

PROVVEDIMENTO N. 75 DEL 03.10.2022

Oggetto: Attivazione Corso Aggiornamento per Trainer TSSA (ATTSSA) – Corso II

VISTO il Decreto Legislativo 28 Settembre 2012, n. 178 di riorganizzazione dell'Associazione Italiana di Croce Rossa a norma dell'articolo 2 della Legge 04 Novembre 2010, n. 183;

VISTO l'Atto Costitutivo dell'Associazione della Croce Rossa Italiana repertorio n. 3132 raccolta n. 2134 del 29 Dicembre 2015, registrato a Roma con n. 50 in data 04 Gennaio 2016;

VISTO il vigente Statuto dell'Associazione di Croce Rossa Italiana;

VISTO il risultato delle consultazioni elettorali per il rinnovo delle cariche associative del Comitato Regionale C.R.I. Puglia, tenutesi in data 19 Aprile 2020;

VISTO il Verbale con cui l'Ufficio Elettorale Regionale CRI Puglia ha proceduto, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Elettorale per le elezioni dei Consigli Direttivi dei Comitati Regionali, alla proclamazione degli Eletti;

VISTO il vigente Regolamento CRI sull'organizzazione, le attività, la formazione e l'ordinamento dei volontari della Croce Rossa Italiana;

TENUTO CONTO della necessità del Comitato Regionale della Croce Rossa Italiana della Puglia di aggiornamento delle proprie risorse umane, necessarie all'assolvimento dei compiti statutari della CRI;

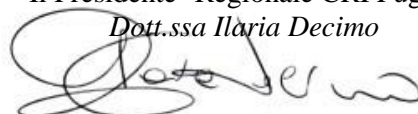
DETERMINA:

1. Di approvare la richiesta di attivazione del Corso Aggiornamento per Trainer TSSA (ATTSSA) – Corso II;
2. Che il corso si svolgerà secondo quanto previsto dalla “scheda corso” in allegato, che costituisce parte integrante della presente;
3. Che il corso si svolgerà il 29 Ottobre 2022;
4. Di nominare il Volontario Giovanni MONNA, afferente al Comitato CRI di Carovigno, Direttore del Corso di cui al punto 1;
5. Di affidare al Direttore corso i seguenti compiti:
 - a. Selezione dello staff didattico;
 - b. Responsabilità didattica del corso;
6. Che ogni incarico sarà svolto a titolo gratuito.

DATA

03/10/2022

Il Presidente Regionale CRI Puglia
Dott.ssa Ilaria Decimo



CORSO AGGIORNAMENTO PER TRAINER CORSO TSSA ATTSSA

Obiettivi formativi	<p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare Trainers esperti nelle funzioni dell'OPERATORE e nelle attività di Manovre Salvavita. <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare Trainers esperti nel perfezionamento di uno o più dei seguenti ambiti di azione: compito, attività, funzioni, ruolo, obiettivo istituzionale; ▪ Formare Trainers esperti in riferimento alla componente gestuale, comunicativa ed intellettuale; ▪ Formare Trainers esperti nell'implementare le proprie conoscenze e capacità inerenti i problemi prioritari di salute; ▪ Formare Trainers esperti nella pianificazione, organizzazione e gestione dei sistemi di valutazione formativa e certificativa; ▪ Formare Trainers esperti nell'avviare, supportare il processo di apprendimento e di tutoraggio; ▪ Formare Trainers esperti nel costruire, aggiornare e sviluppare le proprie conoscenze utilizzando la letteratura scientifica di riferimento; ▪ Formare Trainers esperti nel costruire progetti formativi in risposta alla mappatura dei bisogni formativi; ▪ Formare Trainers esperti nel realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi ed educativi rivolti al singolo e/o ai gruppi inerenti i processi formativi; ▪ Formare Trainers esperti nell'auto-valutare il proprio livello di competenza e segnalare il proprio bisogno formativo, nonché realizzare un'attività di autoformazione.
Output Competenze	Al termine dell'evento formativo sarà rilasciato l'attestato di partecipazione all'aggiornamento.
Operatività	<p>Il corso è destinato ai Volontari CRI, in possesso della qualifica di Trainer TSSA, che svolgono attività di formazione nei corsi di formazione per Operatori TSSA.</p> <p>Possono essere attivati percorsi formativi mono-disciplinari e/o mono-specialistici ovvero corsi di Aggiornamento solo per Trainer TSSA. Si raccomanda la progettazione dell'evento formativo a fronte di una mappatura dei bisogni formativi e dei report di audit.</p> <p>L'organizzatore del corso è tenuto a specificare a chi aperto l'evento formativo e trasmettere, ove richiesto, la bibliografia di riferimento.</p>
Selezione dei partecipanti	<p>Al corso sono ammessi coloro i quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ possiedono la qualifica di Trainer TSSA
Numero partecipanti	Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).
Durata del corso	La durata del corso è di 6 ore.
Organizzazione e delibere necessarie	L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato Regionale CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.

Verifica e valutazione	<p>La valutazione è un processo continuo (valutazione formativa). Di seguito si riportano le indicazioni standard:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La valutazione pratica è effettuata mediante Valutazione in Itinere; ▪ la modalità di valutazione pratica deve essere comunicata in modo chiaro ed esaustivo durante la presentazione del corso. ▪ Se l'evento formativo è di tipo residenziale interattivo, formazione sul campo, training individualizzato, gruppo/i di miglioramento la valutazione prevede il raggiungimento di specifico livello accettabile di performance (85%).
Qualifica Direttore del Corso	Il Direttore del corso possiede la qualifica di Formatore TSSA.
Composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre docenti del Corso.
Frequenza	Sono ammessi agli esami coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di durata del corso.
Qualifica Acquisita	<p>Conferma quale Trainer TSSA</p> <p>I Trainer trasporto sanitario e soccorritori CRI devono svolgere l'attività in modo continuativo e partecipare a momenti di aggiornamento.</p> <p>L'aggiornamento degli Istruttori TSSA è annuale.</p> <p>Resta inteso che il termine annuale si intende, come arco temporale ricompreso nel termine di anno solare: a tale fine si precisa che l'aggiornamento per l'anno di riferimento deve essere completato entro il 31 dicembre dell'anno cui l'aggiornamento stesso si colloca.</p> <p>Dall'aggiornamento sono esclusi tutti i Volontari che hanno seguito il corso di formazione nell'anno solare oggetto di aggiornamento.</p> <p>La mancata partecipazione alla quota minima delle ore di aggiornamento annuali comporta la sospensione dell'Abilitazione.</p>
Distintivo di qualifica	
Rapporto docente/ discenti	Il rapporto istruttori/discenti è vincolato alla tipologia didattica scelta per l'evento formativo ovvero se il corso è di tipo residenziale interattivo, formazione sul campo, training individualizzato, gruppo/i di miglioramento il rapporto è di n.1 docente per n. 5 discenti negli addestramenti pratici.
Materiale didattico	La bibliografia di riferimento deve essere consegnata sette giorni prima dell'evento formativo.

**CORSO AGGIORNAMENTO
PER TRAINER CORSO TSSA - ATTSSA**

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	Registrazione dei partecipanti e presentazione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della faculty. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa; ▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole). 	15'	Formatore TSSA Faculty
2	Principi e Valori di Croce Rossa, Etica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dei Principi di Croce Rossa e la mission umanitaria del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; 2. I valori umanitari della Croce Rossa nel contesto operativo delle attività; 3. Il codice etico come riferimento comportamentale durante ogni servizio svolto per la Croce Rossa Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la conoscenza pratica ed efficace dei Sette Principi Fondamentali del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; ▪ Contestualizzare l'azione dell'operatore della CRI all'interno della cornice valoriale. ▪ Comprendere la guida offerta dai Principi e Valori e verificarne l'applicazione nelle attività della CRI, in particolare nell'azione a sostegno delle persone migranti; ▪ Condividere la linea guida comportamentale offerta dal codice etico della CRI. 	2 ^h	Istruttore DIU specializzato in Principi e Valori
3	La didattica per competenze e le unità di apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze in riferimento alla componente gestuale, comunicativa ed intellettuale 2. Le competenze di pianificazione, organizzazione e gestione dei sistemi di valutazione formativa e certificativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. 	1 ^h	Formatore TSSA Faculty

4	I bisogni formativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione, l'aggiornamento e lo sviluppo delle proprie conoscenze utilizzando la letteratura scientifica di riferimento; 2. La costruzione dei progetti formativi in risposta alla mappatura dei bisogni formativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo o modello operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. 	2 ^h	Formatore TSSA Faculty
5	Il concetto di apprendimento e il tutoraggio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come costruire ed avviare, supportare il processo di apprendimento e di tutoraggio; 2. Gli interventi informativi ed educativi rivolti al singolo e/o ai gruppi inerenti i processi formativi. 3. 1. L'applicazione della metodologia didattica specifica (cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning) nei vari percorsi formativi del Progetto Manovre Salvavita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo o modello operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. ▪ <input type="checkbox"/> Lezione teorico-pratica: in termini di padronanza e riflessione attiva sulle funzioni del facilitatore e quali competenze metodologiche 	1 ^h	Formatore TSSA Faculty
7	Questionario di gradimento e conclusione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionario di gradimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere la qualità percepita. 	15'	