







SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

COESIONE E PROTEZIONE CIVILE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore B3

Protezione Civile - Diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile e attività di informazione alla popolazione

DURATA DEL PROGETTO:

TITOLO DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale di Progetto è di rafforzare la coesione sociale attraverso la riduzione dei rischi e l'aumento dell'assistenza alle fasce vulnerabili della popolazione.

Il Progetto intende rafforzare il livello di consapevolezza dell'opinione pubblica sui temi della Protezione civile, rischio ambientale e sociale, buone pratiche e adozione di sani comportamenti per la prevenzione.

Obiettivo specifico 1) Potenziare le capacità operative territoriali dei Comitati CRI

Il Progetto sarà supportato dal coordinamento dei Comitati regionali della CRI che garantiranno un efficace raggiungimento dei risultati del Progetto. I Comitati regionali provvederanno ad offrire ai Comitati territoriali coinvolti attività di supporto e coordinamento per favorire efficienza ed efficacia e uno standard uniforme di implementazione delle attività.

Obiettivo specifico 2) Promuovere una cultura della prevenzione e diffondere buone prassi civiche attraverso l'educazione, la sensibilizzazione delle comunità e la promozione di programmi di formazione specifici per i cittadini.

Il Progetto coinvolgerà il territorio e la popolazione attraverso diverse attività che agiranno su diversi livelli di interazione affinché si diffondi una cultura della sicurezza e della prevenzione. In primo luogo, si rafforzerà la conoscenza dei luoghi di riferimento con una mappatura che metta sotto particolare attenzione le situazioni più vulnerabili. Parallelamente saranno affrontati le varie tipologie di rischio a cui è esposta la popolazione attraverso incontri con la cittadinanza, eventi di formazione aperti e accessibili, e campagne informative previste nei comuni coinvolti.

Obiettivo specifico 3) Promuovere attività di pronto intervento coordinate, per consentire alla CRI e alle autorità di essere preparate ad affrontare potenziali crisi e di intervenire in modo tempestivo.

Il Progetto rafforzerà la capacità di pronto intervento delle varie sale operative coordinando i comitati territoriali della Croce Rossa in sintonia con le autorità locali, regionali e della protezione

civile. In questo senso, saranno inoltre forniti corsi di formazione per garantire il miglioramento del personale impiegato e volontario dispiegato sul territorio. Il presidio territoriale sarà attivato in maniera proattiva nelle azioni verso la fascia di popolazione più fragile, ai quali sarà garantita maggior prevenzione e tempestività di intervento.

Ogni ente di accoglienza, Comitato territoriale della CRI, contribuisce al raggiungimento dell'obiettivo replicando le attività previste nella propria sede per garantire l'impatto a livello territoriale e assicurare uno standard uniforme nella realizzazione delle attività e nell'erogazione dei servizi.

La fitta rete di partenariati e di collaborazioni con enti pubblici e privati aumenta la sinergia delle attività e dei servizi potenziando l'impatto del Progetto.

| INDICATORI | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|--|
| Situazione di | | | Situazione a fine | | |
| | partenza – Indicatori | Progetto – Indicatori | Progetto – Indicatori | | |
| | di realizzazione EX | | diimpatto | | |
| | ANTE | POST | | | |
| - Cambiamenti climatici | | | - Diminuito il potere | | |
| | bisogni del territorio e | | | | |
| calamità naturali: oltre 600 fenomeni | della popolazione | della popolazione | | | |
| 600 fenomeni metereologici estremi | -150 Eventi di | aggiornate | graziea: | | |
| | formazionesulle misure | - 175 Eventi di | - Aumento della | | |
| • | | | conoscenza dei rischi | | |
| | | | da parte di almeno | | |
| - I fenomeni | - 35 incontri nelle | con il coinvolgimento di | | | |
| meteorologici estremi, dal 2010 al 1° | scuole per l'adozione di | almeno 480 utenti | | | |
| novembre 2021, sono | buone pratiche da | | - Almeno il 70 % dei | | |
| stati 1.118. | | | cittadini coinvolti nel | | |
| | incidenti e/o infortuni | | _ | | |
| | con il coinvolgimento di 750 studenti. | | adotta comportamenti | | |
| della montagna sono state 455. | 7 Sustadenti. | incidenti e/o infortuni, | | | |
| State 400. | - 20 incontri nelle | con il coinvolgimento di | | | |
| - Lealluvioni avvenute | Piazze. | 860 studenti | caso dicalamità; | | |
| in Italia dal 1950 al | | | , | | |
| 2021 hanno causato | F Campayna nazionale | - 24 incontri nelle | - Struttura Operativa | | |
| 1.200 tra morti e | lo Non Rischio, con il | | | | |
| dispersi. | coinvolgimento di 1.170 | | Protezione Civile. | | |
| - 23 milioni di persone | cittadini. | Rischio, con il | | | |
| vivono in comuni | A44: :42 -1: 11 ff : | coinvolgimento di | - Croce Rossa | | |
| esposti ad un elevato | - Attività di back office - Sale operative | 1.000 cittadini | operativa ed efficiente. | | |
| rischiosismico. | | - Attività di back office | | | |
| - Dal 1950 al 2021, in | matinveno attive. | - Sale operative | - Maggiore resilienza | | |
| Italia i terremoti hanno | - 350 unità di personale | multilivellopotenziate. | delle comunità. | | |
| causato 5.000 vittime. | impiegato e volontario | | | | |
| - Inquinamento | partecipante ai corsi di | - 392 unità di personale | | | |
| atmosferico in Italia (+ | formazione | implegato e volontano | | | |
| 30%) di cui 84% nella | le | partecipante nei corsi d formazione e | | | |
| Pianura Padana. | Aggiornamento. | aggiornamento. | | | |
| | Servizio di prima | | | | |
| | assistenza attivo. | - Servizio di prima | | | |
| | | assistenzapotenziato | | | |

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività

Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari

PRESSO I COMITATI REGIONALI:

Comitato Regionale Lombardia – Codice sede 184117
Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia – Codice sede 184112
Comitato Regionale Emilia – Romagna – Codice sede 184111

Obiettivo specifico 1) Potenziare le capacità operative territoriali dei Comitati CRI

1.1 Coordinamento

- i Volontari SCU supportano il Comitato regionale di impiego nell'analisi delle necessità operative e logistiche dei Comitati attraverso il contatto telefonico, mail e messaggistica, la raccolta dati ed esigenze, l'impostazione di report e documenti;
- Supportano attività di front e back office;
- Forniscono supporto nella ricerca e la sistematizzazione dati per la mappatura del territorio;
- Collaborano alla gestione del magazzino delle attrezzature attraverso

l'aggiornamento degli archivi, delle entrate e delle uscite;

Collaborano nel fornire assistenza tecnica e logistica e amministrativa per la realizzazione delle attività di tutela della salute del territorio e di educazione alla popolazione sulla prevenzione e gestione del rischio e l'adozione di buone pratiche da attuare in caso di calamità. Attività di sensibilizzazione e informazione on line per l'adozione di buone pratiche da attuare in caso di calamità, incidenti e/o infortuni e attività nelle scuole, campagne informative nelle piazze, altro;

- Partecipano agli eventi e alle iniziative sopra indicate;
- Collaborano nell'impostazione, correzione e impaginazione grafica e creativa di documenti, protocolli e linee guida;
- Supportano l'impostazione del materiale didattico per i corsi di formazione;
- Forniscono supporto per l'organizzazione del corso di formazione (raccolta adesioni, gestione presenze, supporto logistico, raccolta appunti, impostazione report);
- Supporto disbrigo pratiche amministrative;

- Collaborano nella diffusione delle informazioni e dei documenti ai Comitati territoriali attraverso l'invio di comunicazioni mail e l'organizzazione di incontri a distanza;
- Partecipano agli incontri a distanza e le visite in presenza fornendo supporto logistico, prendendo note, impostando minute, report e documenti di sintesi;
- Sono previste trasferte fuori sede, in città e/o regioni diverse dalla sede operativa di Progetto (spese di trasporto, vitto e alloggio a carico della CRI);
- Guida dei veicoli CRI.

1.2 Monitoraggio

- i Volontari SCU supportano il Comitato regionale di impiego, facilitando i contatti con i Comitati tramite mail, telefonate, messaggi.
- Collaborano alla raccolta dati, la sistematizzazione e l'analisi dello stato di avanzamento;
- Contribuiscono all'elaborazione di report, documenti, sintesi,

ricerche internet, digitalizzazione di informazioni e dati;

- Forniscono supporto logistico per l'organizzazione di incontri con i Comitati, con i partner e con gli stakeholder collaborando alle attività organizzative, elaborando documenti e prendendo minute;
- Supportano l'elaborazione e la diffusione di documenti di aggiornamento per la reportistica interna ed esterna;
- Partecipano alle visite in loco;
- Sono previste trasferte fuori sede, in città e/o regioni diverse dalla sede operativa di Progetto (spese di trasporto, vitto e alloggio a carico della CRI);
- Guida dei veicoli CRI.

Obiettivo specifico 2) Promuovere una cultura della prevenzione e diffondere buone prassi civiche attraverso l'educazione, la sensibilizzazione delle comunità e la promozione di programmi di formazione specifici per i cittadini. 2.1. Mappatura del territorio e della i Volontari SCU supportano il Comitato nella popolazione, identificazione dei punti rilevazione dei dati di terreno: Realizzano ricerche internet per la raccoltadati reperibili critici per il raggiungimento di cittadini in eventuale stato di bisogno sul web; Partecipano alle riunioni con i partner locali pubblici e privati; forniscono supporto nell'elaborazione della mappatura; Collaborano alla diffusione della mappatura distribuendola ai partner locali e sui canali web. sensibilizzazione 22 Attività di I Volontari SCU collaboreranno nel contattare le informazione per l'adozione di buone scuole e organizzare il calendario degli incontri; pratiche da attuare in caso di incidenti e/o supportano il personale CRI nella preparazione infortuni. del materiale didattico; aiutano nell'allestimento delle location: guida automezzi partecipano e collaborano alla realizzazione degli incontri; danno supporto nella rilevazione del gradimento e nell'elaborazione del report delle attività. 2.3 Eventi di formazione sulle buone I Volontari SCU partecipano alla definizione dei prassi di sicurezza sanitaria e sulle della temi principali campagna misure di prevenzione dalle infezioni all'elaborazione contenuti; collaborano creativamente alla grafica e aiutano nell'attività editina: forniscono supporto pubblicazione dei materiali in rete e nella loro diffusione; promuovono la partecipazione ai Webinar; collaborano all'aggiornamento dei dati da trattare durante i webinar; partecipano ai webinar nell'assistenza I formatore e la registrazione delle presenze; collaborano nel monitoraggio dei post e nella loro eventuale moderazione e mediazione per evitare messaggi violenti e/o inappropriati. 2.4 informative nelle I Volontari SCU partecipano al team di lavoro; Campagne **Piazze** forniscono supporto nella presa di contatto con Campagna nazionale lo Non Rischio stakeholder e organizzazione calendario degli eventi; collaborano alla preparazione del materiale per allestimento e materiale per attività; aiutano nell'allestimento della location; guida automezzi CRI; partecipano attivamente realizzazione delle attività di piazza; collaborano nella stesura dei report delle attività realizzate. Obiettivo specifico 3) Promuovere attività di pronto intervento coordinate, per consentire alla CRI e alle autorità di essere preparate ad affrontare potenziali crisi e di intervenire in modo tempestivo 3.1 Attività di back office – organizzazione I Volontari SCU partecipano alle attività di servizi coordinamento dei comitati territoriali e analisi delle attività svolte; realizzano ricerche su internet e raccolta dati per l'analisi delle esigenze territoriali; forniscono supporto per la gestione delle attività in ordinario; collaborano nell'organizzazione delle attività tecnico operative. I Volontari SCU saranno impiegati per servizi di 3.2 Formazione e aggiornamento del

personale impiegato e del personale

segreteria e preparazione del materiale da

| volontario | utilizzare e le dispense da distribuire durante i | |
|--|--|--|
| Volonitario | corsi di formazione; | |
| | Parteciperanno ai corsi di formazione e | |
| | aggiornamento e acquisendo così maggiori | |
| | 1 00 | |
| | competenze per affiancare gli Operatori Cri nelle | |
| | specifiche attività; saranno di supporto agli | |
| | operatori CRI (monitori, formatori ed istruttori), | |
| | impegnati nei corsi di formazione durante la | |
| | realizzazione delle attività. | |
| 3.3 Attività di prima assistenza a favore | I Volontari SCU collaboreranno nella | |
| della popolazione in condizioni di fragilità | preparazione dei materiali necessari per | |
| sociosanitaria (assistenza indigenti; | realizzare l'intervento; Guida automezzi CRI; | |
| distribuzione pasti caldi) | Parteciperanno alle attività di intervento in | |
| | qualità di supporto logistico; daranno supporto | |
| | nell'elaborazione del report delle attività | |
| | realizzate. | |
| 3.4 Assistenza per eventi e manifestazioni | I Volontari SCU partecipano alla | |
| sulterritorio | calendarizzazione degli eventi e delle | |
| | manifestazioni Programmate; collaborano alla | |
| | preparazione degli autoveicoli e del materiale | |
| | necessario per gli interventi di soccorso; | |
| | supportano gli operatori CRI nella verifica degli | |
| | spazi e dei luoghi adibiti alla manifestazione | |
| | partecipando a visite in loco; guida automezzi | |
| | CRI; forniscono | |
| | supporto logistico agli operatori in caso di | |
| | necessità | |

SEDI DI SVOLGIMENTO:

| OLDI DI OVOLOMILINIO: | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|-----------------------|-------|--|
| Sede | Provincia | Comune | Indirizzo | CAP | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | | | Via Giovanni | | |
| Pescia | Pistoia | PESCIA | Amendola, 91 | 51017 | |
| Comitato Regionale Emilia | | | Viale Giambattista | | |
| Romagna - Sede Operativa | Bologna | BOLOGNA | Ercolani, 6 | 40138 | |
| Comitato Regionale Friuli | | | Piazza del | | |
| Venezia Giulia | Trieste | TRIESTE | Sansovino, 3 | 34131 | |
| Comitato Regionale Lombardia | Milano | MILANO | Via Marcello Pucci, 7 | 20145 | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | | BAGNI DI | | | |
| Bagni di Lucca | Lucca | LUCCA | Via Roma, 32 | 55022 | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | | | | | |
| Follo | La Spezia | FOLLO | Piazza Garibaldi, 17 | 19020 | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | | | Corso Ventitre | | |
| Novara | Novara | NOVARA | Marzo, 174 | 28100 | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | | | VIA E BOCCA DI | | |
| Piana Pistoiese | Pistoia | QUARRATA | GORA TINAIA, 67 | 51039 | |
| Croce Rossa Italiana Comitato di | Alessandri | SERRAVALLE | | | |
| Serravalle Scrivia | а | SCRIVIA | P.ZZA CARDUCCI, 3 | 15069 | |

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

| Codice Sede | Sede | Numero Posti No Vitto No Alloggio |
|-------------|--|--------------------------------------|
| 183909 | Croce Rossa Italiana Comitato di Pescia | 1 |
| 184111 | Comitato Regionale Emilia Romagna - Sede Operativa | 2 |
| 184112 | Comitato Regionale Friuli Venezia Giulia | 1 |
| 184117 | Comitato Regionale Lombardia | 2 |

| 184208 | Croce Rossa Italiana Comitato di Bagni di Lucca | 2 |
|--------|---|---|
| 184274 | Croce Rossa Italiana Comitato di Follo | 2 |
| 184332 | Croce Rossa Italiana Comitato di Novara | 2 |
| 184350 | Croce Rossa Italiana Comitato di Piana Pistoiese | 1 |
| 184392 | Croce Rossa Italiana Comitato di Serravalle Scrivia | 1 |

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Elasticità oraria nell'organizzazione dei turni di Servizio e nello svolgimento dello stesso;
- disponibilità a svolgere Servizio all'interno del territorio limitrofo alla sede di realizzazione Progetto, previa richiesta specifica del Comitato, con modalità chiare e predefinite;
- disponibilità a svolgere Servizio nei giorni festivi, nel rispetto del computo settimanale dei giorni di Servizio;
- riservatezza, rispetto della normativa sulla privacy e del Codice Etico di Croce Rossa Italiana;
- restituzione del materiale fornito per lo svolgimento del Servizio una volta interrotto;
- disponibilità a essere coinvolti in eventi formativi organizzati da Croce Rossa Italiana sul territorio nazionale;
- disponibilità alla flessibilità oraria secondo quanto concordato nel Progetto e secondo l'orario previsto dalle sedi di attuazione del Progetto, in particolare per l'utilizzo obbligatorio dei permessi per eventuali giorni di chiusura obbligatori. Si comunica che ogni Comitato CRI (sede di attuazione), in aggiunta alle festività riconosciute, potrà essere chiuso durante le rispettive feste patronali, chiusura periodo estivo, ponti festivi, festività natalizie;
- disponibilità a svolgere servizio esterno alla sede di attuazione per l'espletamento delle attività previste nel Progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi;
- disponibilità ad eventuali trasferte fuori sede, in città e/o regioni diverse dalla sede operativa di Progetto (spese di trasporto, vitto e alloggio a carico della CRI).

Giorni di servizio settimanali: 5 Monte ore settimanale: 25 Monte ore annuo: 1145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nc

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei candidati avverrà attraverso la valutazione dei titoli presentati e il colloquio.

A tal fine è stata predisposta una scala di valutazione che esprime il punteggio sulla base centesimale, di cui:

- Massimo 40 punti attribuibili al candidato in base ai titoli presentati attraverso la domanda di candidatura e gli allegati;
- Massimo 60 punti attribuibili in base ai risultati del colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

No

Eventuali tirocini riconosciuti

Nο

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico da ente terzo ENFORMA (ENTE DI FORMAZIONE MANTONVANO) SRL - IMPRESA SOCIALE

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione sarà realizzata presso le sedi di progetto.

Complessivamente 30 ore, erogate e certificate entro e non oltre la prima metà del progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione sarà realizzata presso le sedi di progetto.

Complessivamente 72 ore, erogate e certificate entro e non oltre il 90° giorno dall'avvio del progetto

Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica

Per lo svolgimento della formazione, sia essa generale o specifica, saranno utilizzate metodologie differenti che permetteranno di strutturare unità di apprendimento efficaci al fine di massimizzare le opportunità di cambiamento nelle diverse aeree del sapere, saper fare e saper essere. In particolare, si utilizzerà una formazione blended, che preveda, cioè, il ricorso alla formazione online per massimo il 50% della durata dell'intero percorso formativo (30% massimo in modalità asincrona) e per la restante parte formazione in presenza, utilizzando sia una metodologia frontale che dinamiche di gruppo.

In entrambe le modalità di svolgimento della formazione si intende adottare un approccio suddiviso in 3 fasi:

- Dissonanza cognitiva: si propongono stimoli in grado di aumentare il grado di consapevolezza circa il gap di apprendimento che si propone di colmare individuando chiari obiettivi di cambiamento;
- Apprendimento in ambiente strutturato: si propongono situazioni e stimoli in grado di facilitare la maturazione e/o il cambiamento di conoscenze, abilità e competenza (tecniche e trasversali) in un ambiente strutturato e in cui sono presenti stimoli tutti sotto il controllo del formatore;
- Generalizzazione: si propone di testare gli apprendimenti maturati in ambiente strutturato nell'ambiente reale in cui tali apprendimenti saranno richiesti in funzione delle specifiche attività che si devono svolgere.

All'interno di ciascuna fase dell'approccio descritto si adotterà un mix di tecniche e strumenti didattici. A solo titolo esemplificativo e non esaustivo, si presentano di seguito alcuni di questi "mix" suddivisi per l'ambito del sapere:

- per formazioni riguardo l'ambito del saper essere si ricorrerà in maniera preponderante a tecniche e strumenti laboratoriali/esperienziali, in cui il focus del formatore ricadrà sui processi interni alla persona e su quelli relazionali al fine di sviluppare consapevolezza circa il proprio sistema valoriale e gli schemi di decision making adottati;
- per formazioni riguardo l'ambito del saper fare si ricorrerà in maniera preponderante al ricorso di tecniche e strumenti trasmissivi da un lato e afferenti al learning by doing dall'altro, in cui il focus del formatore ricade sulla capacità delle persone di replicare procedure e operazioni concrete;
- per formazioni riguardo l'ambito del sapere si ricorrerà in maniera preponderante al ricorso di tecniche e strumenti del cooperative learning, al fine di aumentare le probabilità che le nuove conoscenze si consolidino in memoria e siano facilmente accessibili.

In tutte le fasi della formazione e a prescindere dallo stile personale di ciascuno, i formatori in Croce Rossa Italiana adotteranno una pratica formativa concentrata sulle esigenze specifiche di ciascun partecipante, avendo a disposizione gli strumenti personali e tecnici per consentire anche a chi dovesse mostrare maggiori difficoltà di apprendimento di raggiungere gli obiettivi formativi e vivere un'esperienza gratificante.

Sarà pertanto competenza dei nostri formatori:

- rimodulare il metodo adottato in funzione dei bisogni specifici di apprendimento;
- consegnare in maniera costante e strutturata feedback sul processo e sul contenuto dell'apprendimento;
- utilizzare un vocabolario e un lessico orientato al positive solving.

VALUTAZIONE FORMATIVA:

La valutazione, considerata come un processo e non un singolo atto, permetterà al discente di valutare il proprio grado di apprendimento degli obiettivi formativi durante tutta la durata del corso.

La valutazione formativa prevede momenti di autovalutazione da parte del discente, di valutazione tra pari (tra discenti) e di valutazione con il tutor. Gli strumenti e le tecniche di cui formatori potranno disporre per adempiere a tale scopo sono: il questionario di autovalutazione, il dialogo e il positive solving per la valutazione degli obiettivi contributivi.

Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo

L'Associazione della Croce Rossa Italiana dispone di un impianto formativo altamente strutturato e composto da un regolamento ad approvazione del Consiglio Direttivo Nazionale costituito da:

- 4 livelli di formazione trasversali a tutti i contenuti e differenti in funzione della specializzazione richiesta (informativi, specialistici, per formatori, per direttori)
- 12 tematiche di specializzazione in funzione dei diversi argomenti trattati
- riconoscimenti ed equipollenze con i sistemi di classificazione nazionali (ad esempio per ciò che riguarda i corsi di formazione sulla Protezione Civile) ed europei e internazionali (ad esempio per ciò che riguarda i corsi di formazione su materie sanitarie e di soccorso).

Il percorso formativo individuato all'interno della presente proposta progettuale, rispondendo alle specifiche attività previste, fa riferimento alla classificazione della formazione appena citata e, pertanto, costituisce un elemento standardizzato e codificato da team di esperti sui processi formativi oltre che da commissioni didattiche verticali su ciascuna tematica. Accanto a ciò, anche i docenti individuati rientrano all'interno del sistema di classificazione di Croce Rossa Italiana che prevede, a tale scopo, il rilascio di specifiche qualifiche abilitanti l'esercizio della docenza nei differenti moduli di formazione.

MODULO 1

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli Operatori Volontari in progetti di Servizio Civile

Contenuti: formazione in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro prevista dall'art. 37 del D. Lgs. n. 81/08 e dall'Accordo Stato regioni 21/12/2011. PARTE GENERALE: Sicurezza, salute e organizzazione del lavoro; concetti di pericolo, rischio, danno; L'organizzazione aziendale della prevenzione e protezione; Diritti, doveri e sanzioni; Organi di vigilanza, controllo, assistenza – PARTE SPECIFICA: i Rischi Specifici del Luogo di lavoro, Infortuni, Stress Lavoro correlato, Rischio Chimico, Uso di attrezzature, Guida di automezzi, Videoterminale; Movimentazione dei carichi: la causa, l'insorgenza, la prevenzione dei disturbi muscolo – scheletrici lavorativi e gli aspetti medico legali connessi; Rischio Biologico: le infezioni e la prevenzione, le norme di igiene; Gestione dell'Utente aggressivo: individuazione del comportamento problematico, analisi e intervento; gestione delle crisi comportamentali

Durata: 8

MODULO 2

Corso di accesso in CRI per gli Operatori Volontari in Servizio Civile

Contenuti: il Corso è composto dai seguenti Moduli, estratti dal Corso di formazione per Volontari della Croce Rossa Italiana:

A.

- Introduzione al Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa;
- Storia del Movimento e dell'Associazione. Principi Fondamentali. Emblema;
- Introduzione al Diritto Internazionale Umanitario;

B.

• Strategia 2030 IFRC, Strategia 2018-2030 della CRI, Strategia della CRI verso la gioventù;

C.

• Salute e sicurezza dei Volontari CRI (VEDI **MODULO 1**);

D.

Primo Soccorso e manovre salvavita

Durata: 18 ore

MODULO 3

Operatore Attività di prevenzione di Protezione Civile

Il corso ha lo scopo di: formare figure che conoscano a 360° le attività di Protezione Civile così da poter facilitare le attività di prevenzione.

Il Corso mira a: fornire conoscenze approfondite sulla protezione civile e le sue attività

Contenuti: Fonti normative di protezione civile; attività di Protezione Civile; Rischi (naturali: terremoti, idrogeologici, pandemie; umani; Psicologia dell'emergenza; Attività sociali in Emergenza; La risposta internazionale alle emergenze; la CRI e la Protezione Civile; progressione storica della normativa in ambito sociale, sanitario e assistenziale nazionale, regionale e di CRI e l'organizzazione territoriale in ambito emergenziale e sei servizi ordinari; la logistica in emergenza

LA LOGISTICA- LA LOGISTICA DI EMERGENZA

Definizione di logistica in ambito industriale e commerciale; L'organizzazione logistica della CRI per l'emergenza. L'organizzazione logistica dello stato per la protezione civile; I Centri Assistenza Pronto Impiego; I depositi del Dipartimento della Protezione Civile; Materiali di emergenza CRI, D.P.C. e C.A.P.I.

LA GESTIONE DEL MAGAZZINO

Imballaggi (scatole, pallets, casse, ecc.); Attrezzatura e mezzi per la movimentazione (traspallet, muletti, ecc.); Calcolo dei pesi e volumetrie; Tipologia di container, capacità e trasportabilità; Principali aerei cargo; La packing list.

Lo stoccaggio: stoccaggio di prodotti non alimentari; Stoccaggio di prodotti alimentari; Gestione carico e scarico da magazzino; Il documento di trasporto; L'inventario.

Durata: 21 ore

MODULO 4

Comunicazione

Il corso ha lo scopo di: fornire ai partecipanti le nozioni e gli strumenti necessari per saper valorizzare le attività che si mettono in atto, creando una strategia comunicativa replicabile.

Nello specifico, il corso mira a: diffondere la conoscenza e la comprensione della comunicazione, nonché di alcune delle Campagne della CRI; far conoscere le specificità della

comunicazione in emergenza; far conoscere le diverse peculiarità dei social media ed il corretto uso; rafforzare le competenze in materia di valutazione degli esiti di una attività e di conseguente comprensione circa il raggiungimento, o meno, degli obiettivi prefissati; rafforzare le competenze in ordine alla documentazione dell'attività, alla comunicazione efficace, alla capacità di redigere un comunicato stampa, alla costruzione di un piano di comunicazione; fornire le competenze di base per consentire di creare e di gestire una campagna di informazione e di sensibilizzazione sui social media

Durata: 10 ore

MODULO 5

Corso informativo di base in analisi dei bisogni, monitoraggio e valutazione

Il corso ha lo scopo di fornire ai partecipanti le nozioni e gli strumenti necessari per svolgere: un'analisi di contesto (settore, bisogni, beneficiari e territorio di intervento); il monitoraggio e la valutazione dei servizi offerti e delle attività implementate, utilizzando la valutazione come avvio per la pianificazione successiva;

Nello specifico, il corso mira a fornire le competenze per: saper individuare i bisogni del territorio; saper verificare le capacità di rispondere ai bisogni individuati; saper pianificare una strategia di intervento; saper misurare l'impatto delle attività implementate e migliorare gli interventi

I contenuti del modulo: Analisi del contesto e strumenti per la rilevazione dei bisogni e sulla determinazione della strategia di intervento; monitoraggio dei servizi e delle attività; valutazione dei servizi e delle attività.

Durata: 10 ore

MODULO 6

Conoscenza delle aree di attività e dei diversi servizi

Contenuti: presentazione e descrizione delle aree di attività e dei diversi servizi da parte dei rispettivi referenti

Durata: 5 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

COESIONE SOCIALE IN ITALIA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

n. 1 "Porre fine ad ogni povertà nel mondo"

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito di azione c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

1. Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

4.

2. Tipologia di minore opportunità.

Difficoltà economiche.

3. Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

4. Attività degli operatori volontari con minori opportunità.

Attività ordinarie di progetto, vedere paragrafo RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI.

5. Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.

La CRI provvederà, ad inizio servizio, a riunire tutti i giovani dello stesso progetto che hanno avuto accesso ai posti riservati per studiare insieme modalità e condizioni di svolgimento del servizio che abbiano un impatto sostenibile per questa categoria.

I giovani saranno agevolati nello scegliere turni che permettano l'eventuale conciliazione del servizio civile con un impiego esterno part time.

Inoltre, il giovane in servizio civile avrà a disposizione, oltre l'OLP, un referente CRI che affiancherà il ragazzo per verificare, partendo dall'Isee e la condizione economica dell'intero nucleo familiare, la possibilità di accedere a servizi specifici offerti dalla CRI per il sostegno di famiglie in condizione di fragilità sociale ed economica, o offerti dai partner locali e nazionali.

Grazie alle numerose e capillari collaborazioni che la CRI ha in atto con diversi enti pubblici e privati di supporto, promozione e collocamento dei giovani, come CPI, patronati, Associazioni per i giovani, Comuni, Assistenti sociali, ecc. per la categoria con minori opportunità coinvolta, ma in generale per tutti gli operatori volontari, sarà favorito l'accesso a servizi e informazioni riguardo bonus, agevolazioni, esenzioni, abbonamenti a costi agevolati per il trasporto pubblico locale e altri strumenti di supporto al cittadino.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

1. Durata del periodo di tutoraggio

21 ore in 3 mesi.

2. Ore dedicate

21 ore complessive, di cui 17 di gruppo e 4 individuali.

3. Tempi, modalità e articolazione oraria

Le attività di tutoraggio saranno realizzate negli ultimi 3 mesi di progetto, durante l'orario di servizio e somministrate sia in presenza che in modalità online.

La prima fase dell'attività di tutoraggio sarà composta da momenti di autovalutazione attraverso attività di gruppo e individuali, realizzate sia in presenza in aula che online (sincrone e asincrone), attraverso l'opportuna dotazione di strumenti informatici.

Una prima fase del percorso coinvolgerà gli Operatori Volontari nel ragionare sui punti di forza e sui punti deboli del loro percorso di Servizio Civile, tramite momenti di autovalutazione attraverso:

- Questionari di autovalutazione.
- Momenti di discussione (di intera classe di Operatori Volontari o di piccoli gruppi).
- Colloqui tra tutor e Operatori Volontari.
- Brainstorming.

La seconda fase verrà articolata attivando workshop incentrati sull'orientamento lavorativo degli Operatori Volontari attraverso:

- Workshop sul Curriculum Vitae (CV, lettera di motivazione, autopresentazione, compilazione Youthpass ed Europass, ecc..);
- Attività di Orientamento Scelta Professionale: il networking, il personal branding e le modalità di reperimento di informazioni sul mercato del lavoro (social media, web, ecc.);
- Workshop sul Colloquio di Selezione (tipologie di colloquio, come prepararsi, come affrontare il colloquio e cosa fare dopo, ecc..).

La terza fase prevedrà una conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro da parte degli Operatori Volontari.

Il percorso di tutoraggio sopra descritto, in adempimento a quanto previsto, è strettamente connesso alle fasi del percorso per l'attestazione delle competenze prevista all'interno del Progetto di Servizio Civile Universale.

4. Attività di tutoraggio

Attività obbligatorie:

MODULO M1 del percorso di tutoraggio è pensato con la doppia finalità, la prima è quella di introdurre il gruppo di formazione ai contenuti del tutoraggio, con una parte contenutistica che spiega come esso sia collocato nel sistema del sistema del servizio civile universale, la seconda fornire i primi elementi utili a valorizzare la propria esperienza.

3 ore in presenza; attività di gruppo; periodo: Terz'ultimo mese del progetto

MODULO M2 prevede un'articolazione con una parte di aula e una parte di lavoro online sincrono, entrambe con modalità frontali. Per la parte in aula, utilizzando un power point illustrativo e i materiali, si illustrerà la situazione attuale del mercato del lavoro e le sue logiche. Un approfondimento sarà dedicato al collegamento tra esperienza di servizio ed emersione delle competenze, da valorizzare all'interno del proprio CV e dei colloqui di lavoro, con un riferimento anche al tema delle competenze nel mondo del terzo settore e della CRI. Nell'ultima parte del corso in presenza, si chiederà ai corsisti di mettersi alla prova con la compilazione del test Europass sulle competenze digitali (25').

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Terz'ultimo mese del progetto

MODULO M3 fa parte delle attività di accompagnamento personale, svolte online. L'attività parte da quanto realizzato nel modulo M2, ossia il CV prevedendo una restituzione di quanto realizzato, con suggerimenti, correzioni e/o integrazioni.

2 ore; attività individuale; periodo: Penultimo mese del progetto

MODULO M4, articolato in due parti, introduce inizialmente in aula alcuni aspetti pratici di orientamento al mondo del lavoro, approfondendoli con dell'apposito materiale, per poi sviluppare online, tramite delle simulazioni, la messa in pratica delle cose apprese in precedenza. A partire dal video di un'esperienza di imprenditorialità ("Uovo perfetto"), attraverso un power point, si aiuterà i corsisti a conoscere le principali modalità e strumenti di recruiting, su come leggere le richieste di lavoro e come inoltrare una candidatura.

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Penultimo mese del progetto

MODULO M5, si sviluppa in gruppo ma con una prima parte di aula ed una seconda parte online. Attraverso un power point si inizierà stimolando i ragazzi a collegare maggiormente la loro esperienza di servizio civile con le competenze attestabili, tramite evidenze, e indicabili all'interno del proprio cv personale (o degli altri strumenti di autopromozione, come ad esempio linkedin). Si illustrerà poi come descrivere le proprie competenze e i primi elementi di definizione di un progetto professionale individuale e piano di azione, che verranno poi approfonditi nei moduli seguenti. Un focus sarà dedicato alla conoscenza degli strumenti regionali di orientamento e reclutamento al lavoro (es: centri per l'impiego, leggi regionali legate al servizio civile, ecc...)

Attraverso una dinamica non formale (Tecnica della sagoma), si aiuterà i corsisti ad individuare meglio le proprie conoscenze, competenze e qualità acquisite durante l'anno di SCU, da valorizzare al termine dell'esperienza.

5 ore (3 in presenza e 2 online); attività di gruppo; periodo: Ultimo mese di progetto

MODULI M6 e M7 si concentrano sul lavoro di revisione dei CV dei corsisti attraverso un lavoro individuale. In questa parte gli stessi corsisti sono chiamati a confrontarsi sui rispettivi cv per evidenziare aspetti di forza e debolezze da migliorare. In particolare, nel modulo M7 si approfondirà la stesura di un piano di azione personale per la ricerca di lavoro e si dedicheranno le conclusioni alla verifica dell'intero percorso di tutoraggio.

2 ore online (1 ora Modulo 6, 1 ora Modulo 7); attività individuale; periodo: Ultimo mese di progetto.

Attività opzionali:

Ciascun Operatore volontario sarà coinvolto nell'attività di ricerca e mappatura dei centri di impiego e agenzie del lavoro raggiungibili nel proprio territorio. A termine di tale mappatura sarà garantito

un colloquio con l'agenzia individuata al fine di assicurare la sua profilazione e la conseguente sottoscrizione di un patto di servizio. Nel corso dei colloqui saranno fornite utili informazioni relative alle principali piattaforme per il lavoro operative sul territorio con particolare riferimento al portale Clicklavoro e Inpa.gov.it.

Inoltre, viene assicurata una formazione in gruppo su:

- Utilizzo dei social: con particolare riferimento alle opportunità del recruiting online e all'utilizzo del social network "LinkedIn"
- Opportunità di formazione: con particolare riferimento agli strumenti messi a disposizione dalla propria Regione di residenza e dal programma Erasmus Plus.