

PROVVEDIMENTO N. 67 DEL 11.11.2021

Oggetto: ATTIVAZIONE 1° Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)

VISTO il Decreto Legislativo 28 Settembre 2012, n. 178 di riorganizzazione dell'Associazione Italiana di Croce Rossa a norma dell'articolo 2 della Legge 04 Novembre 2010, n. 183;

VISTO l'Atto Costitutivo dell'Associazione della Croce Rossa Italiana repertorio n. 3132 raccolta n. 2134 del 29 Dicembre 2015, registrato a Roma con n. 50 in data 04 Gennaio 2016;

VISTO il vigente Statuto dell'Associazione di Croce Rossa Italiana;

VISTO il risultato delle consultazioni elettorali per il rinnovo delle cariche associative del Comitato Regionale C.R.I. Puglia, tenutesi in data 19 Aprile 2020;

VISTO il Verbale con cui l'Ufficio Elettorale Regionale CRI Puglia ha proceduto, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento Elettorale per le elezioni dei Consigli Direttivi dei Comitati Regionali, alla proclamazione degli Eletti;

VISTO il vigente Regolamento CRI sull'organizzazione, le attività, la formazione e l'ordinamento dei volontari della Croce Rossa Italiana;

TENUTO CONTO Della necessità del Comitato Regionale della Croce Rossa Italiana della Puglia di aggiornamento delle proprie risorse umane, necessarie all'assolvimento dei compiti statutari della CRI;

DETERMINA:

1. Di approvare la richiesta di attivazione del 1° Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP) CRI Puglia;
2. Che il corso si svolgerà secondo quanto previsto dalla "scheda corso" in allegato, che costituisce parte integrante della presente;
3. Che il corso si svolgerà l'11 dicembre 2021;
4. Di nominare la Volontaria **Filomena Camposeo**, afferente al Comitato CRI di Carovigno, Direttrice del Corso di cui al punto 1;
5. Di affidare al Direttore corso i seguenti compiti:
 - a. Selezione dello staff didattico;
 - b. Responsabilità didattica del corso;

ASSOCIAZIONE DELLA CROCE ROSSA ITALIANA
COMITATO REGIONALE PUGLIA
C.F. e P.IVA 13669721006

LIBRO DEI PROVVEDIMENTI ADOTTATI DAL PRESIDENTE
REGIONALE



6. Che ogni incarico sarà svolto a titolo gratuito.

DATA

11/11/2021

Il Presidente Regionale CRI Puglia

Dott.ssa Ilaria Decimo


Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)

Obiettivi formativi	<p>Il percorso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementare le conoscenze degli Istruttori MSP; ▪ Favorire il miglioramento delle competenze didattiche degli Istruttori MSP al fine di divenire Trainer Manovre Salvavita Adulto e Pediatrico; ▪ Sviluppare le capacità di Trainer che sappiano: essere elemento fondante nella costruzione dell'identità valoriale (<i>Education</i>) e del bagaglio operativo specialistico del volontario (Learning/Training) durante tutto il suo percorso di attività all'interno dell'Associazione; ▪ Rafforzare la capacità di risposta della Società Nazionale promuovendo la formazione come strumento per accrescere la qualità e l'efficacia delle azioni. <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare Trainer in grado di: guidare/accompagnare l'esecutore nell'apprendere e nel porre in essere la sequenza o algoritmo della rianimazione cardiopolmonare con e senza la defibrillazione precoce nel soggetto adulto e pediatrico, le tecniche di disostruzione delle vie aeree nel soggetto adulto e pediatrico, la Posizione Laterale di Sicurezza; la diffusione delle raccomandazioni per prevenire la SIDS e garantire il Sonno Sicuro; diffondere la cultura de "la salute e le regole del cuore" per la prevenzione delle malattie cardiovascolari; utilizzare metodologie didattiche specifiche (<i>cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning</i>) nei percorsi formativi Progetto Manovre Salvavita; avere le conoscenze tecnico-scientifiche caratterizzanti lo specifico percorso formativo.
Output Competenze	<p>Al termine del percorso il Trainer sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ agire come facilitatore dello sviluppo delle competenze fissate negli obiettivi didattici di percorso, al fine di condurre il corsista in formazione all'autonomia e alla padronanza di conoscenze, strumenti e metodi necessari per svolgere il proprio ruolo nel contesto delle attività di esecutore manovre salvavita e di diffusione della cultura delle manovre salvavita, delle buone norme per un sonno sicuro nei bambini di età inferiore ad un anno, dell'educazione alla Salute (individuale e collettiva) e alla promozione di stili di vita sani nello specifico ambito.
Operatività	<p>Il Trainer Manovre Salvavita può svolgere tutte le attività formative ed informative presenti nel Progetto Manovre Salvavita (fermo restando che la certificazione è connessa agli obblighi di legge e quindi alle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale).</p>
Selezione dei partecipanti	<p>Al percorso sono ammessi coloro i quali siano Volontari e dipendenti CRI in possesso della certificazione di esecutore BLSA adulto e pediatrico (CRI) per personale sanitario e sono in possesso del titolo di Istruttore Manovre</p>

	Salvavita pediatriche, nonché abbiano svolto attività didattica/formativa in modalità continuativa (corsi di formazione MSP) nell'ultimo anno (considerare l'anno di riferimento febbraio 2019-2020).
Numero partecipanti	Il percorso è attivato a livello Regionale con un minimo di n.10 (dieci) e per un numero massimo di 20 (venti) partecipanti o aspiranti Trainer, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).
Durata del corso	<p>La durata del percorso è di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ n.5 (cinque) ore suddivise in momenti dedicati a lezioni frontali ed altri di addestramento pratico; ▪ n. 2 affiancamenti (superati entrambi con esito positivo) a Trainer MS. <p>Dagli orari sono esclusi i momenti dedicati alla registrazione dei corsisti, alla presentazione del corso, alle pause, alla valutazione ed alla compilazione del questionario della qualità percepita. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p> <p>¹ <i>L'organizzazione può strutturare un percorso d'aula con un numero maggiore di ore di lezioni frontali e/o simulazioni/addestramento d'aula fermo restando il limite massimo di n. 10 ore.</i></p>
Organizzazione e delibere necessarie	L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo Regionale CRI e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.
Verifica e valutazione	<p>La Valutazione consta di 2 momenti specifici durante il corso, è previsto il superamento di ciascuno con un livello accettabile di performance (LAP) pari o superiore al 75%:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prova pratica sulla gestione di una stazione di addestramento pratico sulle manovre salvavita (didattica in aula); ▪ Affiancamenti (formazione sul campo). <p>Il tirocinio in affiancamento a personale esperto in didattica nelle prime attività da Trainer è parte integrante del percorso formativo e necessario per il completamento dello stesso (massimo 2 affiancamenti superati). La valutazione complessiva deve tenere conto anche degli aspetti relativi al gradimento del corso, con la somministrazione di test volti a mettere in luce la percezione individuale dell'esperienza e la valutazione della ricaduta funzionale sul contesto formativo, con modalità da decidere a cura dello staff didattico e della committenza. La valutazione in itinere è caratterizzata dall'autovalutazione, dall'analisi condivisa delle <i>performance</i> e della partecipazione durante il percorso formativo, dalla condivisione del vissuto personale e del gruppo nei momenti di <i>role playing</i>.</p> <p>Gli affiancamenti saranno svolti dagli aspiranti Trainer Manovre Salvavita in corsi BLSD adulto e pediatrico per sanitari. Il candidato aspirante Trauiner MS che, durante il percorso formativo, dimostra di non possedere le conoscenze tecnico-scientifiche di base specifiche (Linee Guida di riferimento) non prosegue il percorso formativo;</p>

	<p>in questa circostanza il candidato potrà partecipare ad altro successivo percorso; nel caso in cui lo stesso dimostri di non aver colmato le lacune sarà ritenuto non idoneo al percorso, manterrà il titolo di Istruttore MSP.</p> <p>Gli aspiranti Trainer negli affiancamenti sono attivamente impegnati nella Faculty, in affiancamento in rapporto, sia nella lezione frontale, che nelle isole di addestramento pratiche e nelle specifiche procedure tecnico-logistiche e/o organizzative.</p>
Qualifica Direttore del Corso	Il Direttore del corso è un Formatore Manovre Salvavita.
Composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre docenti <p>In maniera consultiva sono ammessi tutti i Formatori Manovre Salvavita della <i>faculty</i> del Corso. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p>
Frequenza	Sono ammessi alle valutazioni coloro che hanno frequentato almeno 100% delle ore di durata del corso.
Qualifica Acquisita	Trainer Manovre Salvavita
Distintivo di qualifica	//
Rapporto docente/discenti	<p>N.1 (uno) Formatore Manovre Salvavita per n. 5 (cinque) aspiranti Trainer.</p> <p>Negli affiancamenti, a fine di garantire un adeguato tutoraggio e una idonea formazione, il rapporto delle figure formative, Formatore/aspirante Trainer è sempre di 1/1.</p>
Materiale didattico	L'organizzatore del corso è tenuto a consegnare ad ogni discente una copia del manuale e/o della bibliografia di riferimento almeno sette giorni prima dell'evento formativo al fine che il corsista abbia la possibilità di acquisire le conoscenze richieste.
Mantenimento della Qualifica/Aggiornamento	Vedasi Regolamento dei Corsi di Formazione per Volontari e Dipendenti della Croce Rossa Italiana Titolo IV, art. 50.

Percorso per aggiornamento competenze ISTRUTTORE MANOVRE SALVAVITA PEDIATRICHE (MSP) in TRAINER MANOVRE SALVAVITA ADULTO E PEDIATRICO (ETMSAP)

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	Registrazione dei partecipanti e presentazione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della <i>faculty</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa. ▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole). 	15'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
2	La formazione sul campo	<ol style="list-style-type: none"> 1. I corsisti si presentano; 2. <i>Team building</i>; 3. <i>Tutorship e tutoring</i>; 4. Gioco d'aula. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costruzione del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> ○ I corsisti applicano le tecniche di <i>team building</i>; ○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>; ○ Saper gestire il tempo. 	30'	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita

3	Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. I componenti del metodo nelle Manovre Salvavita; 2. Il training con i il metodo dei “4 step”; 3. Come strutturare e governare il <i>feedback</i>; 4. L’interazione tra discente e facilitatore. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze acquisite/studiate; le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo pratico ovvero la gestione della stazione di addestramento nel progetto Manovre Salvavita. 	30’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
4	Il modello formativo del Progetto Manovre Salvavita – step 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze dell’esecutore e gli strumenti a disposizione del Trainer; 2. La formazione sul campo e la formazione interattiva; 3. L’identificazione degli errori di performance. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare le schede di valutazione; ○ Gestire i corsisti, l’aula e il tempo di valutazione; ○ Selezionare i corsisti; ○ Individuare le abilità e le tecniche corrette. 	60’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
5	La formazione sul campo	<ol style="list-style-type: none"> 1. La valutazione della <i>performance</i> usando lo skill test; 2. L’identificazione degli errori di <i>performance</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavoro del gruppo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere mediante il <i>role playing</i>; ○ Comprendere l’importanza della valutazione certificativa; ○ Saper utilizzare gli strumenti di valutazione. 	60’	Direttore Corso e Formatori Manovre Salvavita
6	Addestramento a gruppi: la gestione di una stazione dedicata alla lezione frontale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sequenza addestrativa: <i>role playing</i>; 2. Carrello lezioni frontali corsi formativi e/o informativi del progetto Manovre Salvavita; 3. Gestione del <i>setting</i> della lezione frontale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> ○ Preparare adeguatamente il <i>setting</i>; ○ Porre in essere il patto d’aula; ○ Saper presentare l’argomento assegnato; ○ Dimostrare lo stile di presentazione e di gestione dell’aula; ○ Dare <i>feedback</i> al corsista/uditore; ○ Gestire le domande del corsista e gli allievi difficili; ○ Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione; ○ Dimostrare di conoscere i supporti audiovisivi standard previsti per le presentazioni frontali dei corsi afferenti al progetto Manovre Salvavita; 	120’	Formatori Manovre Salvavita

- Saper fare un'abilità pratica correttamente senza commentare;
- Spiegare (ripetendo gli stessi gesti) come eseguire la stessa abilità dimostrata;
- Facilitare l'inserimento nella stazione di addestramento del candidato esecutore;
- Saper facilitare il candidato esecutore a indicare il come fare;
- Far eseguire al candidato esecutore la performance e gestire la stessa;
- Dare *feedback* al candidato esecutore;
- Essere in grado di gestire gli aspetti specifici della comunicazione.

1. Questionario di gradimento.

- Raccogliere la qualità percepita.

15'

7

**Conclusione
del corso**