

**PROVVEDIMENTO N. 27 DEL 06.05.2022**

**Oggetto: Attivazione Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)**

**VISTO** il Decreto Legislativo 28 Settembre 2012, n. 178 di riorganizzazione dell'Associazione Italiana di Croce Rossa a norma dell'articolo 2 della Legge 04 Novembre 2010, n. 183;

**VISTO** l'Atto Costitutivo dell'Associazione della Croce Rossa Italiana repertorio n. 3132 raccolta n. 2134 del 29 Dicembre 2015, registrato a Roma con n. 50 in data 04 Gennaio 2016;

**VISTO** il vigente Statuto dell'Associazione di Croce Rossa Italiana;

**VISTO** il risultato delle consultazioni elettorali per il rinnovo delle cariche associative del Comitato Regionale C.R.I. Puglia, tenutesi in data 19 Aprile 2020;

**VISTO** il Verbale con cui l'Ufficio Elettorale Regionale CRI Puglia ha proceduto, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Elettorale per le elezioni dei Consigli Direttivi dei Comitati Regionali, alla proclamazione degli Eletti;

**VISTO** il vigente Regolamento CRI sull'organizzazione, le attività, la formazione e l'ordinamento dei volontari della Croce Rossa Italiana;

**TENUTO CONTO** della necessità del Comitato Regionale della Croce Rossa Italiana della Puglia di aggiornamento delle proprie risorse umane, necessarie all'assolvimento dei compiti statutari della CRI;

**DETERMINA:**

1. Di approvare la richiesta di attivazione del Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP);
2. Che il corso si svolgerà secondo quanto previsto dalla "scheda corso" in allegato, che costituisce parte integrante della presente;
3. Che il corso si svolgerà il 3 Giugno 2022;
4. Di nominare la Volontaria Filomena CAMPOSEO, afferente al Comitato CRI di Carovigno, Direttore del Corso di cui al punto 1;
5. Di affidare al Direttore corso i seguenti compiti:
  - a. Selezione dello staff didattico;
  - b. Responsabilità didattica del corso;
6. Che ogni incarico sarà svolto a titolo gratuito.

**DATA**

06/05/2022

Il Presidente Regionale CRI Puglia

*Dott.ssa Ilaria Decimo*  


## Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il percorso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementare le conoscenze degli Istruttori MSP;</li> <li>▪ Favorire il miglioramento delle competenze didattiche degli Istruttori MSP al fine di divenire Trainer Manovre Salvavita Adulto e Pediatrico;</li> <li>▪ Sviluppare le capacità di Trainer che sappiano: essere elemento fondante nella costruzione dell'identità valoriale (<i>Education</i>) e del bagaglio operativo specialistico del volontario (Learning/Training) durante tutto il suo percorso di attività all'interno dell'Associazione;</li> <li>▪ Rafforzare la capacità di risposta della Società Nazionale promuovendo la formazione come strumento per accrescere la qualità e l'efficacia delle azioni.</li> </ul> <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formare Trainer in grado di: guidare/accompagnare l'esecutore nell'apprendere e nel porre in essere la sequenza o algoritmo della rianimazione cardiopolmonare con e senza la defibrillazione precoce nel soggetto adulto e pediatrico, le tecniche di disostruzione delle vie aeree nel soggetto adulto e pediatrico, la Posizione Laterale di Sicurezza; la diffusione delle raccomandazioni per prevenire la SIDS e garantire il Sonno Sicuro; diffondere la cultura de "la salute e le regole del cuore" per la prevenzione delle malattie cardiovascolari; utilizzare metodologie didattiche specifiche (<i>cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning</i>) nei percorsi formativi Progetto Manovre Salvavita; avere le conoscenze tecnico-scientifiche caratterizzanti lo specifico percorso formativo.</li> </ul>
<b>Output Competenze</b>	<p>Al termine del percorso il Trainer sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ agire come facilitatore dello sviluppo delle competenze fissate negli obiettivi didattici di percorso, al fine di condurre il corsista in formazione all'autonomia e alla padronanza di conoscenze, strumenti e metodi necessari per svolgere il proprio ruolo nel contesto delle attività di esecutore manovre salvavita e di diffusione della cultura delle manovre salvavita, delle buone norme per un sonno sicuro nei bambini di età inferiore ad un anno, dell'educazione alla Salute (individuale e collettiva) e alla promozione di stili di vita sani nello specifico ambito.</li> </ul>
<b>Operatività</b>	<p>Il Trainer Manovre Salvavita può svolgere tutte le attività formative ed informative presenti nel Progetto Manovre Salvavita (fermo restando che la certificazione è connessa agli obblighi di legge e quindi alle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale).</p>
<b>Selezione dei partecipanti</b>	<p>Al percorso sono ammessi coloro i quali siano Volontari e dipendenti CRI in possesso della certificazione di esecutore BLSA adulto e pediatrico (CRI) per personale sanitario e sono in possesso del titolo di Istruttore Manovre</p>

	Salvavita pediatriche, nonché abbiano svolto attività didattica/formativa in modalità continuativa (corsi di formazione MSP) nell'ultimo anno (considerare l'anno di riferimento febbraio 2019-2020).
<b>Numero partecipanti</b>	Il percorso è attivato a livello Regionale con un minimo di n.10 (dieci) e per un numero massimo di 20 (venti) partecipanti o aspiranti Trainer, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).
<b>Durata del corso</b>	<p>La durata del percorso è di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n.5 (cinque) ore suddivise in momenti dedicati a lezioni frontali ed altri di addestramento pratico;</li> <li>▪ n. 2 affiancamenti (superati entrambi con esito positivo) a Trainer MS.</li> </ul> <p>Dagli orari sono esclusi i momenti dedicati alla registrazione dei corsisti, alla presentazione del corso, alle pause, alla valutazione ed alla compilazione del questionario della qualità percepita. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p> <p><sup>1</sup> <i>L'organizzazione può strutturare un percorso d'aula con un numero maggiore di ore di lezioni frontali e/o simulazioni/addestramento d'aula fermo restando il limite massimo di n. 10 ore.</i></p>
<b>Organizzazione e delibere necessarie</b>	L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo Regionale CRI e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.
<b>Verifica e valutazione</b>	<p>La Valutazione consta di 2 momenti specifici durante il corso, è previsto il superamento di ciascuno con un livello accettabile di performance (LAP) pari o superiore al 75%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prova pratica sulla gestione di una stazione di addestramento pratico sulle manovre salvavita (didattica in aula);</li> <li>▪ Affiancamenti (formazione sul campo).</li> </ul> <p>Il tirocinio in affiancamento a personale esperto in didattica nelle prime attività da Trainer è parte integrante del percorso formativo e necessario per il completamento dello stesso (massimo 2 affiancamenti superati). La valutazione complessiva deve tenere conto anche degli aspetti relativi al gradimento del corso, con la somministrazione di test volti a mettere in luce la percezione individuale dell'esperienza e la valutazione della ricaduta funzionale sul contesto formativo, con modalità da decidere a cura dello staff didattico e della committenza. La valutazione in itinere è caratterizzata dall'autovalutazione, dall'analisi condivisa delle <i>performance</i> e della partecipazione durante il percorso formativo, dalla condivisione del vissuto personale e del gruppo nei momenti di <i>role playing</i>.</p> <p>Gli affiancamenti saranno svolti dagli aspiranti Trainer Manovre Salvavita in corsi BLSD adulto e pediatrico per sanitari. Il candidato aspirante Trauiner MS che, durante il percorso formativo, dimostra di non possedere le conoscenze tecnico-scientifiche di base specifiche (Linee Guida di riferimento) non prosegue il percorso formativo;</p>

	<p>in questa circostanza il candidato potrà partecipare ad altro successivo percorso; nel caso in cui lo stesso dimostri di non aver colmato le lacune sarà ritenuto non idoneo al percorso, manterrà il titolo di Istruttore MSP.</p> <p>Gli aspiranti Trainer negli affiancamenti sono attivamente impegnati nella Faculty, in affiancamento in rapporto, sia nella lezione frontale, che nelle isole di addestramento pratiche e nelle specifiche procedure tecnico-logistiche e/o organizzative.</p>
<b>Qualifica Direttore del Corso</b>	Il Direttore del corso è un Formatore Manovre Salvavita.
<b>Composizione della commissione d'esame</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato;</li> <li>▪ Direttore del Corso;</li> <li>▪ Da uno a tre docenti</li> </ul> <p>In maniera consultiva sono ammessi tutti i Formatori Manovre Salvavita della <i>faculty</i> del Corso. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p>
<b>Frequenza</b>	Sono ammessi alle valutazioni coloro che hanno frequentato almeno 100% delle ore di durata del corso.
<b>Qualifica Acquisita</b>	Trainer Manovre Salvavita
<b>Distintivo di qualifica</b>	//
<b>Rapporto docente/discenti</b>	<p>N.1 (uno) Formatore Manovre Salvavita per n. 5 (cinque) aspiranti Trainer.</p> <p>Negli affiancamenti, a fine di garantire un adeguato tutoraggio e una idonea formazione, il rapporto delle figure formative, Formatore/aspirante Trainer è sempre di 1/1.</p>
<b>Materiale didattico</b>	L'organizzatore del corso è tenuto a consegnare ad ogni discente una copia del manuale e/o della bibliografia di riferimento almeno sette giorni prima dell'evento formativo al fine che il corsista abbia la possibilità di acquisire le conoscenze richieste.
<b>Mantenimento della Qualifica/Aggiornamento</b>	Vedasi Regolamento dei Corsi di Formazione per Volontari e Dipendenti della Croce Rossa Italiana Titolo IV, art. 50.

## Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	<b>Registrazione dei partecipanti e presentazione del corso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrazione dei partecipanti;</li> <li>2. Presentazione del corso e della <i>faculty</i>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa.</li> <li>▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole).</li> </ul>	15'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
2	<b>La formazione sul campo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I corsisti si presentano;</li> <li>2. <i>Team building</i>;</li> <li>3. <i>Tutorship e tutoring</i>;</li> <li>4. Gioco d'aula.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costruzione del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I corsisti applicano le tecniche di <i>team building</i>;</li> <li>○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>;</li> <li>○ Saper gestire il tempo.</li> </ul> </li> </ul>	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita

3	<b>Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I componenti del metodo nelle Manovre Salvavita;</li> <li>2. Il training con i il metodo dei “4 step”;</li> <li>3. Come strutturare e governare il <i>feedback</i>;</li> <li>4. L’interazione tra discente e facilitatore.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze acquisite/studiate; le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo pratico ovvero la gestione della stazione di addestramento nel progetto Manovre Salvavita.</li> </ul>	30’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
4	<b>Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le competenze dell’esecutore e gli strumenti a disposizione del Trainer;</li> <li>2. La formazione sul campo e la formazione interattiva;</li> <li>3. L’identificazione degli errori di performance.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzare le schede di valutazione;</li> <li>○ Gestire i corsisti, l’aula e il tempo di valutazione;</li> <li>○ Selezionare i corsisti;</li> <li>○ Individuare le abilità e le tecniche corrette.</li> </ul> </li> </ul>	60’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
5	<b>La formazione sul campo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valutazione della <i>performance</i> usando lo skill test;</li> <li>2. L’identificazione degli errori di <i>performance</i>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lavoro del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>;</li> <li>○ Comprendere l’importanza della valutazione certificativa;</li> <li>○ Saper utilizzare gli strumenti di valutazione.</li> </ul> </li> </ul>	60’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
6	<b>Addestramento a gruppi: la gestione di una stazione dedicata alla lezione frontale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sequenza addestrativa: <i>role playing</i>;</li> <li>2. Carrello lezioni frontali corsi formativi e/o informativi del progetto Manovre Salvavita;</li> <li>3. Gestione del <i>setting</i> della lezione frontale.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparare adeguatamente il <i>setting</i>;</li> <li>○ Porre in essere il patto d’aula;</li> <li>○ Saper presentare l’argomento assegnato;</li> <li>○ Dimostrare lo stile di presentazione e di gestione dell’aula;</li> <li>○ Dare <i>feedback</i> al corsista/uditore;</li> <li>○ Gestire le domande del corsista e gli allievi difficili;</li> <li>○ Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione;</li> <li>○ Dimostrare di conoscere i supporti audiovisivi standard previsti per le presentazioni frontali dei corsi afferenti al progetto Manovre Salvavita;</li> </ul> </li> </ul>	120’	Formatori Manovre Salvavita

- Saper fare un'abilità pratica correttamente senza commentare;
- Spiegare (ripetendo gli stessi gesti) come eseguire la stessa abilità dimostrata;
- Facilitare l'inserimento nella stazione di addestramento del candidato esecutore;
- Saper facilitare il candidato esecutore a indicare il come fare;
- Far eseguire al candidato esecutore la performance e gestire la stessa;
- Dare *feedback* al candidato esecutore;
- Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione.

1. Questionario di gradimento.

- Raccogliere la qualità percepita.

15'

7

**Conclusione  
del corso**