

Corso di formazione Trainer Trasporto Sanitario e Soccorso in Ambulanza

TTSSA

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo principale di far acquisire le conoscenze e le capacità necessarie per guidare/accompagnare il volontario soccorritore nel raggiungere le competenze previste nel profilo dello stesso e facilitare l'apprendimento delle manovre tecniche operative di trasporto sanitario e di soccorso, compreso l'aggiornamento periodico degli operatori trasporto sanitario o soccorritori.

Nello specifico, il corso mira a formare Trainer in grado di: guidare/accompagnare l'operatore nell'apprendere e nel porre in essere correttamente le manovre previste nella corretta gestione di un trasporto sanitario o di un soccorso in ambulanza; utilizzare metodologie didattiche specifiche (cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning) nei percorsi formativi; avere le conoscenze tecnico-scientifiche caratterizzanti lo specifico percorso formativo.

Il corso permetterà di acquisire le seguenti conoscenze:

- Conoscenze approfondite di tutti i contenuti relativi al corso TSSA
- Principali tipologie di utenti e problematiche connesse alla conduzione del corso esecutori
- Le situazioni ambientali e le condizioni dell'utente per le quali è necessario mettere in atto le differenti competenze tecniche
- applicare i principi e le metodologie del patto d'aula
- eseguire correttamente le sequenze dei progetti manovre salvavita
- riconoscere e valutare le potenzialità;
- stimolare quesiti e riflessioni;
- utilizzare i metodi della tutorship sia individuali (feedback) che di gruppo (briefing e debriefing);
- riconoscere e sostenere i diversi stili di apprendimento;

Il corso permetterà di acquisire le seguenti capacità:

- Esperienza nella didattica dell'adulto
- Informatica: uso del PC e gestione dei principali programmi, utilizzo dei database, internet e posta elettronica.
- Capacità di imparare e mantenere aggiornate le proprie competenze professionali anche su aspetti attinenti le metodologie educative, attento alla propria e altrui formazione
- Conoscenze approfondite di tutti i contenuti relativi al corso TSSA
- Conoscenza della rete interna ed esterna
- Garantire le condizioni che favoriscono un apprendimento efficace
- Rispettare l'orario e comunicare tempestivamente eventuali assenze e/o ritardi
- Dimostrare disponibilità nei confronti dei colleghi e dei discenti.

- Dimostrare consapevolezza che il proprio comportamento incide sull'immagine della CRI
- Il corso permetterà di acquisire i seguenti comportamenti:*
- Capacità di stabilire buone relazioni, capacità comunicative
 - Capacità di pensiero critico
 - Intelligenza emotiva: pazienza, disponibilità, equilibrio, flessibilità, lealtà, tranquillità emotiva, capacità di autocritica, coscienza dei propri limiti
 - Capacità di adattamento: rigoroso ma non rigido, estroverso e capace di sdrammatizzare, essere propositivo, evita ansia ed imbarazzo
 - Comprensione dei propri valori, apertura verso altre culture
 - Assume atteggiamento etico: riservatezza e discrezione
 - Essere modello di ruolo: punto di riferimento, esempio positivo
 - Attivare un dialogo con gli utenti
 - Rapportarsi con l'allievo
 - Rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo
 - Interagire con la persona
 - Lavorare in team
 - Mettere in atto relazioni collaborative con gli allievi
 - Adottare una comunicazione efficace usando disponibilità e capacità di ascolto
 - Gestire gli allievi adottando un comportamento congruo e facilitatore per il processo di apprendimento
 - instaurare una relazione educativa "tutoriale" e verificarne l'efficacia;
 - decodificare gli atteggiamenti, leggere le caratteristiche (abilità, attitudini, personalità, metodo di apprendimento, i valori) dell'aspirante esecutore anche attraverso la lettura del linguaggio non verbale;
 - modificare gli stili di relazione e conduzione in relazione all'interlocutore;
 - rimanere nella relazione educativa;
 - sostenere l'aspirante esecutore in difficoltà;
 - ascoltare problemi e richieste didattiche dell'aspirante esecutore;
 - utilizzare linguaggio semplice ma coerente e appropriato al ruolo;
 - gestire le proprie dinamiche interpersonali all'interno della faculty;
 - preparare il materiale per la lezione teorica
 - preparare il setting d'aula
 - preparare il setting dell'isola pratica
 - progettare e coordinare i modi e i tempi delle attività all'interno della faculty, come previsto dal progetto formativo (gestire il setting educativo, dare/creare feedback, dare ad ognuno i suoi tempi di apprendimento.....);

	<ul style="list-style-type: none"> • gestire i tempi delle varie attività • valutare e valorizzare gli apprendimenti • valutare l'andamento, effettuare un bilancio e una autovalutazione delle attività svolte • valutare l'aspirante esecutore adottando gli strumenti predisposti • valutare la ricaduta nell'operatività del percorso
Output Competenze	<p>Al termine del corso il Trainer sarà in grado di agire come facilitatore dello sviluppo delle competenze fissate negli obiettivi didattici di percorso, al fine di condurre il Volontario/Dipendente in formazione all'autonomia e alla padronanza di conoscenze, strumenti e metodi necessari per svolgere il proprio ruolo nel contesto delle attività di istituto che lo coinvolgano quale operatore a bordo dei mezzi di trasporto o di soccorso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al lavoro di équipe • Dare supporto gestionale, organizzativo e formativo collaborando alla verifica della qualità e alla definizione dei propri bisogni di formazione • partecipare attivamente alla realizzazione del corso operatori TSSA
Operatività	<p>I Trainer formati saranno impiegati nell'ambito della formazione nei corsi operatori per la formazione nel Trasporto Sanitario e Soccorso in Ambulanza.</p> <p>Il Trainer TSSA può svolgere tutte le attività formative ed informative (fermo restando che la certificazione è connessa agli obblighi di legge e quindi alle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale).</p>
Selezione dei partecipanti	<p>Il corso Trainer TSSA è rivolto al personale CRI, volontario e dipendente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere socio CRI - aver compiuto il 18° anno d'età - essere in possesso di idoneità psico-fisica all'attività di servizio ambulanza secondo quanto previsto dai regolamenti CRI vigenti - essere Operatore TSSA - Abbiamo frequentato con successo il Modulo Trasversale per Trainer CRI, propedeutico a tale corso <p>È fortemente raccomandata la effettuazione di un momento pre-selettivo (preselezione dei frequentatori del corso).</p>
Numero partecipanti	<p>Il numero dei partecipanti deve prevedere il rispetto del rapporto istruttore/operatore. Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).</p>
Durata del corso	<p>8 ore di attività teorica/lezioni frontali 22 ore e 45 minuti di attività pratica/lezioni pratiche/isole di addestramento</p>
Organizzazione e delibere necessarie	<p>L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato Regionale CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa</p>

	Italiana.
Verifica e valutazione	<p>Valutazione formativa (in itinere) Valutazione certificativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz: 50 domande con risposta a scelta multipla - 1 prova pratica/ scenario su: <ul style="list-style-type: none"> • prova di conduzione lezione teorica su argomenti relativi al corso operatori TSSA • prova di conduzione stazione pratica su argomenti relativi al corso operatori TSSA <p>LAP richiesto: $\geq 75\%$ in tutte le prove (prova scritta, eventualmente compensata da prova orale, come specificato appresso) e prova pratica Quiz: Se compreso tra 70 % e 74% colloquio integrativo orale; se non supera il colloquio ripete la verifica in altra sessione Se inferiore al 70% non idoneo ripete la verifica in altra sessione In caso di mancato raggiungimento di LAP \geq al 75% nella prova pratica e/o scenario, ripete il corso Il mancato superamento della prova di verifica comporta la ripetizione del corso Il numero di affiancamenti viene previsto in base al punteggio acquisito dall'aspirante istruttore e dalla valutazione collegiale della Commissione esaminatrice</p> <p>La Valutazione consta di 3 momenti specifici durante il corso, è previsto il superamento di ciascuno con un livello accettabile di performance (LAP) pari o superiore al 75%: Prova oggettiva di conoscenza (questionario a risposta multipla) Prova di valutazione della lezione frontale; Prova pratica sulla gestione di una stazione di addestramento pratico.</p> <p>La valutazione in itinere è caratterizzata dall'autovalutazione, dall'analisi condivisa delle performance e della partecipazione durante il percorso formativo, dalla condivisione del vissuto personale e del gruppo nei momenti di role playing. Il tirocinio in affiancamento a personale esperto in didattica nelle prime attività da istruttore è parte integrante del percorso formativo e necessario per il completamento dello stesso (massimo 3 affiancamenti superati con esito positivo). La valutazione complessiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deve tenere conto anche degli aspetti relativi al gradimento del corso, con la somministrazione di test volti a mettere in luce la percezione individuale dell'esperienza e la valutazione della ricaduta funzionale sul contesto formativo, con modalità da decidere a cura dello staff didattico e della committenza. <p>Sono possibili 4 risultati finali per i Corsi Trainer TSSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe 1: Superamento con 1 affiancamento da considerarsi come orientativo e di tutoraggio, che prevede la partecipazione attiva del candidato. - Classe 2: Superamento con 2 affiancamenti; se uno di questi ha come esito il "non idoneo", la classe di uscita diverrà automaticamente Classe 3 e l'affiancamento successivo sarà con un Formatore (Rapporto 1/1); se anche quest'ultimo non fosse superato il candidato e da

	<p>ritenersi non idoneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe 3: Superamento, con obbligo di 2 affiancamenti di cui l'ultimo con il vincolo di affiancamento a un Formatore presente nella faculty, nel rispetto del rapporto 1/1. - Classe 4: Non superamento. Il candidato può ripetere l'intero percorso, non prima di 12 mesi. <p>Gli affiancamenti saranno svolti dagli aspiranti Trainer TSSA in corsi TS, SA o TSSA a ciclo unico. Il candidato aspirante Trainer che, durante il percorso formativo, dimostra di non possedere le conoscenze tecnico-scientifiche di base specifiche (Linee Guida di riferimento) non prosegue il percorso formativo; in questa circostanza il candidato potrà partecipare ad altro successivo corso Trainer TSSA, ripetendo l'intero iter, ivi compreso il momento di selezione, ove previsto.</p> <p>Gli aspiranti Trainer negli affiancamenti, sono attivamente impegnati nella Faculty, in affiancamento al Trainer TSSA Tutor in rapporto, sia nella lezione frontale, che nelle isole di addestramento pratiche e nelle specifiche procedure tecnico-logistiche e/o organizzative.</p>
Qualifica Direttore del Corso	Il Referente del corso è un Formatore TSSA incaricato Direttore di Corso, che, per iniziare a ricoprire tale ruolo, ha all'attivo almeno due corsi per Istruttori TSSA nei due anni precedenti.
Descrivere la composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> - - Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato (preferibilmente tra i Formatori TSSA); - - Direttore del Corso; - - Da uno a tre docenti del corso <p>Ferma resta la possibilità di Audit del Referente Nazionale o suo incaricato (scelto tra i Formatori TSSA)</p>
Frequenza	100% delle lezioni per l'intera durata del corso
Qualifica acquisita	Trainer CRI Trasporto Sanitario e Soccorso in Ambulanza
Distintivo di qualifica	Secondo quanto previsto dalla normativa vigente CRI
Rapporto docente/discente	1 Formatore TSSA ogni 5 discenti.
Materiale didattico	L'organizzatore del corso è tenuto a consegnare ad ogni discente una copia del manuale e/o della bibliografia di riferimento almeno sette giorni prima dell'evento formativo al fine che il corsista abbia la possibilità di acquisire le conoscenze richieste
Mantenimento della Qualifica/Aggiornamento	Vedasi Regolamento dei Corsi di Formazione per Volontari e Dipendenti della Croce Rossa Italiana Titolo IV, art. 50.

MODULO TRAINER TRASPORTO SANITARIO E SOCCORSO IN AMBULANZA

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
PROGRAMMA CORSO: 1° giornata					
1	Presentazione Corso e Discenti	<p>Scopo del corso</p> <p>Svolgimento del corso</p> <p>Descrizione delle attività del corso</p>	conoscenza dell'articolazione del corso istruttori, conoscere il programma e le attività svolte, coinvolgimento e partecipazione degli aspiranti Trainer	1 teoria	Formatori TSSA
2	Ruolo e competenze dell'Istruttore	<p>Il Trainer colui che insegna, il facilitatore.</p> <p>FIGURA POLIMORFA e POLIVALENTE.</p> <p>Polimorfa in quanto che deve assumere diversi ruoli e quindi essere in grado di mostrarsi in modo diverso a seconda del momento e degli allievi, il Trainer ha perciò molteplici sfaccettature, che cambiano in relazione ai diversi contesti di insegnamento.</p> <p>Polivalente per il fatto che spesso il Trainer è chiamato ad assolvere a diverse funzioni e per questo deve praticamente saper fare diverse cose.</p>	<p>Conosce le nozioni da trasmettere e le trasmette nel contesto in cui opera. Il Tecnico-Trainer deve conoscere molto bene gli argomenti di conoscenza, perché questo è il presupposto dell'insegnamento.</p> <p>3 figure tipiche: l'Animatore, l'Educatore, il Tecnico insegnante. L'Animatore è colui che interessa gli allievi, tiene sempre viva la attenzione. L'Educatore è la figura che deve insegnare le regole, le norme, i protocolli. La differenza dei ruoli. L'educatore contribuisce quindi a inserire l'allievo in un gruppo di compagni, in un gruppo di lavoro. Il Tecnico è invece la figura di colui che deve impartire degli insegnamenti e trasmettere delle conoscenze. In questo caso si dice che il tecnico possiede dei contenuti di conoscenza che vengono trasferiti con l'atto didattico all'allievo.</p> <p>Figura complessa chiamata a ricoprire diversi ruoli ed a svolgere per questo diverse funzioni.</p>	30 minuti teoria	Formatori TSSA
3	Comunicazione e didattica	Comunicazione che interviene tra facilitatore e allievo e che si propone intenzionalmente di generare, produrre apprendimento	<p>La comunicazione: principi generali, Gli assiomi della comunicazione, La comunicazione verbale e non verbale (prosodica, prossemica)</p> <p>Il feedback nella comunicazione, Il concetto di ruolo, Ascolto attivo, Il concetto di <i>tutorship</i>, Il facilitatore nella formazione, L'aula difficile, La</p>	30 minuti teoria	Formatori TSSA

			teoria “dei giochi”, Il concetto di negoziazione, Le strategie comunicative nella gestione del conflitto, Tecniche per gestire obiezioni e domande emotive. Facilitatore, negoziatore, gestione del conflitto.		
4	La pragmatica della comunicazione umana	La pragmatica della comunicazione umana e gli assiomi della comunicazione	Il concetto di relazione. Effetti della comunicazione sul comportamento. La mente come una scatola nera.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
5	Creazione gruppi di lavoro - GIOCHI SENZA CEROTTO: prima manche	Esercitazioni pratiche su scenario	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora pratica	Formatori TSSA
6	L'apprendimento dell'adulto	Andragogia	Come apprende l'adulto. Realizzazione del processo di apprendimento dell'adulto. Conduttore e facilitatore del processo di apprendimento.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
7	La struttura del corso	La regia dell'evento	Conoscenza dell'argomento di cui si va a trattare. Realizzare l'evento di apprendimento. Conduttore e facilitatore per le nozioni da far apprendere.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
8	Le abilità gestuali nella stazione di training	Abilità gestuali che l'allievo può sperimentare	Conoscenza della abilità che si vuole insegnare. Mostrare la sequenza di eventi che portano alla acquisizione della abilità. Facilitatore dell'apprendimento della abilità.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
9	Creazione gruppi di lavoro - GIOCHI SENZA CEROTTO: seconda manche	Esercitazioni pratiche su scenario	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 pratica	Formatori TSSA Rapporto 1:6
10	Il Progetto	Il problema	Un problema costituisce il punto di inizio del	30 minuti	Formatori TSSA

	Formativo: la metodologia verso la PBL (Problem Based Learning)	Soluzione al problema Dalla conoscenza teorica alla applicazione pratica metodi di insegnamento centrati sull'allievo, o learner-centered	processo di apprendimento. Applicare le conoscenze che l'insegnante ha cercato di trasferire nelle sue lezioni o che si sono studiate sui libri di test. Il problema non è una scoperta di soluzione ma l'applicazione di soluzioni precostituite.	teoria	
11	Esercitazione di gruppo sul Progetto Formativo	Lavoro in gruppi	Conoscenza del problema e delle possibili soluzioni. Finalizzare la ricerca della soluzione più adatta al problema posto. Realizzare l'evento con il raggiungimento del target formativo.	30 minuti pratica	Formatori TSSA Rapporto 1:6
12	Presentazione dei Progetti Formativi ed Analisi dei risultati	Esercitazioni pratiche	Esposizione dei lavori prodotti. Elencare il processo di realizzazione dell'evento formativo. Formazione del gruppo di lavoro e identificazione della soluzione.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
13	Attività di tutoraggio in piccoli gruppi	Lavoro in gruppi	Elenco delle soluzioni. Analisi dei lavori. Correttivo alla soluzione adottata o riconferma della stessa.	30 minuti teoria	Formatori TSSA Rapporto 1:6
PROGRAMMA CORSO: 2° giornata					
14	Micro lezione a tema libero	Esercitazioni pratiche a gruppi	Scelta, conoscenza e analisi dell'argomento da esporre. Realizzazione del prodotto espositivo. Conduzione dell'evento formativo.	1 pratica	Formatori TSSA
15	Micro lezione a tema sanitario (1° giro)	Lavoro in gruppi	Scelta, conoscenza e analisi dell'argomento da esporre. Realizzazione del prodotto espositivo. Conduzione dell'evento formativo.	1 ora e 30 minuti pratica	Formatori TSSA
16	Le Dinamiche di Gruppo	Riconoscere e fronteggiare le criticità del lavoro. lavorare in gruppo. le dinamiche all'interno di un gruppo di lavoro. la gestione dei conflitti e dello stress	Riconoscere le criticità del lavoro. Riconoscere e fronteggiare le criticità del lavoro, lavorare in gruppo, le dinamiche all'interno di un gruppo di lavoro, la gestione dei conflitti e dello stress. Principali caratteristiche distintive dei gruppi di lavoro, fattori che incidono sul funzionamento dei	30 minuti teoria	Formatori TSSA

	gruppi di lavoro.				
17	Gioco di ruolo in gruppo introduttivo alla gestione dei conflitti	Esercitazioni pratiche su scenario	Riconoscere il problema. Individuare criticità gestionali. Individuare la soluzione o le possibili soluzioni.	30 minuti pratica	Formatori TSSA Rapporto 1:6
18	La Gestione dei Conflitti	Creare un clima sereno. Saper lavorare in squadra e un'arte se tutti si attengono a principi di valore e relazione interpersonale sani e di stimolo reciproco. La gestione del clima di lavoro aiuta a risolvere i conflitti	Il clima di lavoro e la gestione del conflitto. Saper lavorare in squadra. Gestione del clima di lavoro aiuta a risolvere i conflitti.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
19	Lo scenario per l'apprendimento delle abilità complesse	Comprendere lo scopo degli scenari di apprendimento Analizzare il processo di costruzione di uno scenario Esaminare gli elementi di una griglia di osservazione	Comprendere lo scopo degli scenari di apprendimento. Analizzare il processo di costruzione di uno scenario. Esaminare gli elementi di una griglia di osservazione.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
20	Lavoro di gruppo sul PHTC e discussione	Esercitazioni pratiche su scenario	Conoscenza dell'argomento trauma. Gestione dell'isola pratica e del gruppo di allievi. Facilitatore di apprendimento e realizzazione del target.	1 ora pratica	Formatori TSSA
21	Micro lezione a tema sanitario (2° giro)	Lavoro in gruppi	Scelta, conoscenza e analisi dell'argomento da esporre. Realizzazione del prodotto espositivo. Conduzione dell'evento formativo.	30 minuti pratica	Formatori TSSA
22	Attività di tutoraggio in piccoli gruppi	Attività di tutoraggio	Attività di tutoraggio.	45 minuti pratica	Formatori TSSA

PROGRAMMA CORSO: 3° giornata

23	La learning conversation	Analizzare il significato del feedback Approfondire la tecnica della learning conversation	Andragogia: è l'adulto che impara. Analizzare il significato del feedback. Approfondire la tecnica della learning conversation. Facilitatore di apprendimento.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
24	Simulazione learning conversation	Applicazione pratica Lavoro in gruppi	Andragogia: è l'adulto che impara. Analizzare il significato del feedback. Approfondire la tecnica della learning conversation. Facilitatore di apprendimento.	30 minuti pratica	Formatori TSSA
25	La valutazione	Si valuta il <i>sapere</i> , il <i>saper fare</i> ed il <i>saper essere</i> <ul style="list-style-type: none"> • in <i>itinere</i> • ad ogni <i>step</i> • per la valenza certificativa 	Significato e peso della valutazione. Utilizzo degli skill. Analisi dell'efficacia dell'evento formativo.	30 minuti teoria	Formatori TSSA
26	GIOCHI SENZA CEROTTO: Terza manche	Esercitazioni pratiche su scenario	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora pratica	Formatori TSSA
27	Esercitazione stazione di training (1° giro)	Lavoro in gruppi	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora e 30 minuti Pratica	Formatori TSSA
28	Esercitazione stazione di training (2° giro)	Lavoro in gruppi	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora e 30 minuti pratica	Formatori TSSA
29	Esercitazione sulle skill valutative	Esercitazioni pratiche su scenario	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora e 30 minuti pratica	Formatori TSSA Rapporto 1:6

30	GIOCHI SENZA CEROTTO: quarta manches	Esercitazioni pratiche su scenario	Applicazione pratica dei concetti di comunicazione, di pragmatica e di didattica dell'adulto. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	1 ora pratica	Formatori TSSA
31	Esercitazione stazione di training con scenari per l'apprendimento di abilità complesse	Lavoro in gruppi	Condurre una stazione di training pratico. Risoluzione del problema attraverso il lavoro di gruppo. Formare e gestire il gruppo.	2 ore e 30 minuti pratica	Formatori TSSA
PROGRAMMA CORSO: 4° giornata					
32	Test scritto a risposta multipla	//////////	//////////	30 minuti Pratica	Formatori TSSA
33	Presentazione Micro lezioni (valutativa)	//////////	//////////	1 ora pratica	Formatori TSSA
34	Esercitazione stazione di training (valutativa)	//////////	//////////	2 ore pratica	Formatori TSSA
35	Riunione faculty	//////////	//////////	1 ora pratica	Formatori TSSA E Direttore di corso
36	Consegna attestati e Conclusione Corso	//////////	//////////	30 minuti Pratica	Faculty TSSA

37	Debriefing faculty affiancati	e	//////////	//////////	30 minuti pratica	Faculty TSSA
----	-------------------------------------	---	------------	------------	----------------------	---------------------