

PROVVEDIMENTO N. 28 DEL 06.05.2022

Oggetto: Attivazione Corso TRAINER MANOVRE SALVAVITA (TMSAP)

VISTO il Decreto Legislativo 28 Settembre 2012, n. 178 di riorganizzazione dell'Associazione Italiana di Croce Rossa a norma dell'articolo 2 della Legge 04 Novembre 2010, n. 183;

VISTO l'Atto Costitutivo dell'Associazione della Croce Rossa Italiana repertorio n. 3132 raccolta n. 2134 del 29 Dicembre 2015, registrato a Roma con n. 50 in data 04 Gennaio 2016;

VISTO il vigente Statuto dell'Associazione di Croce Rossa Italiana;

VISTO il risultato delle consultazioni elettorali per il rinnovo delle cariche associative del Comitato Regionale C.R.I. Puglia, tenutesi in data 19 Aprile 2020;

VISTO il Verbale con cui l'Ufficio Elettorale Regionale CRI Puglia ha proceduto, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Elettorale per le elezioni dei Consigli Direttivi dei Comitati Regionali, alla proclamazione degli Eletti;

VISTO il vigente Regolamento CRI sull'organizzazione, le attività, la formazione e l'ordinamento dei volontari della Croce Rossa Italiana;

TENUTO CONTO della necessità del Comitato Regionale della Croce Rossa Italiana della Puglia di aggiornamento delle proprie risorse umane, necessarie all'assolvimento dei compiti statutari della CRI;

DETERMINA:

1. Di approvare la richiesta di attivazione del Corso TRAINER MANOVRE SALVAVITA (TMSAP);
2. Che il corso si svolgerà secondo quanto previsto dalla "scheda corso" in allegato, che costituisce parte integrante della presente;
3. Che il corso si svolgerà il 4 e il 5 Giugno 2022;
4. Di nominare la Volontaria Filomena CAMPOSEO, afferente al Comitato CRI di Carovigno, Direttore del Corso di cui al punto 1;
5. Di affidare al Direttore corso i seguenti compiti:
 - a. Selezione dello staff didattico;
 - b. Responsabilità didattica del corso;
6. Che ogni incarico sarà svolto a titolo gratuito.

DATA

06/05/2022

Il Presidente Regionale CRI Puglia

Dott.ssa Iliaria Decimo


TRAINER MANOVRE SALVAVITA

TMSAP

Obiettivi formativi	<p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Formare Trainer in grado di facilitare il processo di apprendimento delle competenze specifiche, intese come conoscenze, capacità personali e abilità acquisite e comportamenti;▪ Formare esperti nella didattica relativa alla attività di competenza e nella progettazione ed esecuzione di corsi per esecutori manovre salvavita;▪ Apprendere come diffondere la cultura delle manovre salvavita, delle buone norme per un sonno sicuro nei bambini di età inferiore ad un anno, dell'educazione alla Salute (individuale e collettiva) e alla promozione di stili di vita sani nello specifico ambito;▪ Sviluppare le capacità di Trainer che sappiano: essere elemento fondante nella costruzione dell'identità valoriale (<i>Education</i>) e del bagaglio operativo specialistico del volontario (<i>Learning/Training</i>) durante tutto il suo percorso di attività all'interno dell'Associazione;▪ Rafforzare la capacità di risposta della Società Nazionale promuovendo la formazione come strumento per accrescere la qualità e l'efficacia delle azioni. <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Formare Trainer in grado di: guidare/accompagnare l'esecutore nell'apprendere e nel porre in essere la sequenza o algoritmo della rianimazione cardiopolmonare con e senza la defibrillazione precoce nel soggetto adulto e pediatrico, le tecniche di disostruzione delle vie aeree nel soggetto adulto e pediatrico, la Posizione Laterale di Sicurezza; la diffusione delle raccomandazioni per prevenire la SIDS e garantire il Sonno Sicuro; diffondere la cultura della "salute e le regole del cuore" per la prevenzione delle malattie cardiovascolari; utilizzare metodologie didattiche specifiche (<i>cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning</i>) nei percorsi formativi Progetto Manovre Salvavita; avere le conoscenze tecnico-scientifiche caratterizzanti lo specifico percorso formativo.
Output Competenze	<p>Al termine del corso il Trainer sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ agire come facilitatore dello sviluppo delle competenze fissate negli obiettivi didattici di percorso, al fine di condurre il Volontario/Dipendente in formazione all'autonomia e alla padronanza di conoscenze, strumenti e metodi necessari per svolgere il proprio ruolo nel contesto delle attività di esecutore manovre salvavita e di diffusione della cultura delle manovre salvavita, delle buone norme per un sonno sicuro nei bambini di età inferiore ad un anno, dell'educazione alla Salute (individuale e collettiva) e alla promozione di stili di vita sani nello specifico ambito.
Operatività	<p>Il Trainer Manovre Salvavita può svolgere tutte le attività formative ed informative presenti nel Progetto Manovre Salvavita (fermo restando che la certificazione è connessa agli obblighi di legge e quindi alle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale).</p>

Selezione dei partecipanti	Al corso ¹ sono ammessi coloro i quali: <ul style="list-style-type: none"> sono Volontari e dipendenti CRI in possesso della certificazione di esecutore BLSD adulto e pediatrico (CRI) per personale sanitario, valida ed aggiornata;
Numero partecipanti	Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).
Durata del corso	La durata del corso è di n.16 (sedici) ore suddivise in momenti dedicati a lezioni frontali ed altri di addestramento pratico. Dagli orari sono esclusi i momenti dedicati alla registrazione dei corsisti, alla presentazione del corso, alle pause, alla valutazione ed alla compilazione del questionario della qualità percepita. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.
Organizzazione e delibere necessarie	L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato Regionale CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.
Verifica e valutazione	La Valutazione consta di 3 momenti specifici durante il corso, è previsto il superamento di ciascuno con un livello accettabile di performance (LAP) pari o superiore al 75%: <ul style="list-style-type: none"> Prova oggettiva di conoscenza (questionario a risposta multipla), n.20 item; Prova di valutazione della lezione frontale su argomento specifico ovvero sui corsi afferenti al progetto Manovre Salvavita; Prova pratica sulla gestione di una stazione di addestramento pratico sulle manovre salvavita; La valutazione in itinere è caratterizzata dall'autovalutazione, dall'analisi condivisa delle <i>performance</i> e della partecipazione durante il percorso formativo, dalla condivisione del vissuto personale e del gruppo nei momenti di <i>role playing</i>. Il tirocinio in affiancamento a personale esperto in didattica nelle prime attività da Trainer è parte integrante del percorso formativo e necessario per il completamento dello stesso (massimo 3 affiancamenti superati on esito). La valutazione complessiva: <ul style="list-style-type: none"> deve tenere conto anche degli aspetti relativi al gradimento del corso, con la somministrazione di test volti a mettere in luce la percezione individuale dell'esperienza e la valutazione della ricaduta funzionale sul contesto formativo, con modalità da decidere a cura dello staff didattico e della committenza. Sono possibili 4 risultati finali per i Corsi Trainer Manovre Salvavita: <ul style="list-style-type: none"> Classe 1 - Superamento con 1 affiancamento da considerarsi come orientativo e di tutoraggio, che prevede la partecipazione attiva del candidato. Classe 2 - Superamento con 2 affiancamenti; se uno di questi ha come esito il "non idoneo", la classe di uscita diverrà automaticamente Classe 3 e l'affiancamento successivo sarà con un Formatore (Rapporto 1/1); se anche quest'ultimo non fosse superato il candidato e da ritenersi non idoneo.

¹ Non è obbligatorio, per questo corso, aver frequentato e superato il Modulo Trasversale per Trainer CRI (TCRI).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classe 3 - Superamento, con obbligo di 2 affiancamenti di cui l'ultimo con il vincolo di affiancamento a un Formatore presente nella faculty, nel rispetto del rapporto 1/1. ▪ Classe 4 - Non superamento. Il candidato può ripetere l'intero percorso, non prima di 12 mesi. <p>Gli affiancamenti saranno svolti dagli aspiranti Trainer Manovre Salvavita in corsi BLSD adulto e pediatrico per sanitari.</p> <p>Il candidato aspirante Trainer che, durante il percorso formativo, dimostra di non possedere le conoscenze tecnico-scientifiche di base specifiche (Linee Guida di riferimento) non prosegue il percorso formativo; in questa circostanza il candidato potrà partecipare ad altro successivo corso Trainer Manovre Salvavita; nel caso in cui lo stesso dimostri di non aver colmato le lacune sarà rinviato alla Commissione Didattica Regionale e ad eventuale rivalutazione.</p> <p>Gli aspiranti Trainer negli affiancamenti, sono attivamente impegnati nella Faculty, in affiancamento al in rapporto, sia nella lezione frontale, che nelle isole di addestramento pratiche e nelle specifiche procedure tecnico-logistiche e/o organizzative.</p>
Qualifica Direttore del Corso	Il Direttore del corso è un professionista sanitario, medico o infermiere, che possiede la qualifica di Formatore Manovre Salvavita che, per ricoprire tale ruolo, ha all'attivo almeno 6 corsi per Trainer Manovre Salvavita nei due anni precedenti.
Composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato Regionale che organizza il corso, o suo delegato, preferibilmente scelto tra un Formatore Manovre Salvavita attivo; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre docenti <p>Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p>
Frequenza	Sono ammessi alle valutazioni coloro che hanno frequentato il 100% delle ore di durata del corso, nonché delle attività proposte durante il corso.
Qualifica Acquisita	Trainer Manovre Salvavita
Distintivo di qualifica	//
Rapporto docente/ discenti	N.1 (uno) Formatore Manovre Salvavita per n. 5 (cinque) aspiranti Trainer Manovre Salvavita Negli affiancamenti, a fine di garantire un adeguato tutoraggio e una idonea formazione, il rapporto delle figure formative, Formatore/aspirante trainer è sempre di 1/1.
Materiale didattico	L'organizzatore del corso è tenuto a consegnare ad ogni discente una copia del manuale e/o della bibliografia di riferimento almeno sette giorni prima dell'evento formativo al fine che il corsista abbia la possibilità di acquisire le conoscenze richieste.
Mantenimento della Qualifica/Aggiornamento	Vedasi Regolamento dei Corsi di Formazione per Volontari e Dipendenti della Croce Rossa Italiana Titolo IV, art. 50.

CORSO PER TRAINER MANOVRE SALVAVITA

Mod	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	Registrazione dei partecipanti e presentazione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della <i>faculty</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa. ▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole). 	15'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
2	La formazione sul campo (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. I corsisti si presentano; 2. <i>Team building</i>; 3. <i>Tutorship</i> e <i>tutoring</i>; 4. Gioco d'aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> ○ I corsisti applicano le tecniche di <i>team building</i>; ○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>; ○ Saper gestire il tempo. 	1	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
3	Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. I componenti del metodo nelle Manovre Salvavita: 2. Il training con il metodo dei "4 step"; 3. Come strutturare e governare il <i>feedback</i>; 4. L'interazione tra discente e facilitatore. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze acquisite/studiate; le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo pratico ovvero la gestione della stazione di addestramento nel progetto Manovre Salvavita 	3	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
4	La formazione sul campo (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. La gestione del <i>feedback</i>; 2. <i>Team building</i>; 3. Gioco d'aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavoro del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> ○ I corsisti applicano le tecniche di <i>team building</i>; ○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>; ○ Saper gestire il tempo; ○ Comprendere l'importanza del <i>feedback</i> 	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
5	Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. La valutazione delle competenze dell'esecutore e gli strumenti a disposizione dell'Istruttore; 2. La formazione sul campo e la formazione interattiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparare correttamente il setting; ○ Enunciare gli obiettivi educativi specifici del mandato assegnato; ○ Utilizzare le schede di valutazione; ○ Gestire i corsisti, l'aula e il tempo di valutazione; ○ Selezionare i corsisti; ○ Individuare le abilità e le tecniche corrette. 	1	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita

6	La formazione sul campo (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. La valutazione della <i>performance</i> usando lo skill test; 2. L'identificazione degli errori di <i>performance</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavoro del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>; ○ Comprendere l'importanza della valutazione certificativa; ○ Saper utilizzare gli strumenti di valutazione. 	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
7	Il Progetto Manovre Salvavita: le lezioni frontali e quelle informative/interattive	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Progetto Manovre Salvavita: quali competenze e quali strategie deve sviluppare l'Istruttore Manovre Salvavita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I corsi formativi e quelli informativi; ▪ La gestione dei tempi didattici e degli eventi formativi e informativi del progetto Manovre Salvavita; ▪ Il corretto uso delle schede di valutazione 	2	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
8	Addestramento a gruppi: la gestione di una stazione dedicata alla lezione frontale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sequenza addestrativa: <i>role playing</i>; 2. Carrello lezioni frontali corsi formativi e/o informativi del progetto Manovre Salvavita; 3. Gestione del <i>setting</i> della lezione frontale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparare adeguatamente il <i>setting</i>; ○ Porre in essere il patto d'aula; ○ Saper presentare l'argomento assegnato; ○ Dimostrare lo stile di presentazione e di gestione dell'aula; ○ Dare <i>feedback</i> al corsista/uditore; ○ Gestire le domande del corsista e gli allievi difficili; ○ Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione; ○ Dimostrare di conoscere i supporti audio-visivi standard previsti per le presentazioni frontali dei corsi afferenti al progetto Manovre Salvavita. 	2	Formatori Manovre Salvavita
9	Valutazione performance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valutazione della competenza di gestione di una presentazione frontale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione gestione di lezione frontale. Il candidato interpretare il ruolo di Istruttore e gestisce (sequenza scelte dal Formatore). 	30'	Formatori Manovre Salvavita
10	Dimostrazione performance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sequenza addestrativa con tecnica dei 4 step; 2. Sequenza <i>feedback</i> costruttivo e narrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentare l'obiettivo finale ovvero la <i>performance</i> da raggiungere, il saper essere un Istruttore Manovre Salvavita in una stazione di addestramento pratica. È raccomandato l'uso del video Istruttori Manovre Salvavita al fine di diffondere una <i>performance</i> comune. 	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita

11	Addestramento a gruppi: la gestione di una stazione di addestramento pratica	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sequenza addestrativa con tecnica dei 4 step; 5. Sequenza <i>feedback</i> costruttivo e narrativo; 6. Sequenze BLS/D adulto e pediatrico (2 giri ciascun candidato). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper fare un'abilità pratica correttamente senza commentare; ○ Spiegare (ripetendo gli stessi gesti) come eseguire la stessa abilità dimostrata; ○ Facilitare l'inserimento nella stazione di addestramento del candidato esecutore; ○ Saper facilitare il candidato esecutore a indicare il come fare; ○ Far eseguire al candidato esecutore la performance e gestire la stessa; ○ Dare <i>feedback</i> al candidato esecutore; ○ Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione. 	2	Formatori Manovre Salvavita
12	Addestramento a gruppi: la gestione di una stazione di addestramento pratica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sequenza addestrativa con tecnica dei 4 step; 2. Sequenza <i>feedback</i> costruttivo e narrativo; 3. Sequenze BLS/D adulto e pediatrico (2 giri ciascun candidato). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparare correttamente il <i>setting</i>; ○ Enunciare gli obiettivi educativi specifici del mandato assegnato; ○ Porre in essere un'abilità pratica correttamente senza commentare; ○ Spiegare (ripetendo gli stessi gesti) come eseguire la stessa abilità dimostrata; ○ Facilitare l'inserimento nella stazione di addestramento del candidato esecutore; ○ Saper facilitare il candidato esecutore ad indicare il come fare; ○ Far eseguire al candidato esecutore la performance e gestire la stessa; ○ Dare <i>feedback</i> al candidato esecutore; ○ Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione; ○ Riassumere sinteticamente i contenuti esposti e provati nonché gli obiettivi che il candidato deve migliorare. 	2	Formatori Manovre Salvavita
13	Valutazione performance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valutazione di abilità pratica sulla gestione di una stazione di addestramento pratico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione gestione di stazione di addestramento pratico. Il candidato interpreta il ruolo di Istruttore e gestisce una stazione di addestramento su manichini (sequenza e/o abilità scelte dal Formatore). 	30'	Formatori Manovre Salvavita

14	Prova oggettiva di conoscenza (questionario)	1. Prova oggettiva di conoscenza (questionario strutturato a risposta multipla, n. 20 item).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione conoscenze tecnico-scientifiche e metodologico-didattiche disciplinari. 	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
15	Conclusione del corso	1. Questionario di gradimento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere la qualità percepita. 	15'	