

CORSO AGGIORNAMENTO PER TRAINER CORSO TSSA ATTSSA

Obiettivi formativi	<p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare Trainers esperti nelle funzioni dell'OPERATORE e nelle attività di Manovre Salvavita. <p>Nello specifico, il corso mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare Trainers esperti nel perfezionamento di uno o più dei seguenti ambiti di azione: compito, attività, funzioni, ruolo, obiettivo istituzionale; ▪ Formare Trainers esperti in riferimento alla componente gestuale, comunicativa ed intellettuale; ▪ Formare Trainers esperti nell'implementare le proprie conoscenze e capacità inerenti i problemi prioritari di salute; ▪ Formare Trainers esperti nella pianificazione, organizzazione e gestione dei sistemi di valutazione formativa e certificativa; ▪ Formare Trainers esperti nell'avviare, supportare il processo di apprendimento e di tutoraggio; ▪ Formare Trainers esperti nel costruire, aggiornare e sviluppare le proprie conoscenze utilizzando la letteratura scientifica di riferimento; ▪ Formare Trainers esperti nel costruire progetti formativi in risposta alla mappatura dei bisogni formativi; ▪ Formare Trainers esperti nel realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi informativi ed educativi rivolti al singolo e/o ai gruppi inerenti i processi formativi; ▪ Formare Trainers esperti nell'auto-valutare il proprio livello di competenza e segnalare il proprio bisogno formativo, nonché realizzare un'attività di autoformazione.
Output Competenze	Al termine dell'evento formativo sarà rilasciato l'attestato di partecipazione all'aggiornamento.
Operatività	<p>Il corso è destinato ai Volontari CRI, in possesso della qualifica di Trainer TSSA, che svolgono attività di formazione nei corsi di formazione per Operatori TSSA.</p> <p>Possono essere attivati percorsi formativi mono-disciplinari e/o mono-specialistici ovvero corsi di Aggiornamento solo per Trainer TSSA. Si raccomanda la progettazione dell'evento formativo a fronte di una mappatura dei bisogni formativi e dei report di audit.</p> <p>L'organizzatore del corso è tenuto a specificare a chi aperto l'evento formativo e trasmettere, ove richiesto, la bibliografia di riferimento.</p>
Selezione dei partecipanti	<p>Al corso sono ammessi coloro i quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ possiedono la qualifica di Trainer TSSA
Numero partecipanti	Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 44.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).
Durata del corso	La durata del corso è di 6 ore.
Organizzazione e delibere necessarie	L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato Regionale CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 44 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.

Verifica e valutazione	<p>La valutazione è un processo continuo (valutazione formativa). Di seguito si riportano le indicazioni standard:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La valutazione pratica è effettuata mediante Valutazione in Itinere; ▪ la modalità di valutazione pratica deve essere comunicata in modo chiaro ed esaustivo durante la presentazione del corso. ▪ Se l'evento formativo è di tipo residenziale interattivo, formazione sul campo, training individualizzato, gruppo/i di miglioramento la valutazione prevede il raggiungimento di specifico livello accettabile di performance (85%).
Qualifica Direttore del Corso	Il Direttore del corso possiede la qualifica di Formatore TSSA.
Composizione della commissione d'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre docenti del Corso.
Frequenza	Sono ammessi agli esami coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di durata del corso.
Qualifica Acquisita	<p>Conferma quale Trainer TSSA</p> <p>I Trainer trasporto sanitario e soccorritori CRI devono svolgere l'attività in modo continuativo e partecipare a momenti di aggiornamento.</p> <p>L'aggiornamento degli Istruttori TSSA è annuale.</p> <p>Resta inteso che il termine annuale si intende, come arco temporale ricompreso nel termine di anno solare: a tale fine si precisa che l'aggiornamento per l'anno di riferimento deve essere completato entro il 31 dicembre dell'anno cui l'aggiornamento stesso si colloca.</p> <p>Dall'aggiornamento sono esclusi tutti i Volontari che hanno seguito il corso di formazione nell'anno solare oggetto di aggiornamento.</p> <p>La mancata partecipazione alla quota minima delle ore di aggiornamento annuali comporta la sospensione dell'Abilitazione.</p>
Distintivo di qualifica	
Rapporto docente/ discenti	Il rapporto istruttori/discenti è vincolato alla tipologia didattica scelta per l'evento formativo ovvero se il corso è di tipo residenziale interattivo, formazione sul campo, training individualizzato, gruppo/i di miglioramento il rapporto è di n.1 docente per n. 5 discenti negli addestramenti pratici.
Materiale didattico	La bibliografia di riferimento deve essere consegnata sette giorni prima dell'evento formativo.

**CORSO AGGIORNAMENTO
PER TRAINER CORSO TSSA - ATTSSA**

Mod.	Lezioni	Argomento	Obiettivo specifico	Ore	Docente
1	Registrazione dei partecipanti e presentazione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della faculty. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa; ▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole). 	15'	Formatore TSSA Faculty
2	Principi e Valori di Croce Rossa, Etica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione dei Principi di Croce Rossa e la mission umanitaria del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; 2. I valori umanitari della Croce Rossa nel contesto operativo delle attività; 3. Il codice etico come riferimento comportamentale durante ogni servizio svolto per la Croce Rossa Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la conoscenza pratica ed efficace dei Sette Principi Fondamentali del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa; ▪ Contestualizzare l'azione dell'operatore della CRI all'interno della cornice valoriale. ▪ Comprendere la guida offerta dai Principi e Valori e verificarne l'applicazione nelle attività della CRI, in particolare nell'azione a sostegno delle persone migranti; ▪ Condividere la linea guida comportamentale offerta dal codice etico della CRI. 	2 ^h	Istruttore DIU specializzato in Principi e Valori
3	La didattica per competenze e le unità di apprendimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le competenze in riferimento alla componente gestuale, comunicativa ed intellettuale 2. Le competenze di pianificazione, organizzazione e gestione dei sistemi di valutazione formativa e certificativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. 	1 ^h	Formatore TSSA Faculty

4	I bisogni formativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione, l'aggiornamento e lo sviluppo delle proprie conoscenze utilizzando la letteratura scientifica di riferimento; 2. La costruzione dei progetti formativi in risposta alla mappatura dei bisogni formativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo o modello operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. 	2 ^h	Formatore TSSA Faculty
5	Il concetto di apprendimento e il tutoraggio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come costruire ed avviare, supportare il processo di apprendimento e di tutoraggio; 2. Gli interventi informativi ed educativi rivolti al singolo e/o ai gruppi inerenti i processi formativi. 3. 1. L'applicazione della metodologia didattica specifica (cooperative learning, role playing, situated learning, learning conversation, modelling learning) nei vari percorsi formativi del Progetto Manovre Salvavita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione interattiva: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze: le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo o modello operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative all'ambito disciplinare. ▪ <input type="checkbox"/> Lezione teorico-pratica: in termini di padronanza e riflessione attiva sulle funzioni del facilitatore e quali competenze metodologiche 	1 ^h	Formatore TSSA Faculty
7	Questionario di gradimento e conclusione del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Questionario di gradimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccogliere la qualità percepita. 	15'	