


OPERATORE CRI ESPERTO IN TECNICHE DI SIMULAZIONE

S

Obiettivi formativi	<p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Far acquisire specifiche tecniche volte a rendere quanto più reale possibile la simulazione di un evento che produca fenomeni patologici o traumatici sulla persona. Il simulatore interpreta il personaggio infortunato e la sua patologia avvalendosi delle tecniche recitative e di concentrazione, incluse le abilità relative alla preparazione della simulazione, allestimento della scenografia, organizzazione e coordinamento delle simulazioni per quanto di competenza. <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consentire al partecipante di interpretare il personaggio infortunato e la sua patologia in modo realistico avvalendosi delle tecniche recitative e di concentrazione; ▪ Pianificare, organizzare e gestire una simulazione sia nella parte pratica/operativa sia nella gestione dei rapporti con il personale coinvolto.
Output Competenze	<p>A fine corso il Volontario è messo in grado di comprendere le definizioni, le differenze e le evoluzioni delle patologie trattate, e sa interpretare segni e sintomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dell'apparato respiratorio: dispnea, ostruzione parziale e totale delle vie aeree, crisi asmatica; ▪ Dell'apparato cardiocircolatorio: dolore toracico, angina, I. M. A., lipotimia; ▪ Del sistema nervoso: ischemia, epilessia, ictus, T. I. A., stato agitato, disturbatore; ▪ Dell'apparato locomotore: ferite da taglio, abrasione, escoriazione, fratture, lussazione, distorsione, ustioni, trauma cranico e spinale, amputazione, avulsione; cadute; intossicazioni.
Operatività	<p>Il simulatore viene impiegato nei corsi informativi e di formazione, rivolti sia all'interno sia all'esterno dell'Associazione, nonché in tutti i servizi CRI ove è prevista un'esercitazione pratica; può collaborare infine con Enti e Istituzioni che ne facciano esplicita richiesta (corsi di formazione ed esami, manifestazioni e collaborazioni esterne, corsi di medicina in ambiente ostile o di medicina tattica, gare ed esercitazioni di Primo Soccorso e Protezione Civile, etc.).</p>
Selezione dei partecipanti	<p>Non è prevista alcuna selezione.</p>
Numero partecipanti	<p>Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 33.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).</p>
Durata del corso	<p>La durata del corso è di 18 ore. È prevista un'alternanza tra lezioni dimostrative ed esercitazione con tutoraggio. Il corso per simulatori è svolto preferibilmente in contemporanea con il corso per truccatori e prevede momenti formativi comuni validi per entrambe le specialità.</p>
Organizzazione e delibere necessarie	<p>L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 33 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.</p>

Verifica e valutazione	La valutazione è un processo continuo per l'intera durata del corso. Il corso prevede un esame finale con una simulazione, in cui i corsisti devono interpretare il personaggio infortunato e la sua patologia al fine di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Qualifica Direttore del Corso	Il Direttore di corso possiede la qualifica di Istruttore (Trainer) esperto in tecniche di simulazione.
Composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre docenti del Corso.
Frequenza	È obbligatorio frequentare il corso per intero.
Qualifica Acquisita	Operatore CRI esperto in tecniche di simulazione
Distintivo di qualifica	
Mantenimento della qualifica	Per il mantenimento della qualifica è necessario seguire un corso di aggiornamento ogni due anni (requisito indispensabile per accesso corso Trainer simulatore).
Rapporto docente/discenti	n. 1 istruttore ogni n. 10 discenti.
Materiale didattico	Manuale per Simulatori, edito dalla Croce Rossa Italiana.

CORSO PER OPERATORE CRI ESPERTO IN TECNICHE DI SIMULAZIONE

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	Accoglienza ed apertura corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della faculty; 3. Storia e regolamento delle discipline di Trucco e Simulazione; 4. Codici di sicurezza; 5. Sicurezza e certificazione dei materiali di trucco. 6. Il codice etico come riferimento comportamentale durante ogni servizio svolto per la Croce Rossa Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentazione dell'evento formativo e della faculty è necessaria per orientare i corsisti sull'andamento e gestione del corso stesso. <p>Lezione frontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la storia della nascita delle figure del truccatore e del simulatore in CRI; Saper utilizzare i codici di sicurezza, riconosciuti come linguaggio comune a livello nazionale e fondamentali per una simulazione in sicurezza; Conoscere i materiali disponibili, l'importanza delle certificazioni e la sicurezza dei prodotti in commercio. Condividere la linea guida comportamentale offerta dal codice etico della CRI. 	1h 15 min	Istruttore (Trainer) Simulatore/ Direttore del corso
2	Principi e Valori di Croce Rossa, Etica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dei Principi di Croce Rossa e la <i>mission</i> umanitaria del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; 2. I valori umanitari della Croce Rossa nel contesto operativo delle attività; 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la conoscenza pratica ed efficace dei Sette Principi Fondamentali del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; Contestualizzare l'azione dell'operatore della CRI all'interno della cornice valoriale; Comprendere la guida offerta dai Principi e Valori e verificarne l'applicazione nelle attività della CRI. 	1h 45 min	Istruttore DIU specializzato in Principi e Valori
3	Ferite e patologie simulabili	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apparato respiratorio: segni e sintomi di dispnea, ostruzione parziale e totale delle vie aeree, crisi asmatica; 2. Apparato cardiocircolatorio: segni e sintomi di dolore toracico, angina, I. M. A., lipotimia; 3. Sistema nervoso: segni e sintomi di ischemia, epilessia, ictus, T. I. A., stato agitato, disturbatore; 	<p>Lezione pratica e addestramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere specifiche tecniche di simulazione per rendere quanto più reale possibile la simulazione di un evento che produca fenomeni patologici o traumatici sulla persona; Conoscere le patologie simulabili; 	12	Istruttore (Trainer) Simulatore/ Direttore del corso

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Apparato locomotore: segni e sintomi di ferite da taglio, abrasione, escoriazione, fratture, lussazione, distorsione, ustioni, trauma cranico e spinale, amputazione, avulsione; 5. Le cadute; 6. Intossicazioni; 7. L'importanza della preparazione di una simulazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper interpretare il personaggio infortunato e la sua patologia avvalendosi delle tecniche recitative e di concentrazione; ▪ Sapere quando la simulazione si attenua o si aggrava; ▪ Acquisire le abilità relative alla preparazione della simulazione, allestimento della scenografia, organizzazione e coordinamento delle simulazioni per quanto di competenza. 		
4	Valutazione pratica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione simulazione e allestimento scenografia; 2. Valutazione pratica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper organizzare e pianificare una simulazione; ▪ Interpretare il personaggio infortunato e le patologie affrontate durante il corso per la verifica degli obiettivi raggiunti. 	2	Istruttore (Trainer) Simulatore/ Direttore del corso
5	Questionario di gradimento e chiusura del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionario di gradimento; 2. De-briefing e conclusioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere la qualità percepita. 	1	Istruttore (Trainer) Simulatore/ Direttore del corso