

PROVVEDIMENTO N. 25 DEL 14 MAGGIO 2025

Oggetto: Attivazione del Corso informativo di base "I CARE" (IC) CRI Puglia

VISTO il Decreto Legislativo 28 Settembre 2012, n. 178 di riorganizzazione dell'Associazione Italiana di Croce Rossa a norma dell'articolo 2 della Legge 04 Novembre 2010, n. 183;

VISTO l'Atto Costitutivo dell'Associazione della Croce Rossa Italiana repertorio n. 3132 raccolta n. 2134 del 29 Dicembre 2015, registrato a Roma con n. 50 in data 04 Gennaio 2016;

VISTO il vigente Statuto dell'Associazione di Croce Rossa Italiana;

VISTA la Delibera del Consiglio Direttivo Nazionale n.16 del 24 Gennaio 2025 riguardante il Commissariamento del Comitato Regionale CRI Puglia;

RAVVISATA l'esigenza di procedere all'attivazione del corso di cui in oggetto ai sensi del vigente Regolamento sull'organizzazione, le attività, la formazione e l'ordinamento dei Volontari;

DETERMINA:

1. Le premesse di cui sopra costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Provvedimento;
2. Di attivare il Corso informativo di base "I CARE" (IC)
3. Che il corso si svolgerà presso la Sede del Comitato Regionale CRI Puglia, in piazza Mercantile 47 a Bari, il giorno 08.06.2025, come da scheda corso allegata, parte integrante di questo Provvedimento;
4. Di nominare la Volontaria Antonella De Fano, Referente SeP CRI Puglia, Direttore del Corso di cui al punto 2;
5. Di affidare al Direttore corso i seguenti compiti:
 - a. Selezione dello staff didattico;
 - b. Responsabilità didattica del corso;
6. Che ogni incarico sarà svolto a titolo gratuito.
7. Di notificare il presente atto al DTR Formazione CRI Puglia, al DTR Sociale CRI Puglia ed al Referente Sep CRI Puglia per quanto di rispettiva competenza.

DATA

14.05.2025

Il Commissario CRI Puglia
Avv. Raffaele Pio Di Sabato



CORSO INFORMATIVO DI BASE "I CARE" IC

| | |
|---|---|
| Obiettivi formativi | <p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere la sensibilizzazione in relazione all'importanza e al ruolo del Servizio Psicosociale; ▪ diffondere le conoscenze e le prassi di un corretto rapporto con sé stessi e con gli altri nelle attività e nei servizi quotidiani del personale della Croce Rossa Italiana. <p>Nello specifico il corso si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ far conoscere il Servizio Psicosociale, il suo ruolo e le sue funzioni; ▪ migliorare la qualità della comunicazione e della relazione d'aiuto; ▪ fornire strumenti per la comprensione e la gestione delle emozioni; ▪ trasmettere l'importanza del lavoro di squadra. |
| Output Competenze | <p>Si prevede che il partecipante in uscita dal corso sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ divulgare informazioni circa il Servizio Psicosociale in relazione a importanza, ruolo e peculiarità; ▪ comprendere le emozioni vissute nella attività di servizio e saper rispondere adeguatamente; ▪ tutelare il benessere del personale di Croce Rossa; ▪ lavorare proficuamente in squadra per raggiungere obiettivi condivisi. |
| Operatività | <p>I partecipanti al corso avranno acquisito strumenti applicabili in tutte le attività di impiego con lo scopo di approcciare correttamente la relazione d'aiuto e approfondire la propria competenza emotiva e la conoscenza delle tecniche e dei sistemi di protezione dallo stress individuale e di squadra.</p> |
| Selezione dei partecipanti | <p>Non è prevista alcuna selezione.</p> |
| Numero partecipanti | <p>Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 22.4 del Regolamento dei corsi di formazione per Volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).</p> |
| Durata del corso | <p>La durata del corso è di 8 ore.</p> |
| Organizzazione e delibere necessarie | <p>L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato CRI e segue la procedura di cui all'articolo 22 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.</p> |
| Verifica e valutazione | <p>Al termine del corso potrà essere somministrato un test a risposta multipla.</p> |

| | |
|---|---|
| Qualifica Direttore del Corso | Il Direttore di corso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ È un Trainer di Attività Sociali ▪ È' in possesso della qualifica di Psicologo o Tecnico del Se.P |
| Composizione della Commissione d'esame | // |
| Frequenza | È obbligatorio frequentare il corso per intero. |
| Qualifica acquisita | // |
| Distintivo di qualifica | // |
| Rapporto docente/discenti | 1 docente ogni 30 partecipanti per le sessioni frontali. 6 docenti ogni 30 partecipanti (rapporto 1/5) per attività cooperative, laboratoriali o in piccoli gruppi. |
| Materiale didattico | A discrezione del Direttore del Corso e dello staff didattico. |

CORSO INFORMATIVO DI BASE "I CARE"

| Mod. | Lezioni | Argomento | Obiettivo specifico | Ore | Docente |
|------|---|--|---|-----|---------------------------|
| 1 | Il modello Psicosociale della FICR | 1. Il supporto psicosociale: modello, attività, obiettivi. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere l'ampia gamma di interventi indirizzati ai bisogni psicologici e sociali di individui, famiglie e comunità come espressione del supporto psicosociale volto a sostenerne la resilienza. | 1 | Psicologo o Tecnico Se.P. |
| 2 | Il Pronto Soccorso Psicologico | 1. Il pronto soccorso psicologico; 2. La comunicazione supportiva; 3. I diritti della persona nell'ambito dell'intervento. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli elementi di base della comunicazione supportiva e saper come portare il pronto soccorso psicologico, nel rispetto della sicurezza, dignità e diritti dell'assistito. | 2 | Psicologo o Tecnico Se.P. |
| 3 | Gli aspetti emotivi del servizio | 1. Le reazioni ad eventi critici; 2. La competenza emotiva. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le reazioni emotive attese dopo un evento critico e come rispondere entrando efficacemente nella relazione d'aiuto (competenza emotiva). | 2 | Psicologo o Tecnico Se.P. |
| 4 | Affrontare lo stress | 1. La tutela del benessere del personale della CRI; 2. I fattori di stress; 3. Le strategie di <i>coping</i> . | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le potenziali fonti di stress ed identificare personali strategie di <i>coping</i>. | 2 | Psicologo o Tecnico Se.P. |
| 5 | Il lavoro di squadra | 1. Le caratteristiche del supporto tra pari; 2. Dirigere risorse e motivazioni individuali verso obiettivi condivisi; 3. L'organizzazione nel self-care. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza del supporto tra pari e riconoscere il ruolo della squadra e dell'organizzazione nel self-care. | 1 | Psicologo o Tecnico Se.P. |