiche specifiche attraverso la raccolta e lo studio di materiale disponibile online.</p> <p>Forniscono supporto grafico e creativo per l'editing dei testi.</p>
<p><b>Attività 6</b> <b>Pubblicazione dei risultati del progetto in collaborazione con il Servizio Politiche Ambientali</b></p>	<p>Collaborano nella raccolta dati, l'elaborazione delle schede di sintesi.</p> <p>Facilitano le comunicazioni tra i Comitati e il Servizio Politiche Ambientali attraverso telefonate, mail e contatti nelle piattaforme digitali.</p> <p>Collaborano all'analisi dei risultati offrendo spunti e approfondendo tematiche specifiche attraverso la raccolta e lo studio di materiale disponibile online.</p> <p>Forniscono supporto grafico e creativo per l'editing della Pubblicazione.</p>

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>					
<b>Codice Sede</b>	<b>Sede</b>	<b>Provincia</b>	<b>Comune</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>CAP</b>
183889	Croce Rossa Italiana Comitato di Mascalucia	Catania	MASCALUCIA	Via Francesco Petrarca, 26	95030
183897	Croce Rossa Italiana Comitato di Napoli - sede di Napoli	Napoli	NAPOLI	CORSO SAN GIOVANNI A TEDUCCIO, 45	80146
183972	Croce Rossa Italiana Comitato Riviera dei Gelsomini - Sede Legale	Reggio Calabria	BOVALINO	Via Crotone, 1	89034
184109	Comitato Regionale Campania	Napoli	NAPOLI	VIA SAN TOMMASO D'AQUINO, 15	80133
184252	Croce Rossa Italiana Comitato di Cingoli	Macerata	CINGOLI	Via della Carità, 6	62011
184262	Croce Rossa Italiana Comitato di Provincia Granda	Cuneo	CUNEO	Piazzale della Croce Rossa Italiana, 1	12100
184271	Croce Rossa Italiana Comitato di Fermo	Fermo	FERMO	VIA LORENZO PEROSI, 8	63900
184335	Croce Rossa Italiana Comitato di Orbetello	Grosseto	ORBETELLO	Via Gioberti, 18	58015
184360	Croce Rossa Italiana Comitato di Racconigi	Cuneo	RACCONIGI	VIA PRIOTTI, 45	12035

184398	Croce Rossa Italiana Comitato di Taurianova	Reggio Calabria	TAURIANOVA	Piazza Aldo Moro, snc	890 29
184427	Croce Rossa Italiana Comitato di Venezia	Venezia	VENEZIA	VIA NAPOLI, 3	301 72
205234	Croce Rossa Italiana Comitato di Casal di Principe	Caserta	CASAL DI PRINCIPE	CORSO ITALIA, 35	810 33
208407	Comitato Nazionale - SCU	Roma	ROMA	VIA VIRGINIA AGNELLI, 21	151
208411	Comitato Nazionale - Politiche Ambientali	Roma	ROMA	VIA VIRGINIA AGNELLI, SNC	151
215632	Croce Rossa Italiana - Comitato di Gioia Tauro	Reggio Calabria	GIOIA TAURO	STRADA STATALE 111, 254	890 13
215641	Croce Rossa Italiana - Comitato di Matera	Matera	MATERA	VIA VITANTONIO CONVERSI, 54	751 00
215653	Comitato di Monopoli - Sede Operativa	Bari	MONOPOLI	CONTRADA PADRE SERGIO, 270	700 43
215756	Croce Rossa Italiana - Comitato di Floridia	Siracusa	FLORIDIA	CORSO VITTORIO EMANUELE, 488	960 14
215761	Croce Rossa Italiana - Comitato di Mirto Crosia	Cosenza	CROSIA	VIA NAZIONALE, 226	870 60
220760	Croce Rossa Italiana - Comitato di Prato	Prato	PRATO	VIA DEL CILIANUZZO, 77	591 00
223674	CRI - Comitato Nazionale INMP Aula Agostini	Roma	ROMA	VIA DI SAN GALLICANO, 25/A	153
229875	Croce Rossa Italiana - Centro Sportivo Pino Daniele	Napoli	CAIVANO	VIA NECROPOLI, 57	800 23

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Codice Sede	Sede	Numero Posti SENZA Vitto e Alloggio
183889	Croce Rossa Italiana Comitato di Mascali	2
183897	Croce Rossa Italiana Comitato di Napoli - sede di Napoli	2
183972	Croce Rossa Italiana Comitato Riviera dei Gelsomini - Sede Legale	2
184109	Comitato Regionale Campania	0
184252	Croce Rossa Italiana Comitato di Cingoli	2
184262	Croce Rossa Italiana Comitato di Provincia Granda	2
184271	Croce Rossa Italiana Comitato di Fermo	2
184335	Croce Rossa Italiana Comitato di Orbetello	2
184360	Croce Rossa Italiana Comitato di Racconigi	2
184398	Croce Rossa Italiana Comitato di Taurianova	2
184427	Croce Rossa Italiana Comitato di Venezia	1
205234	Croce Rossa Italiana Comitato di Casal di Principe	2
208407	Comitato Nazionale - SCU	0
208411	Comitato Nazionale - Politiche Ambientali	1
215632	Croce Rossa Italiana - Comitato di Gioia Tauro	2
215641	Croce Rossa Italiana - Comitato di Matera	2
215653	Comitato di Monopoli - Sede Operativa	2
215756	Croce Rossa Italiana - Comitato di Floridia	1
215761	Croce Rossa Italiana - Comitato di Mirto Crosia	2



220760	Croce Rossa Italiana - Comitato di Prato	1
223674	CRI - Comitato Nazionale INMP Aula Agostini	2
229875	Croce Rossa Italiana - Centro Sportivo Pino Daniele	12

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Elasticità oraria nell'organizzazione dei turni di Servizio e nello svolgimento dello stesso;
- Disponibilità a svolgere Servizio all'interno del territorio limitrofo alla sede di realizzazione Progetto, previa richiesta specifica del Comitato, con modalità chiare e predefinite;
- Disponibilità a svolgere Servizio nei giorni festivi, nel rispetto del computo settimanale dei giorni di Servizio;
- Riservatezza, rispetto della normativa sulla privacy e del Codice Etico di Croce Rossa Italiana;
- Restituzione del materiale fornito per lo svolgimento del Servizio una volta interrotto;
- Disponibilità a essere coinvolti in eventi formativi organizzati da Croce Rossa Italiana sul territorio nazionale;
- Disponibilità ad eventuali trasferte fuori sede, in città e/o regioni diverse dalla sede operativa di progetto (per i volontari impiegati presso il Comitato Nazionale della CRI) - (spese di trasporto, vitto e alloggio a carico della CRI);
- Disponibilità alla flessibilità oraria secondo quanto concordato nel progetto e secondo l'orario previsto dalle sedi di attuazione del progetto, in particolare per l'utilizzo obbligatorio dei permessi per eventuali giorni di chiusura obbligatori. Si comunica che ogni Comitato CRI (sede di attuazione), in aggiunta alle festività riconosciute, potrà essere chiuso durante le rispettive feste patronali, chiusura periodo estivo, ponti festivi, festività natalizie;
- Disponibilità a svolgere servizio esterno alla sede di attuazione per l'espletamento delle attività previste nel progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi.

**Giorni di servizio settimanali: 5**

**Monte ore settimanale: 25**

**Monte ore annuo: 1145**

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

No

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione dei candidati avverrà attraverso la valutazione dei titoli presentati e il colloquio. A tal fine è stata predisposta una scala di valutazione che esprime il punteggio sulla base centesimale, di cui:

- Massimo 40 punti attribuibili al candidato in base ai titoli presentati attraverso la domanda di candidatura e gli allegati;
- Massimo 60 punti attribuibili in base ai risultati del colloquio.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**Eventuali crediti formativi riconosciuti**

No

**Eventuali tirocini riconosciuti**

No

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio**

Attestato specifico da ente terzo ENFORMA (ENTE DI FORMAZIONE MANTONVANO) SRL - IMPRESA SOCIALE

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione sarà realizzata presso le sedi di progetto.

Complessivamente 30 ore, erogate e certificate entro e non oltre la prima metà del progetto

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:****Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (\*)**

Per lo svolgimento della formazione, sia essa generale o specifica, saranno utilizzate metodologie differenti che permetteranno di strutturare unità di apprendimento efficaci al fine di massimizzare le opportunità di cambiamento nelle diverse aree del sapere, saper fare e saper essere. In particolare, si utilizzerà una formazione blended, che preveda, cioè, il ricorso alla formazione online per massimo il 50% della durata dell'intero percorso formativo di competenza della CRI (30% massimo in modalità asincrona) e per la restante parte formazione in presenza, utilizzando sia una metodologia frontale che dinamiche di gruppo.

In entrambe le modalità di svolgimento della formazione si intende adottare un approccio suddiviso in 3 fasi:

- **Dissonanza cognitiva:** si propongono stimoli in grado di aumentare il grado di consapevolezza circa il gap di apprendimento che si propone di colmare individuando chiari obiettivi di cambiamento;
- **Apprendimento in ambiente strutturato:** si propongono situazioni e stimoli in grado di facilitare la maturazione e/o il cambiamento di conoscenze, abilità e competenza (tecniche e trasversali) in un ambiente strutturato e in cui sono presenti stimoli tutti sotto il controllo del formatore;
- **Generalizzazione:** si propone di testare gli apprendimenti maturati in ambiente strutturato nell'ambiente reale in cui tali apprendimenti saranno richiesti in funzione delle specifiche attività che si devono svolgere.

All'interno di ciascuna fase dell'approccio descritto si adatterà un mix di tecniche e strumenti didattici. A solo titolo esemplificativo e non esaustivo, si presentano di seguito alcuni di questi "mix" suddivisi per l'ambito del sapere:

- per formazioni riguardo l'ambito del saper essere si ricorrerà in maniera preponderante a tecniche e strumenti laboratoriali/esperienziali, in cui il focus del formatore ricadrà sui processi interni alla persona e su quelli relazionali al fine di sviluppare consapevolezza circa il proprio sistema valoriale e gli schemi di decision making adottati;
- per formazioni riguardo l'ambito del saper fare si ricorrerà in maniera preponderante al ricorso di tecniche e strumenti trasmissivi da un lato e afferenti al learning by doing dall'altro, in cui il focus del formatore ricade sulla capacità delle persone di replicare procedure e operazioni concrete;
- per formazioni riguardo l'ambito del sapere si ricorrerà in maniera preponderante al ricorso di tecniche e strumenti del cooperative learning, al fine di aumentare le probabilità che le nuove conoscenze si consolidino in memoria e siano facilmente accessibili.

In tutte le fasi della formazione e a prescindere dallo stile personale di ciascuno, i formatori in Croce Rossa Italiana adatteranno una pratica formativa concentrata sulle esigenze specifiche di ciascun partecipante, avendo a disposizione gli strumenti personali e tecnici per consentire anche a chi dovesse mostrare maggiori difficoltà di apprendimento di raggiungere gli obiettivi formativi e vivere un'esperienza gratificante.

Sarà pertanto competenza dei nostri formatori:

- rimodulare il metodo adottato in funzione dei bisogni specifici di apprendimento;
- consegnare in maniera costante e strutturata feedback sul processo e sul contenuto dell'apprendimento;
- utilizzare un vocabolario e un lessico orientato al positive solving.

**VALUTAZIONE FORMATIVA:**

La valutazione, considerata come un processo e non un singolo atto, permetterà al discente di valutare il proprio grado di apprendimento degli obiettivi formativi durante tutta la durata del

corso. La valutazione formativa prevede momenti di autovalutazione da parte del discente, di valutazione tra pari (tra discenti) e di valutazione con il tutor. Gli strumenti e le tecniche di cui formatori potranno disporre per adempiere a tale scopo sono:

- il questionario di autovalutazione, il dialogo e il positive solving per la valutazione degli obiettivi contributivi.

**9) Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)**

**MODULO 1**

**Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli Operatori Volontari in progetti di Servizio Civile**

**Contenuti:** formazione in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro prevista dall'art. 37 del D. Lgs. n. 81/08 e dall'Accordo Stato regioni 21/12/2011. PARTE GENERALE: Sicurezza, salute e organizzazione del lavoro; concetti di pericolo, rischio, danno; L'organizzazione aziendale della prevenzione e protezione; Diritti, doveri e sanzioni; Organi di vigilanza, controllo, assistenza – PARTE SPECIFICA: i Rischi Specifici del Luogo di lavoro, Infortuni, Stress Lavoro correlato, Rischio Chimico, Uso di attrezzature, Guida di automezzi, Videoterminale; Movimentazione dei carichi: la causa, l'insorgenza, la prevenzione dei disturbi muscolo – scheletrici lavorativi e gli aspetti medico legali connessi; Rischio Biologico: le infezioni e la prevenzione, le norme di igiene; Gestione dell'Utente aggressivo: individuazione del comportamento problematico, analisi e intervento; gestione delle crisi comportamentali

**Durata:** 8

**MODULO 2**

**Corso di accesso in CRI per gli Operatori Volontari in Servizio Civile**

**Contenuti:** il Corso è composto dai seguenti Moduli, estratti dal Corso di formazione per Volontari della Croce Rossa Italiana:

**A.**

- Introduzione al Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa;
- Storia del Movimento e dell'Associazione. Principi Fondamentali. Emblema;
- Introduzione al Diritto Internazionale Umanitario;

**B.**

- Strategia 2030 IFRC, Strategia 2018-2030 della CRI, Strategia della CRI verso la gioventù;

**C.**

- Salute e sicurezza dei Volontari CRI (VEDI **MODULO 1**);

**D.**

- Primo Soccorso e manovre salvavita

**Durata:** 10 ore

**MODULO 3**

**Modalità di organizzazione del servizio**

- Modalità di organizzazione del servizio
- Servizio Politiche Ambientali dell'Associazione Croce Rossa italiana
- Strumenti specifici dell'Associazione Croce Rossa italiana in dotazione agli operatori volontari

**Durata:** 2 ore

#### **MODULO 4**

##### **Introduzione alla Riduzione dei Rischi da Disastro e Adattamento ai Cambiamenti Climatici**

Contenuti: il corso mira a introdurre le seguenti tematiche

- i cambiamenti climatici: cause e impatti a livello internazionale, nazionale e territoriale;
- il concetto di rischio naturale, antropico e i relativi scenari;
- la connessione tra disastri e cambiamenti climatici;
- il concetto di resilienza di comunità;
- le relative strategie della FICR e della CRI.

**Durata:** 6 ore

#### **MODULO 5**

##### **Modalità specifiche di erogazione del servizio e attività svolte dagli operatori Volontari**

- Politica ambientale della Croce Rossa Italiana;
- Attività del progetto;
- Ruolo e attività degli operatori volontari in servizio civile impiegati nel progetto.

**Durata:** 2 ore

#### **MODULO 6**

##### **Formazione sul curriculum Y-Adapt**

Contenuti: curriculum interattivo e basato sul gioco con lo scopo di ispirare i giovani (13-25) ad agire nelle proprie comunità affinché queste si adattino alle conseguenze dei cambiamenti climatici. Il curriculum è strutturato in modo circolare in tre fasi (apprendimento, azione, condivisione) ed è composto da sei sessioni:

- introduzione al curriculum, che culmina in una competizione creativa nella quale i partecipanti divisi in squadre rappresentano esempi di adattamento guidato da giovani, realmente avvenuti nel mondo;
- un gioco per comprendere la differenza tra clima e condizioni meteorologiche porta ad un gioco energizzante che spiega l'effetto serra, il surriscaldamento globale ed i cambiamenti climatici, seguito da una spiegazione delle possibilità di mitigazione e adattamento;
- la composizione collettiva di una mappa che mette in relazione eventi meteorologici o climatici estremi e pericoli, seguita da una riflessione sull'incidenza degli stessi sul territorio dei partecipanti e da un'ulteriore riflessione sulla differenziazione degli impatti a seconda delle categorie sociali;
- un gioco di carte per identificare come i sistemi siano composti da persone, luoghi e risorse, seguito da un esercizio interattivo di brainstorming sulle risorse importanti per la propria comunità;
- un gioco da tavolo per riflettere su quali risorse della comunità siano prioritarie e vulnerabili a specifici eventi meteorologici estremi. I giovani partecipanti devono negoziare azioni individuali o collettive per proteggere le risorse della comunità;
- una sfida interattiva nella quale i giovani partecipanti devono creare un piano di azione per adattare una risorsa specifica della propria comunità agli impatti dei cambiamenti climatici.

**Durata:** 6 ore

La formazione sarà realizzata presso le sedi di progetto.

**Durata totale: 72 ore**

- **38 ore** di formazione erogate direttamente dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale e dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica
- **34 ore** di formazione erogate dall'Associazione Croce Rossa italiana

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**SCA - IN GIOCO SIAMO NOI: SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E PREPARAZIONE AL RISCHIO DA DISASTRI**

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

**Obiettivo 11 Agenda 2030** - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**Obiettivo 13 Agenda 2030** - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

ambito d'azione – M) **Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo**

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

##### **1. Durata del periodo di tutoraggio**

21 ore in 3 mesi

##### **2. Ore dedicate**

21 ore complessive, di cui 17 di gruppo e 4 individuali.

##### **3. Tempi, modalità e articolazione oraria**

Le attività di tutoraggio saranno realizzate negli ultimi 3 mesi di progetto, durante l'orario di servizio e somministrate sia in presenza che in modalità online.

La prima fase dell'attività di tutoraggio sarà composta da momenti di autovalutazione attraverso attività di gruppo e individuali, realizzate sia in presenza in aula che online (sincrone e asincrone), attraverso l'opportuna dotazione di strumenti informatici.

Una prima fase del percorso coinvolgerà gli Operatori Volontari nel ragionare sui punti di forza e sui punti deboli del loro percorso di Servizio Civile, tramite momenti di autovalutazione attraverso:

- Questionari di autovalutazione.
- Momenti di discussione (di intera classe di Operatori Volontari o di piccoli gruppi).
- Colloqui tra tutor e Operatori Volontari.
- Brainstorming.

La seconda fase verrà articolata attivando workshop incentrati sull'orientamento lavorativo degli Operatori Volontari attraverso:

- Workshop sul Curriculum Vitae (CV, lettera di motivazione, autopresentazione, compilazione Youthpass ed Europass, ecc.);
- Attività di Orientamento Scelta Professionale: il networking, il personal branding e le modalità di reperimento di informazioni sul mercato del lavoro (social media, web, ecc.);
- Workshop sul Colloquio di Selezione (tipologie di colloquio, come prepararsi, come affrontare il colloquio e cosa fare dopo, ecc..).

La terza fase prevedrà una conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro da parte degli Operatori Volontari.

Il percorso di tutoraggio sopra descritto, in adempimento a quanto previsto, è strettamente connesso alle fasi del percorso per l'attestazione delle competenze prevista all'interno del Progetto di Servizio Civile Universale.

#### **4. Attività di tutoraggio**

##### **Attività obbligatorie:**

**MODULO M1** del percorso di tutoraggio è pensato con la doppia finalità, la prima è quella di introdurre il gruppo di formazione ai contenuti del tutoraggio, con una parte contenutistica che spiega come esso sia collocato nel sistema del servizio civile universale, la seconda fornire i primi elementi utili a valorizzare la propria esperienza.

3 ore in presenza; attività di gruppo; periodo: Terz'ultimo mese del progetto

**MODULO M2** prevede un'articolazione con una parte di aula e una parte di lavoro online sincrono, entrambe con modalità frontali. Per la parte in aula, utilizzando un power point illustrativo e i materiali, si illustrerà la situazione attuale del mercato del lavoro e le sue logiche. Un approfondimento sarà dedicato al collegamento tra esperienza di servizio ed emersione delle competenze, da valorizzare all'interno del proprio CV e dei colloqui di lavoro, con un riferimento anche al tema delle competenze nel mondo del terzo settore e della CRI. Nell'ultima parte del corso in presenza, si chiederà ai corsisti di mettersi alla prova con la compilazione del test Europass sulle competenze digitali (25').

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Terz'ultimo mese del progetto

**MODULO M3** fa parte delle attività di accompagnamento personale, svolte online. L'attività parte da quanto realizzato nel modulo M2, ossia il CV prevedendo una restituzione di quanto realizzato, con suggerimenti, correzioni e/o integrazioni.

2 ore; attività individuale; periodo: Penultimo mese del progetto

**MODULO M4**, articolato in due parti, introduce inizialmente in aula alcuni aspetti pratici di orientamento al mondo del lavoro, approfondendoli con dell'apposito materiale, per poi sviluppare online, tramite delle simulazioni, la messa in pratica delle cose apprese in precedenza. A partire dal video di un'esperienza di imprenditorialità ("Uovo perfetto"), attraverso un power point, si aiuterà i corsisti a conoscere le principali modalità e strumenti di recruiting, su come leggere le richieste di lavoro e come inoltrare una candidatura.

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Penultimo mese del progetto

**MODULO M5**, si sviluppa in gruppo ma con una prima parte di aula ed una seconda parte online. Attraverso un power point si inizierà stimolando i ragazzi a collegare maggiormente la loro esperienza di servizio civile con le competenze attestabili, tramite evidenze, e indicabili all'interno del proprio cv personale (o degli altri strumenti di autopromozione, come ad esempio linkedin). Si illustrerà poi come descrivere le proprie competenze e i primi elementi di definizione di un progetto professionale individuale e piano di azione, che verranno poi approfonditi nei moduli seguenti. Un focus sarà dedicato alla conoscenza degli strumenti regionali di orientamento e reclutamento al lavoro (es: centri per l'impiego, leggi regionali legate al servizio civile, ecc...)

Attraverso una dinamica non formale (Tecnica della sagoma), si aiuterà i corsisti ad individuare meglio le proprie conoscenze, competenze e qualità acquisite durante l'anno di SCU, da valorizzare al termine dell'esperienza.

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Ultimo mese di progetto

**MODULI M6 e M7** si concentrano sul lavoro di revisione dei CV dei corsisti attraverso un lavoro individuale. In questa parte gli stessi corsisti sono chiamati a confrontarsi sui rispettivi cv per evidenziare aspetti di forza e debolezze da migliorare. In particolare, nel modulo M7 si approfondirà la stesura di un piano di azione personale per la ricerca di lavoro e si dedicheranno le conclusioni alla verifica dell'intero percorso di tutoraggio.

2 ore online (1 ora Modulo 6, 1 ora Modulo 7); attività individuale; periodo: Ultimo mese di progetto.

##### **Attività opzionali:**

Ciascun Operatore volontario sarà coinvolto nell'attività di ricerca e mappatura dei centri di impiego e agenzie del lavoro raggiungibili nel proprio territorio. A termine di tale mappatura sarà garantito un colloquio con l'agenzia individuata al fine di assicurare la sua profilazione e la conseguente sottoscrizione di un patto di servizio. Nel corso dei colloqui saranno fornite utili

informazioni relative alle principali piattaforme per il lavoro operative sul territorio con particolare riferimento al portale Clicklavoro e Inpa.gov.it.

Inoltre, viene assicurata una formazione in gruppo su:

- Utilizzo dei social: con particolare riferimento alle opportunità del recruiting online e all'utilizzo del social network "LinkedIn"
- Opportunità di formazione: con particolare riferimento agli strumenti messi a disposizione dalla propria Regione di residenza e dal programma Erasmus Plus.